



ZŠ a MŠ
MĚSTO LIBAVÁ

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková
organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Č.j.: ZŠML - 246 /2019

Spisový znak: ZŠ 2.6

Skartační znak: A 10

Pedagogická rada schválila dne: 10. 10. 2019

Rada školy schválila dne:

.....
Mgr. Lenka Šestáková

| | |
|---|----|
| <u>Obsah:</u> | 2 |
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 2. Charakteristika školy | 4 |
| 3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje | 5 |
| 4. Volitelné předměty | 5 |
| 5. Statistické údaje o škole | 6 |
| 6. Výsledky zápisu do 1. třídy pro školní rok 2019/2020 | 7 |
| 7. Výsledky zápisu do mateřské školy pro školní rok 2019/2020 | 7 |
| 8. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2017/2018 | 8 |
| 9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | 9 |
| 10. Organizační schéma | 11 |
| 11. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2018/2019 | 12 |
| 12. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2018/2019 | 13 |
| 13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 15 |
| 14. Zájmové útvary | 19 |
| 15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 20 |
| 16. Mateřská škola | 25 |
| 17. Školní družina | 26 |
| 18. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 27 |
| 19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 30 |
| 20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 30 |
| 21. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 30 |
| 22. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 30 |
| 23. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 30 |
| 24. Základní údaje o hospodaření školy | 31 |
| 25. Spolupráce se zákonnými zástupci | 32 |
| 26. Spolupráce se zřizovatelem | 32 |
| 27. Rozbor školních úrazů | 32 |
| 28. Závěr | 33 |
| | |
| <u>Přílohy:</u> | |
| Výroční zpráva MŠ | 34 |

1. Základní údaje o škole

| | |
|--|---|
| Název školy | Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace |
| Adresa školy | Náměstí 150, 783 07 Město Libavá |
| IČO | 05388864 |
| IZO ředitelství | 691 009 660 |
| Bankovní spojení | 4318829319/0800 |
| DIČ | ČR |
| Telefon | MŠ: 774442068 ZŠ: 774442066 ŠD: 774442067 ŠJ: 774442067 |
| E-mail | zsmestolibava@seznam.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zsmestolibava.cz |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zřizovatel | Obec Město Libavá Berounská 41, Město Libavá |
| Součásti školy | 1. Mateřská škola, 2. Základní škola, 3. Školní družina, 4. Školní jídelna, 5. Školní jídelna - výdejna |
| Ředitel | Mgr. Lenka Šestáková |
| Zástupce ředitele | Mgr. Lenka Křížková |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | 1. Mateřská škola - IZO: 181 082 314, kapacita 56 2. Základní škola - IZO: 102 320 527, kapacita 300 3. Školní družina - IZO: 181 082 322, kapacita 75 4. Školní jídelna - IZO: 181 082 331, kapacita 270 5. Školní jídelna - výdejna - IZO: 181 082 349, kapacita 60 |
| Rada školy | Zástupce zřizovatele: Pavel Dvořák Zástupce rodičovské veřejnosti: Pavlína Švarcová Zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Lenka Křížková |

2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá vykonává činnost úplné základní školy, školní družiny, mateřské školy, školní jídelny, školní jídelny - výdejny.

V hlavní školní budově se uskutečňuje výuka žáků v sedmi kmenových třídách, které se člení na první a druhý stupeň.

První stupeň byl ve školním roce 2018/2019 tvořen prvním až pátým ročníkem ve třech třídách. Spojený byl první a druhý ročník a čtvrtý a pátý ročník, třetí ročník byl samostatný. Celkem první stupeň navštěvovalo 46 žáků.

Druhý stupeň byl tvořen šestým až devátým ročníkem ve čtyřech třídách. Celkem druhý stupeň navštěvovalo 36 žáků.

Ve škole plnili povinnou školní docházku žáci z Města Libavé, Heroltovic, Domašova nad Bystřicí, Norberčan a Staré Libavé .

Svou prostorovou kapacitou, materiálním vybavením vytváří škola příznivé podmínky pro plnění úkolů ŠVP.

V hlavní budově je 7 kmenových tříd, 2 třídy školní družiny a 3 odborné pracovny:

- učebna výpočetní techniky s počítači připojenými na internet
- učebna fyziky, chemie a přírodopisu splňuje všechny podmínky pro výuku těchto předmětů na základní škole
- cvičná kuchyňka, kterou využívají k výuce nejen žáci obou stupňů, ale také školní družina a mateřská škola

Na I. stupni je v jedné učebně zřízen počítačový koutek s 8 počítači připojenými na internet. V sedmi učebnách školy (tři na I. stupni a čtyři na II. stupni) jsou k dispozici interaktivní tabule s připojením na internet. Nově byla zakoupena interaktivní tabule do mateřské školy.

Všechny učebny jsou účelně a moderně zařízeny, jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Rovněž vybavení kabinetů pomůckami a didaktickou technikou je na velmi dobré úrovni.

Na škole je zřízena knihovna pro učitele a knihovna pro žáky. Knižní fond je průběžně a dle potřeby obnovován a doplňován.

V přízemí budovy je umístěna tělocvična, školní jídelna a kuchyně. V suterénu se nacházejí šatny.

Mimo hlavní budovu je umístěna jedna učebna, kde se nevyučovalo, probíhal zde výtvarný kroužek. V této budově se nachází keramická dílna vybavená hrnčířským kruhem a keramickou pecí. Má zde také zázemí školník.

Na vedlejší budovu navazuje školní zahrada, kterou využívají žáci v době poledních přestávek a slouží také školní družině.

K výuce tělesné výchovy, ale také k mimoškolnímu organizovanému využití volného času žáků slouží hřiště, které využívá i mateřská škola.

V budově školy se nachází mateřská škola, která má samostatný vchod. Mateřská škola má vlastní školní zahradu účelně vybavenou herními prvky, vhodnými pro děti 2 - 6 ti leté.

V letošním školním roce proběhly tyto opravy: byla vymalována školní jídelna a celková rekonstrukce bočního schodiště do tělocvičny.

Byly zakoupeny 2 nové dataprojektory, 2 počítače, 1 notebook, byly zřízeny nové webové stránky.

Ve školní jídelně byl proveden audit a byl vytvořen nový HACCP (systém kritických a kontrolních bodů). Bylo též provedeno cejchování vah. Z důvodu poruchy byla zakoupena do ŠJ nová lednice.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Čtyři asistenti pedagoga pracovali s žáky, kteří se vzdělávali dle ŠVP s upravenými minimálními výstupy.

