

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková
organizace



ZŠ a MŠ
MĚSTO LIBAVÁ

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková
organizace

**Výroční zpráva o činnosti
školy za školní rok
2023/2024**

Č.j.: ZŠML - 207/2024

Spisový znak: ZŠ 2.6

Skartační znak: A 10

Pedagogická rada schválila dne:

Rada školy schválila dne:

Mgr. Lenka Šestáková

<u>Obsah:</u>	2
1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	6
4. Volitelné předměty	6
5. Statistické údaje o škole	7
6. Výsledky zápisu 1. třídy pro školní rok 2024/2025	8
7. Výsledky zápisu do mateřské školy pro školní rok 2024/2025	9
8. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024	10
9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
10. Organizační schéma	13
11. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2023/2024	14
12. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2023/2024	15
13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	17
14. Zájmové útvary	22
15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
16. Mateřská škola	26
17. Školní družina	27
18. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	33
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	34
20. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti jiných orgánů	34
21. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	35
22. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
23. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35
24. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35
25. Základní údaje o hospodaření školy	37
26. Spolupráce se zákonnými zástupci	39
27. Spolupráce se zřizovatelem	39
28. Rozbor školních úrazů	39
29. Závěr	40
<u>Přílohy:</u> Výroční zpráva MŠ + fotogalerie	41

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace	
Adresa školy	Náměstí 150, 783 07 Město Libavá	
IČO	05388864	
IZO	102320527691 009 660	
Bankovní spojení	4318829319/0800	
Identifikátor školy	691009660	
Telefon	MŠ: 774442068 ŠD: 774442067	ZŠ: 774442066 ŠJ: 774442067
E-mail; datová schránka	zsmestolibava@seznam.cz ; hzp5mft	
Adresa internetové stránky	www.zsmestolibava.cz	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zřizovatel	Obec Město Libavá Berounská 41, Město Libavá	
Součásti školy	1. Mateřská škola, 2. Základní škola, 3. Školní družina, 4. Školní jídelna, 5. Školní jídelna - výdejna	
Ředitel	Mgr. Lenka Šestáková	
Zástupce ředitele	Mgr. Lenka Křížková	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	1. Mateřská škola - IZO: 181 082 314, kapacita 56 2. Základní škola - IZO: 102 320 527, kapacita 300 3. Školní družina - IZO: 181 082 322, kapacita 75 4. Školní jídelna - IZO: 181 082 331, kapacita 270 5. Školní jídelna - výdejna - IZO: 181 082 349, kapacita 60	
Rada školy	Zástupce zřizovatele: Bohumil Liška Zástupce rodičovské veřejnosti: Marie Dvořáková Zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Iveta Mrákavová	

2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Libavá vykonává činnost úplné základní školy, školní družiny, mateřské školy, školní jídelny, školní jídelny - výdejny.

V hlavní školní budově se uskutečňuje výuka žáků v sedmi kmenových třídách, které se člení na první a druhý stupeň.

První stupeň byl ve školním roce 2023/2024 tvořen prvním až pátým ročníkem ve třech třídách. Spojený byl druhý a třetí ročník, čtvrtý a pátý ročník, první ročník byl samostatný. Celkem první stupeň navštěvovalo 24 žáků.

Druhý stupeň byl tvořen šestým až devátým ročníkem ve čtyřech třídách. Celkem druhý stupeň navštěvovalo 34 žáků.

Ve škole plnili povinnou školní docházku žáci z Města Libavé, Heroltovic, Domašova nad Bystřicí, Norberčan, Moravského Berouna a Staré Libavé.

Od školního roku 2019/2020 přešla ZŠ na elektronickou dokumentaci - Edookit, což se velmi osvědčilo právě ve školním roce 2020/2021 i v roce 2021/2022 při distanční výuce a různých protiepidemiologických opatřeních. Nyní je již tento školní informační systém běžnou a nepostradatelnou součástí vedení školní dokumentace.

Svou prostorovou kapacitou, materiálním vybavením vytváří škola příznivé podmínky pro plnění úkolů ŠVP.

