**ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ A JEHO KONCEPCE**

**Školní poradenské pracoviště** (dále ŠPP) je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby dle Vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů žákům a jejich zákonným zástupcům. Kromě toho se bude podílet na tvorbě a rozvoji výchovně vzdělávacího systému tak, aby se připravenou na novou kvalitu komunikace s rodiči i mimoškolními institucemi, schopnou inspirovat pedagogické pracovníky k samostatnému a tvořivému jednání s vysokými nároky na kvalitu vzdělání.

**Poradenskými pracovníky školy jsou:**

**- vedoucí a koordinátor ŠPP – ředitelka školy – Mgr. Lenka Šestáková**

**- výchovný poradce – Mgr. Veronika Černá**

**- školní metodik prevence – Mgr. Alena Polesová**

**- metodička prevence pro 1. stupeň: Iveta Mrakavová**

Pracovníci ŠPP jsou přímo podřízeni řediteli školy.

Ředitel školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí výchovný poradce, speciální pedagog a školní metodik prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Konzultační hodiny ŠPP

– DLE POTŘEBY NA ZÁKLADĚ TELEFONICKÉ DOMLUVY – telefon - [774 442 066](tel:+420774442066)

**Strategický cíl:**

Vytvořit funkční komunikační systém odborné podpory, který bude zabezpečovat nezbytné podmínky pro zajištění růstu kvality školy.

**Koncepční cíle:**

**1.** Zabezpečovat realizaci školního vzdělávacího programu (ŠVP) v souladu s jeho koncepčními a strategickými cíli na všech úrovních.

**2.** Ve spolupráci s vedením školy provádět pravidelnou, systematickou a pravdivou analýzu realizace ŠVP. Na jejím základě připravovat podněty pro jeho další zkvalitňování.

**3.** S využitím metod odborné podpory vytvořit pedagogickým pracovníkům prostor pro zajištění jejich „profesionálního bezpečí“, které je nutnou podmínkou pro uspokojení potřeb profesní, osobnostní a sociální jistoty.

**4.** S využitím metod zaměřených na pozitivní komunikaci vytvořit ve škole atmosféru, ve které se žáci budou chtít učit a učitelé budou chtít učit. Za těchto podmínek se žáci naučí učit a myslet tak, aby byli schopni aktivně řešit problémy a pružně se přizpůsobovat neustále se měnící realitě.

**5.** Vytvořit otevřený prostor pro komunikaci a spolupráci mezi školou a veřejností, mezi učiteli a rodiči. Společné zaměření se na individuální schopnosti a potřeby dítěte je podstatou bezpečného prostředí pro jeho optimální rozvoj a základním pilířem primární prevence negativních jevů.

**6.** Ve spolupráci s vedením školy propracovat systém evaluace tak, aby se hodnotící kritéria opírala o uspokojování nejdůležitějších potřeb:

**• Žáci potřebují** podnětné prostředí a vstřícné zacházení, zážitek z radosti poznávání, ze sociálních kontaktů.

**• Učitelé potřebují** profesionální bezpečí a prostor pro tvořivost.

**• Rodiče potřebují školu**, které budou důvěřovat, že dává jejich dítěti kvalitní vzdělání.

**Teoretická východiska a metody práce:**

Odborná a průběžná péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), diagnostika, práce s rodinou.

Standardními činnostmi poradenských pracovníků školy jsou služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

K obecným cílům týmu ŠPP, vyplývajících ze školského zákona a Vyhlášky 72/2004 Sb. patří:

- Poskytování metodické a odborné podpory učitelům

- Včasná intervence při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů

- Poskytování průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem, vytvoření předpokladů pro jeho snižování

- Vytvoření příznivého klimatu pro integraci a přijímání kulturních a sociálních odlišností na škole

- Zajištění podmínek pro integraci žáků se SVP a žáků nadaných

- Kariérové poradenství

- Primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů

- Sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou a vytvoření metodického zázemí pro tyto programy

- Prohloubení a zkvalitnění spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči

- Zajistit propojení poradenských služeb poskytovaných školou se službami dalších poradenských zařízení (PPP, SPC, SVP a IPS úřadů práce).

Poskytování péče a podpory školními specialisty probíhá v dopoledních hodinách v době vyučování, popřípadě další setkávání probíhá formou individuálních dohod mezi školním specialistou a zájemcem. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není potřeba tehdy, když je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Veškerá dokumentace pracovníků ŠPP o jejich činnostech je vedena v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

**Výchovný poradce**

• konzultace k podávaným návrhům na vyšetření, spolupráce s

• kontrola a shromažďování zpráv vyšetřených žáků se SVP, pomoc při vyplňování dotazníků a při tvorbě PPO

• evidence žáků se SVP, konzultace s třídními učiteli

• konzultace k návrhům na integrace žáků a žádosti o její prodloužení, pomoc při vytváření IVP a PPO

• spolupráce s asistenty, konzultace

• spolupráce s metodikem prevence – programy na podporu prevence šikany, vandalismu, agresivity apod.

• spolupráce s ŠPZ

• spolupráce s OSPOD

• spolupráce s třídními učiteli – řešení výchovných problémů

• výchovná komise - školní neprospěch, výchovné problémy, záškoláctví

• zápis do 1. ročníku – konzultace při řešení odkladů, metodické vedení

**Metodik prevence**

• příprava Minimálního preventivního programu

• pomoc učitelům při začleňování témat prevence do výuky

• poskytování odborných informací z oblasti prevence pedagogickým pracovníkům, sledování projevů rizikového chování, řešení daných situací

• spolupráce s okresním metodikem a krajským koordinátorem prevence, s OSPOD, PPP, SPC

• zajišťování odborných lektorů preventivních programů pro přednášky, besedy a vzdělávací aktivit