4. Volitelné předměty

Pro školní rok 2018/2019 byly nabízeny žákům 7. - 9. ročníku tyto volitelné předměty:

Nabídka:

Přírodovědný seminář

Konverzace v anglickém jazyce

Cvičení z informatiky

Zeměpisný seminář

Žáci 7. až 9. ročníku si zvolili přírodovědný seminář - 1 hodina týdně

5. Statistické údaje o škole

Údaje o žácích

Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy: ZŠ Město Libavá (k 30. 6. 2019)

| Ročník | Počet tříd v ročníku | Celkem žáků v ročníku | Žáci s podpůrným opatřením |
|---------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. | 1 | 4 | 1 |
| 2. | 0 | 10 | 2 |
| 3. | 1 | 13 | 3 |
| 4. | 1 | 9 | 3 |
| 5. | 0 | 10 | 4 |
| 6. | 1 | 8 | 3 |
| 7. | 1 | 10 | 2 |
| 8. | 1 | 10 | 2 |
| 9. | 1 | 8 | 0 |
| Celkem | 7 | 82 | 20 |

Základní údaje o součástech školy

| Součást školy | počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na třídu |
|----------------|------------|------------|---------------------|
| 1. stupeň | 3 | 46 | 15,3 |
| 2. stupeň | 4 | 36 | 9 |
| Školní družina | 2 | 35 | 17,5 |

Přehled o počtu zapsaných dětí v mateřské škole (k 30. 6. 2019)

| Mateřská škola | Počet tříd | Celkem zapsaných dětí | Z toho půldenní docházka | Provoz MŠ |
|----------------|------------|-----------------------|--------------------------|--------------|
| Město Libavá | 1 | 17 | 0 | 6:15 - 16:00 |

Přehled o počtu zapsaných dětí ve školní družině ve školním roce 2018/2019

| Počet oddělení | Celkem zapsaných žáků | Provoz ŠD |
|----------------|-----------------------|------------------------------|
| 2 | 35 | 6:30 - 7:35 11:20 - 16:00 |

6. Výsledky zápisu do 1. třídy pro školní rok 2019/2020

| Základní škola Město Libavá | Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 | Počet odkladů na školní rok 2019/2020 |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| | 6 | 1 |

7. Výsledky zápisu do mateřské školy pro školní rok 2019/2020

| Mateřská škola Město Libavá | Počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/2018 |
|--------------------------------|---|
| | 3 |

8. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2017/2018

| Žáci vycházející z ročníku | Gymnázia | Ostatní střední školy | Učební obory |
|----------------------------|--|--|---|
| 9.r. - 8 žáků | 1 Gymnázium Šternberk - studijní program s rozšířenou výukou AJ | 3 - Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh - sociálně výchovná činnost - TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Prostějov - bezpečnostně právní činnost - Střední škola technická a obchodní, Olomouc, Kosinova - mechanik elektrotechnik | 4 - Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk - mechanik opravář motorových vozidel - Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova - kuchař - Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk - lesní mechanizátor - Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova - autoelektrikář |
| 8.r. - 1 žák | | | 1 - Střední odborná škola obchodu a služeb, Štursova, Olomouc - kuchař |

Povinnou školní docházku ukončilo 9 žáků.

9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci (k 30. 6. 2019)

| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|----------------|----------------------|-------------------|
| Základní škola | 11 | 9,6365 |
| Mateřská škola | 2 | 1,8000 |
| Školní družina | 3 | 1,3530 |
| Celkem | 16 | 12,7895 |

Asistent pedagoga (PO) 4

2,8875

Chůva v MŠ (Šablony I, EU) 1 0,5

Ostatní pracovníci (k 30. 6. 2019)

| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|-----------------|----------------------|-------------------|
| Základní škola | 3 | 2,200 |
| MŠ Město Libavá | 1 | 0,875 |
| Školní jídelna | 3 | 2,500 |
| Celkem | 7 | 5,575 |

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Základní škola:

I. stupeň:

Výuka na 1. stupni byla zajištěna kvalifikovanými pedagogickými pracovníky.

II. stupeň:

Na 2. stupni nesplňovali kvalifikační předpoklady dva pedagogičtí pracovníci, kteří pokračují ve studiu k získání kvalifikace.

Mateřská škola:

V mateřské škole jsou obě pedagogické pracovnice plně kvalifikované pro svůj obor vzdělávání.

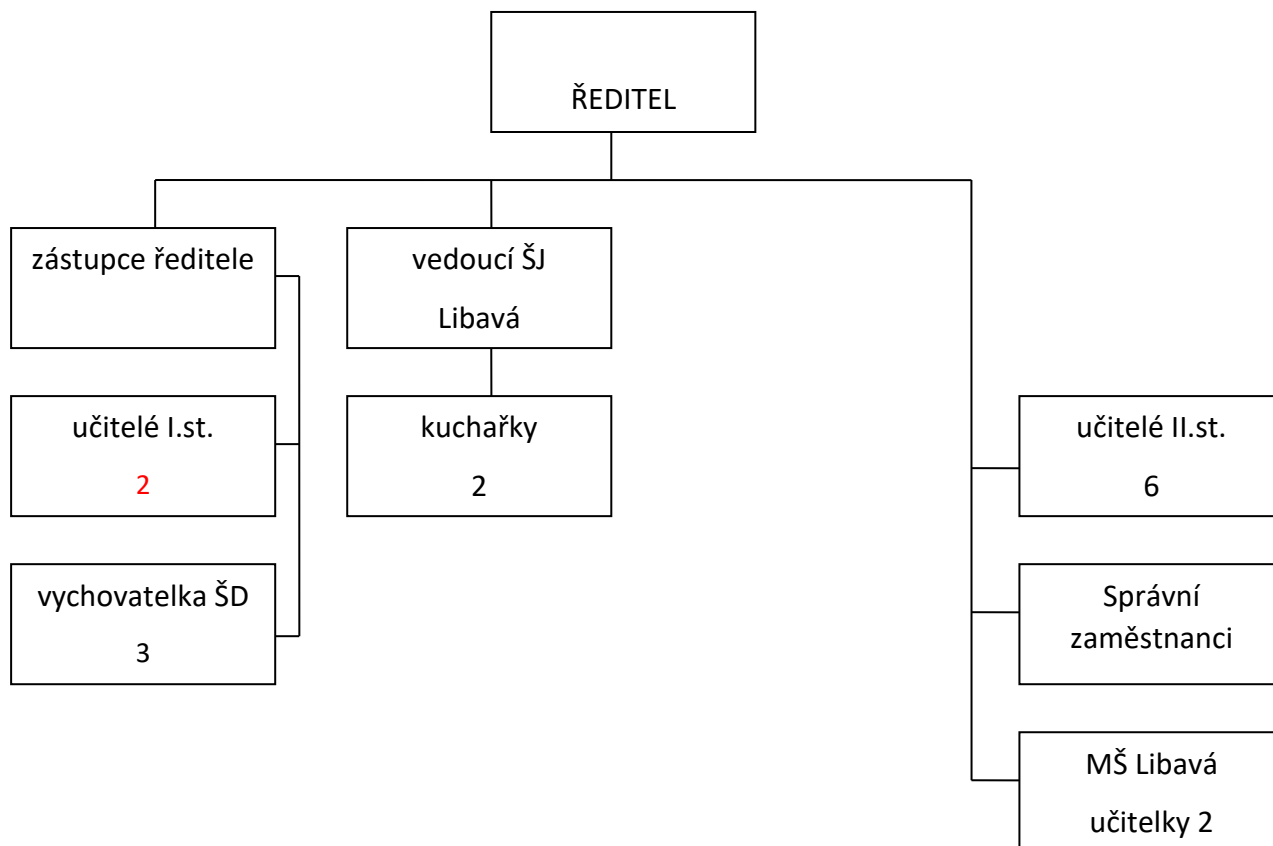
Školní družina:

Vychovatelka školní družiny s úvazkem 1, 0 splňuje kvalifikační předpoklady pro svoji práci, vychovatelka s úvazkem 0,161 je také plně kvalifikovaná. Jen úvazek 0, 193 není obsazený kvalifikovaným pracovníkem.