V hlavní budově je 7 kmenových tříd, 2 třídy školní družiny a 3 odborné pracovny:

- učebna výpočetní techniky s počítači připojenými na internet
- učebna fyziky, chemie a přírodopisu splňuje všechny podmínky pro výuku těchto předmětů na základní škole
- cvičná kuchyňka, kterou využívají k výuce nejen žáci obou stupňů, ale také školní družina a mateřská škola
- nově se začala zařizovat školní dílna za velké finanční podpory zřizovatele a starostů Domašova nad Bystřicí a Norberčan

Všechny učebny jsou účelně a moderně zařízeny, jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Rovněž vybavení kabinetů pomůckami a didaktickou technikou je na velmi dobré úrovni.

Na škole je zřízena knihovna pro učitele a knihovna pro žáky. Knižní fond je průběžně a dle potřeby obnovován a doplňován.

V přízemí budovy je umístěna tělocvična, školní jídelna a kuchyně. V suterénu se nacházejí šatny.

Mimo hlavní budovu jsou umístěny dvě učebny. V jedné probíhá výuka pracovních činností (školní dílna), ve druhé probíhá výtvarný kroužek. Dále je tato učebna využívána jako

pobočka ZUŠ Moravský Beroun (výtvarný obor). V této budově se nachází keramická dílna vybavená hrnčířským kruhem a keramickou pecí. Má zde také zázemí školník.

Na vedlejší budovu navazuje školní zahrada, kterou využívají žáci v době poledních přestávek a slouží také školní družině. Na zahradě je umístěna nafukovací trampolína.

K výuce tělesné výchovy, ale také k mimoškolnímu organizovanému využití volného času žáků slouží hřiště, které využívá i mateřská škola.

V budově školy se nachází mateřská škola, která má samostatný vchod. Mateřská škola má vlastní školní zahradu účelně vybavenou herními prvky, vhodnými pro děti od 2 do 7 let.

Do školy bylo nově zakoupeno několik robotů a 3D tiskárna z projektu NPO - učební digitální pomůcky.

Škola má pátým rokem pronajatou multifunkční tiskárnu Konica Minolta Bizhub C250i, která je napojena ve školní síti a slouží všem pedagogickým pracovníkům i vedoucí školní jídelny. Tento pronájem se zdá velmi výhodný.

IROP:

V pondělí 26. 02. 2024 byla na naší škole zahájena 1. etapa „**Rekonstrukce a modernizace odborných učeben**“ - IROP. Celková částka za tento projekt činí **10 milionů Kč**. Tuto částku hradí zřizovatel, obec Město Libavá. Po ukončení projektu bude zřizovateli vráceno 9 milionů Kč.

Zpočátku probíhaly stavební práce - demontáže starých podlah, odvoz sutí, vyklízení tříd, odvoz vyřazeného nábytku, montáž nových podlah ve třech učebnách (jazyková učebna, přírodovědná učebna a polytechnická učebna). Podlahu v multimediální učebně jsme platili z vlastních zdrojů. V průběhu těchto prací nábytkáři vyráběli nový nábytek na míru do každé ze čtyř rekonstruovaných učeben. Jakmile byly podlahy hotové, nastoupili elektrikáři. Nábytkáři montovali vestavěné skříně, police, žákovské i učitelské stoly, ponky. Na konci první etapy nám přivezli a nainstalovali pomůcky a IT vybavení, jako např. čtyři interaktivní panely, mikroskopy, stavebnice aut na vodíkový pohon, netbooky, další 3 D tiskárna a 3 D skener a mnoho dalšího.

V posledním srpnovém týdnu se rozjela 2. etapa zmíněného projektu - „Konektivita“.

Ve škole již máme i schodolez, který je povinnou součástí projektu. V závěru se budou budovat dvě bezbariérové WC.

Předpokládané ukončení celého projektu je do konce kalendářního roku 2024.

projekt.

Počítačová síť se ve školním roce nijak zvlášť nemodernizovala. Důvodem bylo předpokládaného využití financí z projektu IROP. Nyní čekáme na dokončení konektivity (modernizace počítačové sítě, instalace wifi do každé učebny, server.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - ZŠ ML 158/2023. Tři asistenti pedagoga pracovali s žáky, kteří se vzdělávali dle ŠVP s upravenými minimálními výstupy.