10. Organizační schéma

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace

Ředitel - II. stupeň řízení



**11. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce
2018/2019**

| | I. pololetí | | II. pololetí | |
|---|-------------|-------------------------|--------------|-------------------------|
| Žáků celkem | 82 | | 82 | |
| Prospělo s vyznamenáním | 35 | | 36 | |
| Prospěli | 46 | | 41 | |
| Neprospěli | 1 | | 5 | |
| Nehodnoceni | 0 | | 0 | |
| Pochvaly TU | 4 | | 19 | |
| Pochvaly ŘŠ | 3 | | 0 | |
| Napomenutí TU | 4 | | 8 | |
| Důtka TU | 1 | | 5 | |
| DŘŠ | 5 | | 3 | |
| Snížená známka z chování 2. stupeň | 0 | | 3 | |
| Snížená známka z chování 3. stupeň | 0 | | 1 | |
| Omluvené hodiny celkem | 5 112 | průměr na žáka 63,29 | 4 701 | průměr na žáka 57,32 |
| Neomluvené hodiny | 0 | průměr na žáka 0 | 0 | průměr na žáka 0 |

12. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2018/2019

Hodnocení výchovného poradenství:

Výchovné poradenství zajišťovala pedagogická pracovnice bez předepsané kvalifikace. Její pracovní náplň zahrnuje:

- Předávání informací o harmonogramu přijímacího řízení na SŠ a SOU a jeho podmínkách
- Monitorování zájmu žáků o budoucím studium a profesi ve spolupráci s třídními učiteli
- Individuální konzultace s rodiči a žáky v rámci konzultačních hodin
- Zajištění informací o SŠ, SOU a gymnáziích v okolí
- Informace o nabídce přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na SŠ (e-learning, Scio atd.)
- Seznamování s dalšími informačními zdroji k volbě povolání (nástěnka, důležité www stránky, burzy škol, úřad práce, informační letáky...)
- Administrativní zajištění harmonogramu přijímacího řízení
- Spolupráce při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro žáka s PO
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči PPP v Olomouci
- Řešení kázeňských problémů společně s třídními učiteli

Po celý školní rok byly průběžně realizovány úkoly dle plánu práce.

Ve škole je umístěna „Schránka důvěry“, kam mohou žáci dávat své podněty nebo se mohou svěřit s problémem. Tohoto využívají ve většině případů žáci I. stupně.

1. Volba povolání

Na podzim letošního školního roku se konala informativní schůzka rodičů žáků 9. ročníku. Rodiče byli seznámeni s informacemi o způsobu přijímacího řízení, o školách, podání přihlášky, zápisového lístku atd. Dále byly nabízeny konzultace.

Také dostali také informace o možnosti zjištění profesní orientace svého dítěte v PPP Olomouci a na Úřadě práce v Olomouci.

Žáci obdrželi seznam internetových adres, kde mohou najít informace o školách, profesích, přijímacích zkouškách.

Dále žáci obdrželi tištěného průvodce přijímacím řízením a také potřebné informace o středních školách a učebních oborech, o které měli zájem.

Žákům byly průběžně předávány informace a nabídky škol buď ústně, nebo prostřednictvím nástěnky.

V listopadu jsme navštívili Scholaris v Olomouci. Vycházející žáci byli na besedě na Úřadu práce v Olomouci.

Žákům i rodičům jsme doporučili zúčastnit se Dnů otevřených dveří na jejich vybrané škole.

Přijímací zkoušky na střední školy jsou pro žáky povinné. Vycházející žáky jsme na tuto skutečnost připravovali již od 8. třídy, kdy si poprvé vyzkoušely přijímací zkoušky nanečisto. Další přijímací zkoušky si cvičně zkoušeli i během deváté třídy.

S výsledky přijímacích zkoušek nanečisto byli seznámeni i zákonní zástupci žáků.

Další aktivity:

Prezentace Střední školy Polytechnické Olomouc, Střední školy Kostka Vsetín, Střední odborná škola lesnická Šternberk, Gymnázium Šternberk

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Zohledňování žáci

Každý třídní učitel vypracoval ve spolupráci s vyučujícími na daný školní rok plány práce, podle kterých se s žáky pracovalo.

Podpůrná opatření

Počet žáků s podpůrnými opatřeními: 20

PO 2. stupně: 10 žáků

PO 3. stupně: 10 žáků

Tj. 24 % z celkového počtu žáků.

S těmito žáky se pracovalo podle připravených individuálních vzdělávacích plánů, které schválilo příslušné školské poradenské zařízení.

3. Řešení kázeňských přestupků

Kázeňských přestupků bylo v tomto školním roce poměrně dost.

Drobnější přestupky řešili vždy třídní učitelé nebo proběhl pohovor u výchovného poradce.

Některé přestupky se řešily přímo s rodiči formou pohovorů, které byly postačující.

Na podzim jsme prošetřovali podezření z šikany. Problém byl nakonec vyřešen domluvou, všichni žáci byli znovu poučeni o nebezpečí šikany a situace se následně zlepšila. V 5. třídě se řešil problém ubližování spolužákům, byla udělena důtka třídního učitele. V květnu byly s rodiči dvou žáků 3. třídy projednávány opakující se kázeňské problémy, po domluvě s rodiči byli tito žáci odesláni do PPP. Během 2. pololetí znovu nastaly problémy kázeňského charakteru s žákem 6. třídy. Se zákonným zástupcem bylo projednáno žákovo nevhodné chování, častá absence, nenošení pomůcek a neplnění školních povinností, avšak bez následného efektu. Dvěma žákům 2. stupně byla udělena důtka ředitele školy za kouření v těsné blízkosti školy. Častější kázeňské přestupky se opět řešily v 7. třídě. Jednomu žáku byla udělena důtka třídního učitele za ničení školního majetku.

Drobnější kázeňské problémy řešili třídní učitelé individuálními pohovory, domluvou nebo různými výchovnými opatřeními přímo s žáky, ve vážnějších případech byli do školy pozváni zákonní zástupci.

4. Zájem zákonných zástupců

Zákonným zástupcům byly nabízeny různé možnosti komunikace se školou, ale ve většině případů této nabídky využilo velice málo rodičů. Někteří neprojeví ani zájem o konzultace s pedagogy, které jim byly nabídnuty v případech neprospěchu jejich dětí.

Pouze rodiče dětí mateřské školy se účastnili všech akcí pořádaných mateřskou školou aktivně a účast byla vždy velká.

13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Při prevenci sociálně patologických jevů ve škole pracujeme podle zpracovaného „*Minimálního preventivního programu*“, který vychází z potřeb naší školy. Jeho plnění je založeno na spolupráci všech pracovníků školy za podpory vedení. Hlavním cílem v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Cíle preventivního programu se z velké části dařilo realizovat v rámci tematických bloků jednotlivých vyučovacích předmětů.

V rámci Minimálního preventivního programu (dále jen MPP) je sledováno případné záškoláctví, kouření, drogová závislost, gamblerství, rasismus a šikany, přičemž zjištěné

případy jsou řešeny výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a vedením školy.

Škola využívá jednorázové akce pro jednotlivé ročníky dle nabídek.

1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu, rasismu a xenofobie

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i po vyučování (školní družina, přístup do PC učebny před odjezdem autobusů)
- žáci měli možnost využít přestávek ke sportovním aktivitám (stolní tenis v budově školy, fotbal a další aktivity na venkovním hřišti)
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny ve škole, i se zákonnými zástupci dětí
- ve výuce byly použity filmy s tematikou vandalství a šikany
- na I. stupni bylo přijato již v dřívějších letech opatření, spočívající ve zvýšených dozorech o přestávkách. I letos zůstávaly paní učitelky po většinu času ve třídách i o přestávkách
- zapojení do mezinárodních projektů - projektu KROKUS, který připomíná problematiku holokaustu.

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního klimatu ve třídě
- záškoláctví se v letošním školním roce neřešilo

3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, návykové látky, sekty, gambling)

- v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek)
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem

4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel
- na 1. i 2. stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky (Chování za mimořádných situací, etika silničního provozu)

- žáci prvního stupně několikrát navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli dodržování pravidel silničního provozu
- žáci 4. ročníku se každoročně zúčastní teoretické výuky na dopravním hřišti a skládají zkoušky „Mladého cyklisty“

5. Prevence poruch příjmu potravy

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách přírodopisu, výchovy ke zdraví a chemie
- negativní vliv médií a reklamy
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ pod záštitou firmy Bovys
- podporování zdravého životního stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu

6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách přírodopisu a výchovy ke zdraví na druhém stupni
- proběhl preventivní program zaměřený na problematiku a prevenci šikany a na mezilidské přátelské vztahy: „Skrytá nebezpečí internetu“ (6. a 7. ročník, spol. Acet), dále program o nebezpečí pornografie a sexuálního života: „Sex, AIDA a vztahy“ (8. a 9. ročník, spol. Acet)
- na 1. stupni - preventivní program zaměřený na problematiku a prevenci šikany, kyberšikany a nebezpečí internetu: „Plavba po online moři“ (4. a 5. ročník, spol. Acet) a rovněž na mezilidské přátelské vztahy a spolupráci: „Jsme tým“ (3. ročník, spol. Acet), a „Kamarádem být, kamarády mít“ (1. a 2. ročník, spol. Acet).
- Beseda pro rodiče: „Digitální domorodci“ (Acet, skrytá nebezpečí internetu, zveřejňování nevhodných obsahů, kyberšikana, roaming, ...)

7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, bezpečí, Policie ČR, OSPOD)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence či ostatních pedagogů

8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- v hodinách občanské nauky byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel
- žáci byli poučeni o chování a bezpečnosti na školním hřišti nebo na autobusové zastávce
- při řešení těchto výchovných problémů nebyla škola nucena požádat o pomoc Policii ČR

9. Podpora zdravého životního stylu

- v hodinách občanské výchovy, přírodopisu či přírodovědy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru a baterií
- škola je zapojena do projektu „Recyklohraní“

Hodnocení dlouhodobých cílů:

- dařila se vzájemná spolupráce mezi rodinou a školou v oblasti účasti rodičů na školních akcích
- zkvalitnily a prohloubily se vztahy mezi učiteli a žáky při přípravě i realizaci školních akcí
- pozitivně se projevila snaha pedagogů o upevnění třídních kolektivů a posílení tolerance, empatie a spolupráce mezi žáky či ve vztahu s jinými lidmi (projevy šikany i agresivity mezi spolužáky se vyskytly jen v malé míře)
- školní metodik prevence se zúčastnil krajského setkání metodiků, kde načerpal potřebné informace pro tvorbu nového min. preventivního programu i pro své působení na škole

14. Zájmové útvary

Kroužky zajišťované školou

Ve školním roce byly nabídnuty tyto zájmové kroužky pořádané školou:

| Název kroužku | Určeno pro žáky |
|----------------------|------------------------|
| Výtvarné činnosti | 1. a 2. stupeň |
| Čtenářský klub | 1. stupeň |
| Hudební kroužek | 1. a 2. stupeň |
| Dramatický kroužek | 1. a 2. stupeň |
| Taneční kroužek | 1. a 2. stupeň |
| Pohybové hry | 1. stupeň |
| Florbal | 1. stupeň |
| Pohybová školička | MŠ |
| Turistický kroužek | 1. stupeň |

Žáci naší školy navštěvují sportovní zájmový útvar - kopaná (SK Město Libavá). Tento oddíl využíval školní tělocvičnu a hřiště.

15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a olympiády

v rámci školy:

Recitační soutěž I. a II. stupeň

Klokan - matematický

Klokan - přírodovědný

Matematická olympiáda

Olympiáda v Čj

Dějepisná olympiáda

Matematická pythagoriáda

v rámci regionu:

Divadelní soutěž v Zábřehu na Moravě - Zábřežská opona

Zlatý slavíček Šternberk

Okresní kolo olympiády v Čj

Sportovní akce

Pobyty v přírodě

Vánoční turnaj ve florbalu

Školní futsalová liga v Hlubočkách - 2. stupeň - 2. místo

Lyžařský výcvikový kurz - Hrubá Voda

Turnaj ve florbalu 1.stupeň - Medvěd Aréna Moravský Beroun

Florbalový turnaj ČEPS v Olomouci - 1. stupeň - 8. místo

Florbalový turnaj v Olomouci - 2. stupeň - 5. místo

Florbalový turnaj základních škol ve Šternberku - 2. stupeň - 4. místo

Jarní laťka - soutěž ve skoku vysokém

Letní olympiáda - I. st.

Country tance - I. stupeň

Plavecký kurz v rámci TV žáků 2. a 3. třídy (23 žáků)

Sportovní odpoledne pro žáky 1. stupně - „Hry bez hranic“

Turnaj ve vybíjené v Moravském Berouně - 2. stupeň

Turnaj v přehazované na ZŠ Dr. Hrubého ve Šternberku - 1. stupeň

Atletika - atletický stadion TJ Lokomotiva v Olomouci - výběr 1. a 2. st.

Exkurze a besedy

Etiketa a školní řád

ZOO Ostrava - I. stupeň

Sluňákov - programy pro I. stupeň

Besedy na Krajské hygienické stanici - II. stupeň

Lesní pedagogika - I. stupeň

Scholaris Olomouc- žáci 9. ročníku

Beseda na Úřadě práce v Olomouci - 9 . třída

Dopravní výchova - Šternberk, I. st.

Kurz 1. pomoci pro žáky i pracovníky ZŠ a MŠ

Školní kolo „Slavíček“

Den Země - Olomouc - Rozárium , I. stupeň- na téma „Semínka“

Expozice času Šternberk - „Budu kosmonautem“ - 3. třída, 1. a 2. tř. „Betlémy“

Projekt „Krokus“

Vzdělávací programy v rámci projektu „**Vzdělávací programy paměťových institucí do škol**“ - pokusné ověřování - 2. fáze:

Žáci I. stupně navštívili postupně Slezské zemské muzeum v Opavě, Arboretum Nový Dvůr, zámek Budišov u Třebíče, areál opevnění Darkovičky u Hlučína, Národní ústav lidové kultury zámek Strážnice, skanzen Strážnice, státní zámek Bučovice, MUO Arcidiecézní muzeum v Olomouci

Žáci II. stupně - Husitské muzeum v Táboře, zámek Třeboň, klášter Zlatá Koruna, skanzen Strážnice, zámek Strážnice, státní zámek Bučovice, Moravské zemské muzeum Dietrichsteinský palác v Brně, MUO Arcidiecézní muzeum v Olomouci

Prezentace školy na veřejnosti

Žáci školy pravidelně připravují vystoupení pro:

Vítání občánků v Městě Libavé i v Domašově nad Bystřicí

Rozsvícení Vánočního stromu

Vystoupení ke Dni matek

Masopust

Den otevřených dveří

O svých akcích informuje škola na webových stránkách www.zsmestolibava .

Dramatický kroužek vystoupil se svým programem na soutěž divadelních amatérských souborů Zábřežská opona v Zábřehu na Moravě.

Vystoupení členů Dramatického kroužku s Richardem a Sandrou Pogodovými a Janem Kanyzou - Noc muzeí Olomouc

Kulturní akce pro žáky

Divadelní představení - 1. třída, MŠ

Divadélko pro školy Pardubice - MŠ, I. i II. stupeň

Divadelní představení v Olomouci - II. Stupeň (Jack and Joe)

Den armády pořádaný vojenskou posádkou Libavá

Další akce, které proběhly ve škole

Vítání prvňáčků

Přírodopisné výstavy hub, rostlin

Uklid' me svět

Rozloučení s vycházejícími žáky

Mikuláš ve škole

Sběr starého papíru

Masopust - výroba masek, příprava programu, průvod městem

Velikonoční dílny

Projekt „Učitel“

Den otevřených dveří

Návštěva předškoláků v 1. třídě

Dopravní hřiště ve Šternberku - 1. st.

Čtenářské kvízy pro I. stupeň

Škola je zapojena do projektu „Atletika do škol“ pro žáky 1. stupně

Od ledna 2019 se škola zapojila také do projektu „Sportuj ve škole“ pro žáky 1. stupně

Akce školní družiny:

Celoroční hra - Ahoj Česko

- Podzimní pečení brambor, soutěže, pouštění draků
- Pálení čarodějnic, opékání špekáčků
- Halloween
- Vaření a pečení - v průběhu školního roku
- Hry bez hranic
- Karneval s Pepinen Prckem
- Celoroční soutěž o nejlepšího sportovce
- Výtvarné soutěže
- Velikonoce a jejich tradice
- Dopravní soutěž - jízda zručnosti
- Soutěž „Piškvorky“
- Šipkovaná - hledání pokladu

Školní družina pracuje také podle svého vzdělávacího programu. Má dvě oddělení. Naplňuje hlavně volný čas dětí po vyučování. Děti plnily během školního roku úkoly v rámci celoroční hry. Pokud to počasí dovolí, tráví volný čas venku. Také se věnují pohybovým činnostem a sportu.

V tomto roce stěžovalo práci ve školní družině a při přípravě a realizaci akcí a soutěží chování některých dětí. Toto chování se projednávalo s rodiči, proběhla konzultace s pracovníky PPP v Olomouci. Častou příčinou je nezájem rodičů.

V rámci školní družiny probíhá kroužek Výtvarné činnosti pro 1. a 2. třídu

Zapojení školy do projektů:

Ovoce do škol

Školní mléko

Recyklohraní - vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů

- spolupráce s sdružením TEREZA

M.R.K.E.V, M.R.K.V.I.Č.K.A. - zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou

Les ve škole

Projekt „Evropa čte - čtěte s námi“ - Dny evropského čtení

Projekt „Záložka do knihy“ - téma česko - slovenského projektu „Knihy vyprávějí příběhy“

Zdravé zuby

16. Mateřská škola

Charakteristika školy

Mateřská škola v Městě Libavá je jednotřídní venkovská škola s kapacitou 56 dětí. Navštěvují ji děti od 2 do 6 let z Města Libavá a přilehlých vesnic. Mateřská škola se nachází ve společné budově se základní školou, školní družinou a školní jídelnou. Součástí mateřské školy je zahrada. Stravování je zajištěno školní jídelnou, jídlo se denně dováží v rámci budovy. V budově MŠ jsou dvě šatny a dvě třídy, z nichž jedna slouží k odpočinku dětí a druhá k aktivní činnosti a stravování, obě třídy jsou vybaveny vlastním sociálním zařízením. Tělocvična pro děti je uzpůsobena v třídě určené k odpočinku. V budově ZŠ jsme také využívali prostor tělocvičny a třídy s interaktivní tabulí. Ve třídách je velmi dobré materiálně technické vybavení, vyhovující nejnovějším parametrům pro předškolní vzdělávání. Jsou to velmi slunné, velké, esteticky zařízené místnosti. Herna je rozdělena do několika hracích koutků pro děti a je také určená pro pohybové aktivity a denní rituály v komunikačním kruhu. Kolektiv mateřské školy tvoří dvě učitelky a školnice. Vzhledem k malému kolektivu mateřská škola navozuje přátelskou a domácí atmosféru a pomáhá tak dětem překonat odloučení od rodičů.

Pedagogické pracovnice cíleně i nahodile zjišťovaly potřebné informace o dětech a systematicky je vyhodnocovaly. Postup dítěte v rozvoji a učení konzultovaly průběžně mezi sebou. Každé z dětí dosáhlo v závěru roku určitého posunu.

Výsledky dětí s nástupem do ZŠ:

Předškolní docházku ukončily 3 děti.

Spolupráce s rodiči

Snahou pedagogických pracovníků je získávání rodičů dětí ke spolupráci a k vytváření vzájemné důvěry při společné výchově dětí. Rodiče se mohli během roku zapojovat do různých akcí a soutěží, které mateřská škola pořádala.

17. Školní družina

Ve školní družině při ZŠ Město Libavá bylo ve školním roce 2018 / 2019 zapsáno 35 dětí, z toho 13 dětí je z 1. - 2. třídy a 22 dětí navštěvuje 3. - 5. třídu. Ranní družina má dvě oddělení, žáci 1. a 2. třídy s p. vychovatelkou Baránkovou a žáci 3. - 5. třídy s p. vychovatelkou Novou, odpolední družina je v úterý a čtvrtek taktéž rozdělena na dvě oddělení, a to v době od 13,30-15,45 hodin stejným způsobem jako družina ranní, odpolední družinu 1. - 2. třídu má p. vychovatelka Dvořáková. Obě oddělení spolu velmi úzce spolupracují a podílí se na všech akcích pořádaných družinou. I v druhém pololetí pokračujeme v činnosti dramatického kroužku, který probíhá vždy v úterý a ve čtvrtek v době od 13,45 - 14,30 a je určen pro děti od 1. do 3. třídy. Každý týden pravidelně se koná čtení nahlas z knih Překlep a Škrálop, Zuby a nehty a Příběhy kočky Moury, které jsou následně zpracovávány jako strukturované drama.

Celý školní rok probíhal pod heslem „AHOJ ČESKO“ - z důvodu stého výročí naší republiky. Časopis Pastelka pro nás připravil projekt, který byl věnován tomuto výročí pod názvem „Pastelkovým vlakem Bohemia Expres po 14 - ti krajích ČR“. Cílem této hry bylo dozvědět se něco nového o naší vlasti, o jednotlivých krajích, a to formou her a akčních činností. Celý rok jsme se řídili pokyny projektu. Na každý měsíc byly připraveny různé úkoly, hry, soutěže, výtvarné i pohybové aktivity.

V měsíci **září** - úvod do tématu celoroční hry „AHOJ ČESKO“. V tomto měsíci jsme se seznamovali s Moravskoslezským a Zlínským krajem. Proběhla výprava přírodou, pečení štrůdlu, sušení křížal a různé výtvarné aktivity.

V měsíci **říjnu** jsme „putovali“ po kraji Olomouckém a Jihomoravském. Vyráběli jsme draky, připravovali pečený čaj, soutěžili jsme v piškvorkách a v závěru měsíce proběhla „Halloweenská show“.

V **listopadu** jsme se „podívali“ do Kraje Vysočina. Vyráběli jsme Ducháčky, proběhla poslední podzimní výprava do lesa, seznámili jsme se s „Morseovou abecedou“ a nacvičovali jsme vystoupení k rozsvícení vánočního stromu.

V **prosinci** jsme se seznámili s Jihočeským krajem. Vyráběli jsme papírové ozdoby a nepečené cukroví, soutěžili jsme ve hře „Člověče, nezlob se!“, seznámili jsme se s netradičními vánočními zvyky a tradicemi.

V **lednu** jsme vyráběli ptačí budky z kartonu a závěsná krmítka pro ptáčky, proběhla soutěž „Družina hledá superstar“, chodili jsme sáňkovat a bobovat.

V měsíci **únoru** jsme uspořádali pro celý první stupeň HRY BEZ HRANIC v tělocvičně. Celoroční hra byla zaměřená na zajímavosti Ústeckého a Karlovarského kraje. Soutěž o Seva box - stavby ze Sevy. Z důvodu velmi příznivého počasí jsme zařadili vycházku po okolí a následně zakreslení plánu trasy a její výtvarné zpracování.

Březen byl zaměřen na nácvik recitace (základní pravidla recitace a výslovnosti), na recitační soutěž ve škole a na přípravu na krajskou přehlídku dětského divadla PODĚS. Celoroční hra nás zavedla do libereckého kraje. Čtení s porozuměním textu-moje nejoblíbenější kniha. Naše putování pokračovali v Libereckém kraji.

V **dubnu** nezůstaly opomenuty velikonoční zvyky, tradice, výrobky, malování vajíček, tvorba jarních věnečků. Proběhla oblíbená dopravní soutěž, jízda zručnosti, test dopravních značek. „Navštívili“ jsme Královéhradecký kraj.

Formou improvizací jsme se zaměřili na zátěžové situace (úraz, požár, dopravní nehoda, tísňová volání, základy první pomoci).

Účast na divadelní přehlídce PODĚS. Soutěže družstev-vědomostní, pohybové, zručnosti, oživení retro her.

Květen patří jako tradičně maminkám, babičkám; k této příležitosti vystoupil dramatický kroužek s pásmem Miloše Macourka s názvem „Špatně namalovaná slepice“ a druhá skupina dramatického kroužku vystoupila s představením s názvem „Jak se máš?“

V celoroční hře jsme se prošli Pardubickým krajem. Děti dramatického kroužku vystoupily na vítání občánků s texty Shella Silversteina.

V měsíci **červnu** se děti zúčastnily celoodpolední akce Šipkovaná s hledáním pokladu.

Nechyběla ani netradiční sportovní olympiáda. S celoroční hrou jsme se zastavili ve Středočeském kraji a kraji Hlavní město Praha. Vyhodnocení celoroční hry, předání odměn. Zaměření se na loutkové divadlo a improvizace.

18. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků byla ve školním roce 2018/2019 zaměřena na další rozvoj znalostí a kompetencí pedagogů a efektivitu vzdělávacího procesu pro lepší realizaci vlastního školního vzdělávacího programu, na práci se žáky s PO a s žáky problémovými.

Pedagogickým pracovníkům byla poskytována možnost účastnit se akcí v rámci DVPP dle potřeb školy i v rámci dalšího profesního růstu.

Do DVPP se zapojili téměř všichni pedagogové základní školy, vychovatelka školní družiny a pedagogičtí pracovníci mateřské školy.

Přehled o účasti na akcích DVPP ve školním roce 2018/2019

| NÁZEV SEMINÁŘE |
|---|
| Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení (NIDV) |
| Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy a školská zařízení pro vedoucí pracovníky (Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová) |
| Strategické řízení a plánování ve školách - e-learning (NIDV) |
| Metodika a legislativa spisové služby (Efektivní školení) |
| Pracovní cesty a cestovní náhrady (ANAG) |
| Vnitřní kontrolní systém školských příspěvkových organizací, schvalování výdajů (PARIS) |
| Kurz asistenta pedagoga (Scholaris Olomouc) |
| UEFA „B“ licence (FAČR Olomouc) |
| Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí (NIDV Olomouc) |
| Jak pracovat s dětmi v náročných životních situacích (NIDV Olomouc) |
| Líný učitel (Mgr. Robert Čapek, Životní vzdělávání) |
| Edookit: rozvrh a změny v rozvrhu (Brno) |
| Relaxační dovednosti a ochutnávka meditace (Životní vzdělávání) |
| Čtenářská a informační gramotnost ve výuce, příklady dobré praxe (PdF UPOL OL) |
| Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty (NIDV Olomouc) |
| Únikové hry a další schovávačky - aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá (Životní vzdělávání) |
| Výuka TV a školská legislativa (NIDV Olomouc) |
| Polytechnická výchova v ZŠ (NIDV Brno) |
| Syndrom ADHD (NIDV Brno) |
| Pozice asistenta pedagoga ve školství (Životní vzdělávání) |
| Rozvoj sluchového a zrakového vnímání u dětí s narušenou komunikační schopností (Životní vzdělávání) |

| |
|--|
| SVPU (Zelinková - Ostrava) |
| Hry ve vyučování na ZŠ - nejen v matematice (NIDV Olomouc) |
| Plán pedagogické podpory (NIDV Olomouc) |
| Moderní technologie ve výuce (nejen) matematiky (NIDV Olomouc) |
| Čtyři kroky k inkluzi (NIDV Prostějov - Náměšť na Hané) |
| Čtenářská gramotnost a zásady práce s textem (Pdf UPOL Olomouc) |
| Didaktika techniky a informatiky |
| Učíme hravě a netradičně - zpestření výuky anglického jazyka na ZŠ (NIDV) |
| Učím (se) rád v 1. třídě |
| Inspirace pro zkvalitnění výuky matematiky a přírodovědy - TIMSS 2015 |
| Spisová a archivní služba - uchování a vyřazování dokumentů v praxi veřejnoprávních původců 2018 |
| Kritéria školní zralosti |
| Dopravní výchova (DDM Šternberk) |
| Praktické finanční úlohy a hry |
| Magformers v geometrii pro MŠ a 1. stupeň ZŠ |
| Cesta ke čtenářské gramotnosti krok za krokem (NIDV) |
| Triky do matematiky - i bez práce jsou koláče (Životní vzdělávání) |
| Jazykověmetodický kurz angličtiny pro výuku nejmladších dětí (NIDV) |
| Dyslálie - jak správně cvičit L, R, Ř (Životní vzdělávání) |
| Strategie šikany I. a II. (NIDV) |
| Setkání školních metodiků prevence (PPP Olomouc) |
| Děti, mládež a rizika sociálních sítí (Krajské ředitelství policie OK) |
| Komise soc. právní ochrany dětí (MěÚ Šternberk, odbor sociálních věcí) |
| ŠD : |
| Jak dělat divadlo s dětmi |
| MŠ : |
| Matematická pregramotnost |
| Logopedický preventista |
| Čtenářská pregramotnost |

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI na základní škole.

20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 se škola nezapojila.

21. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 škola nerealizovala žádné další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

22. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola byla zapojena do projektu EU „Šablony I“, pokusné ověřování „Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“ a plavání.

23. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 škola spolupracovala s VLS s. p. divize Lipník nad Bečvou (účast na výlovu rybníka Heřmánky), s vojáky (Den s armádou).

24. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky na přímé výdaje - přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem na provoz od svého zřizovatele - Obce Město Libavá.

Finanční prostředky byly poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon).

Rozpočet přidělený škole zabezpečil realizaci vzdělávacího programu školy, dofinancování výjimky z počtu žáků bylo zabezpečeno v rámci čerpání prostředků na provoz od zřizovatele.

Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Rok 2018:

Dotace od zřizovatele:

| | |
|-----------------|----------------|
| na provoz školy | 2 700 000,- Kč |
| na opravy | |
| 85 000,- Kč | |

Z toho:

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| na přímé náklady (platy a odvody) | 1 574 030,70 Kč |
| na OON | 89 544,00 Kč |
| na provoz školy | 919 000,72 Kč |
| spotřeba el.energie | 237 506,48 Kč |
| opravy a udržování | 63 504,73 Kč |

Přímé náklady z MŠMT: 7 974 460,- Kč

Z toho:

| | |
|----------|----------------|
| a) platy | 5 742 900,- Kč |
| b) OON | 20 800,-Kč |

Příspěvek byl vyčerpán v plné výši na platy, OON, pojistné a tvorbu FKSP. Z finančních prostředků ONIV se hradily učebnice, výukový software, školení pedagogů, náklady na pracovní neschopnost a zákonné pojištění zaměstnanců.

| | |
|-----------------------------|----------------------|
| Výsledek hospodaření | 405 324, 39Kč |
| z toho VH z hlavní činnosti | 387 704,00 Kč |
| VH z hospodářské činnosti | 17 620,39 Kč |

25. Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se neustále rozvíjí. Zákonní zástupci mohou školu kdykoliv navštívit a po vzájemné domluvě s vyučujícími mají možnost zúčastnit se vyučování. Zákonní zástupci dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, při konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle přání zákonných zástupců.

O provozu školy, školních akcích, termínech prázdnin, termínech třídních schůzek a mnoha dalších informacích jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím žákovských knížek. Tyto i další informace jsou k dispozici na webových stránkách školy, které jsou průběžně aktualizovány vyučujícími.

26. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel školy se zajímá o dění ve škole. S ředitelkou školy je projednávána problematika základní školy i mateřské školy. Spolupráce v oblasti financování odpovídá možnostem zřizovatele.

27. Rozbor školních úrazů

V tomto školním roce bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno celkem 25 úrazů. Ve většině případů šlo o drobná zranění. Pouze ve dvou případech došlo k vážnějšímu poranění; na lyžařském výcviku si jeden žák zlomil nohu a na školním výletě si druhý žák zlomil ruku v předloktí. Oba vážnější úrazy byly již odškodněny. Nebyly porušeny žádné předpisy.

28. Závěr

I v tomto školním roce se další činnost školy odvíjela od jejího umístění v regionu. Školu navštěvují žáci z okolních vesnic, což vyžaduje posunutí začátku vyučování tak, aby žáci mohli odjet domů autobusem. Ti, kteří mohou trávit čas před zahájením výuky i po jejím ukončení ve školní družině nebo navštěvovat zájmové kroužky.

Vedení školy a pedagogičtí pracovníci usilují o zpřístupnění školy široké veřejnosti a co nejširší prezentaci její činnosti. Rodičům i žákům nabízejí celou řadu akcí.

Spolupráce vedení školy a zřizovatele je na dobré úrovni.

Všechny následující cíle jsou dlouhodobé a záměrem školy je vytvářet, upevňovat a prohlubovat kompetence žáků tak, aby se mohli uplatnit a realizovat v profesním i soukromém životě. Všichni vyučující si rozšiřují své vzdělání a prohlubují své znalosti a schopnosti v rámci dalšího vzdělávání.

Příloha:

Výroční zpráva mateřské školy

Příloha:

**Výroční zpráva o činnosti
mateřské školy
za rok 2018/2019**

Obsah:

- 1. Základní informace o škole**
- 2. Informace o zaměstnancích**
- 3. Údaje o počtech dětí**
 - 3.1 Zápis do mateřské školy pro školní rok 2018/2019**
- 4. Výsledky vzdělávací činnosti mateřské školy**
 - 4.1 Individuální práce s předškolními dětmi**
 - 4.2 Akce školy**
- 5. Spolupráce s rodiči**
- 6. Materiálně technické vybavení školy, opravy budovy**
- 7. Cíle, kterých bychom chtěli dosáhnout**

1. Základní informace o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace

Kontakt MŠ: 774 442 068

Email MŠ: MSLIBAVACCI@seznam.cz

Provozní doma: 6:15 - 16:00 hodin

Počet tříd: 1

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Šestáková

Pedagogičtí pracovníci: Věra Hankeová

Michaela Strnadová

Nepedagogičtí pracovníci: Kateřina Kovářová

2. Informace o zaměstnancích

Zaměstnanec: Věra Hankeová pracovní zařazení: učitelka MŠ
Úvazek: 1,00

Zaměstnanec: Michaela Strnadová pracovní zařazení: učitelka MŠ
Úvazek: 0,80

Zaměstnanec: Michaela Strnadová pracovní zařazení: chůva (Šablony I)
Úvazek: 0,50

Zaměstnanec: Kateřina Kovářová pracovní zařazení: školnice
Úvazek: 0,875

3. Údaje o počtech dětí

Ve školním roce 2018/2019 v MŠ Město Libavá bylo zapsáno 16 dětí z toho 8 chlapců a 8 dívek. V průběhu roku byly přijaty 3 děti. Od května 2019 bylo zapsáno 19 dětí z toho 8 chlapců a 11 dívek.

3.1 Zápis do mateřské školy pro školní rok 2018/2019

Zápis do mateřské školy proběhl ve dnech 2. 5. 2019 - 3. 5. 2019. Byly zapsány 3 děti 1 chlapec a 2 dívky. K povinnému předškolnímu vzdělávání nastoupí 2 dívky z toho 1 dívka s odkladem povinné školní docházky.

4. Výsledky vzdělávací činnosti mateřské školy

V tomto školním roce jsme pracovali se školním vzdělávacím plánem (dále jen ŠVP), který je sestaven na základě podmínek školy, individuálním potřebám dětí i efektivního využití okolí školy. ŠVP je koncipován tak, aby byl variabilní a umožňoval zapojení mladších i starších dětí dle náročností úkolů a metod práce. Na základě ŠVP byl zpracován roční plán s názvem „Putování se zvířátky po celý rok“, který navazoval na projekt, do kterého jsme se zapojili „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“. Snažili jsme se, aby plán byl variabilní, obsahoval mnoho námětů a témat. Témata jsme mohli měnit podle potřeb a situací. Během jednotlivých témat jsme se snažili u dětí rozvíjet všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem.

1. Dítě a jeho tělo.

Podporována byla tělesná a fyzická zdatnost dětí, zdokonalování jemné a hrubé motoriky, koordinace a manipulace s předměty. Seznámení s anatomíí člověka, zdravého životního stylu, péčí o zdraví a bezpečností.

2. Dítě a jeho psychika.

Podporováno bylo zvládání emočních situací, řešení vztahových problémů. Rozvoj byl zaměřen i na oblast citů, vztahů v rodině i mezi kamarády.

3. Dítě a ten druhý.

Zaměřili jsme se na navazování vztahů s vrstevníky, na respektování druhých i jejich odlišností. Podporovali jsme vzniklá přátelství a společné prožitky.

4. Dítě a společnost.

V této oblasti jsme se zaměřili na seznamování dětí s kulturou a tradicemi naší země, poznávali jsme jiné kultury, národy a národnosti a učili děti respektovat jejich odlišnosti. Děti jsme seznamovali se správným společenským chováním.

5. Dítě a jeho svět.

V této oblasti jsme děti seznamovali s přírodou, jejími zákonitostmi, s okolím školy i blízkým městem. Děti jsme vedli k ochraně životního prostředí.

Pokračovali jsme ve spolupráci se ZŠ Město Libavá, VLS, AČR. Jsme zapojeni do projektu „Recyklohraní, „Mrkvička“, „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ a

„Šablony I.“ - pro MŠ, do kterého byli zapojeni i rodiče dětí, kteří se účastnili přednášek, které organizovala mateřská škola.

4.1 Individuální práce s předškolními dětmi

Celý rok jsme se snažili hravou formou připravovat předškolní děti na další etapu svého života, a to vzdělávání v základní škole. Plnily jsme úkoly rozvíjející zrakové vnímání, pozornost, jemnou motoriku, předmatematickou a předčtenářskou gramotnost, rozumové schopnosti a nezbytné soustředění a trpělivost. Využity byly různé formy práce, jak individuální, tak skupinové. Využívaly jsme pomůcky, které rozvíjejí schopnosti a dovednosti dětí. Využívaly jsme didaktické pomůcky, které mají děti volně přístupné ve své třídě.

Rodiče dětí zakoupili dětem pracovní sešity pro předškoláky, které byly zaměřeny na grafomotorické cvičení a matematické představy.

Pro školní rok 2018/2019 byl navržen jeden odklad školní docházky.

4.2 Akce školy

Fotografování dětí

Bramboriáda

Výlov rybníku akce spojená z VLS

Loutkové divadlo „Sluníčko“

My se čertů nebojíme

Mikulášská nadílka

Vánoční jarmark a vystoupení u stromečku

Vánoční besídka

Masopustní průvod

Karneval „Pepino Prcek“

Beseda pro předškoláky „Být kamarádem“

Návštěva předškoláků v první třídě

Vítání jara

Jarní vyrábění s rodiči

Jarní besídka

Zápis dětí do MŠ

Hudební pohádka pro děti

Rej čarodějnic a čarodějů

Vítání občánků

Beseda „Můj život se psem“

Dopravní hřiště Moravský Beroun

Den dětí v MŠ za spolupráce se ZŠ

Výlet farma Horní Loděnice

Divadelní představení „Mořeplavec“

Loučení se školkou a pasování předškoláků

5. Spolupráce s rodiči

Pro navázání spolupráce MŠ se zákonnými zástupci dětí se osvědčila schůzka rodičů dětí, která se uskutečnila v září. Na této schůzce byli všichni seznámeni s personálním obsazením školy, se školními projekty a aktivitami školy, se školním a vnitřním řádem MŠ, se směrnicemi stravného, s postupem při řešení stížnosti. Zástupci byli rovněž seznámeni s pokyny potřebnými pro nástup dítěte do MŠ a možnými úskalími adaptačního procesu v MŠ. Byli také obeznámeni s tím, jak je možné se zapojit do dění ve škole. Během celého školního roku měli možnost se denně informovat o svých dětech, kdykoli mohli vstoupit do tříd. Také fungovaly webové stránky, kde jsou zveřejněny veškeré informace o mateřské škole. Byl nabídnut nový kroužek pro děti „Sportovní školička“. Několikrát do roka jsme se společně setkali na různých besídkách, dílnách či přednáškách.

6. Materiálně technické vybavení školy

Mateřská škola v Městě Libavá je jednotřídní venkovská škola. Navštěvují ji děti ve věku od 2 do 6 let z Města Libavé a přilehlých vesnic. Mateřská škola se nachází ve společné budově se základní školou. Stravování je zajištěno školní jídelnou, jídlo se denně dováží v rámci budovy. Ve třídách je dobré materiálně technické vybavení, vyhovující parametrům pro předškolní vzdělávání. Součástí mateřské školy je zahrada, kterou se snažíme průběžně doplňovat novým herním zařízením.

7. Cíle, kterých bychom chtěli dosáhnout

Mateřská škola má stanovenou celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém měřítku dosáhnout, popř. se k nim úspěšně přibližovat. Jedná se zejména o následující cíle:

- zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických i provozních zaměstnanců
- nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy
- podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a základní školou
- rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči
- aktivně se zapojovat do dění v obci
- zkvalitňovat a modernizovat budovu školy i její vybavení

Dne 26. 6. 2019 vypracovala: Věra Hankeová