4. Volitelné předměty

Pro školní rok 2023/2024 byly nabízeny žákům 7. - 9. ročníku tyto volitelné předměty:

Nabídka:

Přírodopisný seminář

Konverzace v anglickém jazyce

Cvičení z informatiky

Cvičení z českého jazyka

Žáci si vybrali takto:

Cvičení z informatiky - 6. ročník

Konverzace v anglickém jazyce - 7. ročník

Cvičení z českého jazyka - 9. třída

Výběr dalšího cizího jazyka:

Nabídka - ruský jazyk, německý jazyk

Žáci VII. třídy si vybrali ruský jazyk, tzn., že druhý cizí jazyk v VII. - IX. ročníku je ruský jazyk.

5. Statistické údaje o škole

Údaje o žácích

Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy: ZŠ Město Libavá (k 30. 6. 2024)

Ročník	Počet tříd v ročníku	Celkem žáků v ročníku	Žáci s podpůrným opatřením
1.	1	8	1
2.	1	2	1
3.	0	7	4
4.	1	3	0
5.	0	4	1
6.	1	4	1
7.	1	10	3
8.	1	12	3
9.	1	8	3
Celkem	7	58	17

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
1. stupeň	3	24	8
2. stupeň	4	34	8,5
Školní družina	2	32	16

Přehled o počtu zapsaných dětí v mateřské škole (k 30. 6. 2024)

Mateřská škola	počet tříd	celkem zapsaných dětí	z toho půldenní docházka	provoz MŠ
Město Libavá	1	24	0	6:15 - 16:00

Přehled o počtu zapsaných dětí ve školní družině ve školním roce 2023/2024

počet oddělení	celkem zapsaných žáků	provoz ŠD
2	32	6:30 - 7:35 11:20 - 15:45

6. Výsledky zápisu do 1. třídy pro školní rok 2024/2025

Základní škola Město Libavá Do prvního ročníku nastoupili žáci	počet zapsaných dětí pro školní rok 2024/2025	počet odkladů na školní rok 2024/2025
6	7	1

7. Výsledky zápisu do mateřské školy pro školní rok 2024/2025

Mateřská škola Město Libavá nově zapsané děti	počet zapsaných dětí celkem pro školní rok 2023/2024 (včetně dětí dvouletých)
5	24 (28 přepočteno na dvouleté děti)

8. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024

Žáci vycházející z ročníku	Gymnázia	Ostatní střední školy	Učební obory
9. r. - 8 žáků	0	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Střední škola průmyslová a umělecká, Opava (informační technologie) - Církevní konzervatoř Německého řádu, Opava (zpěv) - Střední škola logistiky a chemie, Olomouc (provoz a ekonomika dopravy) 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Střední škola technická a obchodní, Kosinova, Olomouc (mechanik opravář motorových vozidel) - Střední škola technická a obchodní, Kosinova, Olomouc (elektrikář - silnoproud) - Střední odborná škola, Litovel (kuchař - číšník) - Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Uničov (mechanik opravář motorových vozidel)) - Střední škola gastronomie a služeb, Přerov (kuchař - číšník)

9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci (k 30. 6. 2024)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	9	9,00
Mateřská škola	2	2,00
Školní družina	2	1,35
Celkem	13	12,35

Asistent pedagoga (PO)	3	2,25
Školní speciální pedagog	1	0,4

Ostatní pracovníci – správní zaměstnanci (k 30. 6. 2024)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	3	2,200
MŠ Město Libavá	1	0,875
Školní jídelna	3	2,500
Celkem	7	5,575

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Základní škola:

I. stupeň:

Výuka na 1. stupni byla zajištěna kvalifikovanými pedagogickými pracovníky kromě jednoho, který byl studentem 5. ročníku kombinovaného studia učitelství pro 1. stupeň se speciální pedagogikou na UPOL v Olomouci.

II. stupeň:

Na 2. stupni nesplňoval kvalifikační pouze jeden pedagogický pracovník, který dokončuje studium na VŠ.

Školní speciální pedagog:

Od září 2022 působí na naší škole školní speciální pedagog. Který vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a intervenční. Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky, zákonnými zástupci a se školskými poradenskými zařízeními. Činnost speciálního pedagoga ve škole je pro všechny velmi přínosná.

Mateřská škola:

V mateřské škole jsou obě pedagogické pracovnice plně kvalifikované pro svůj obor vzdělávání.

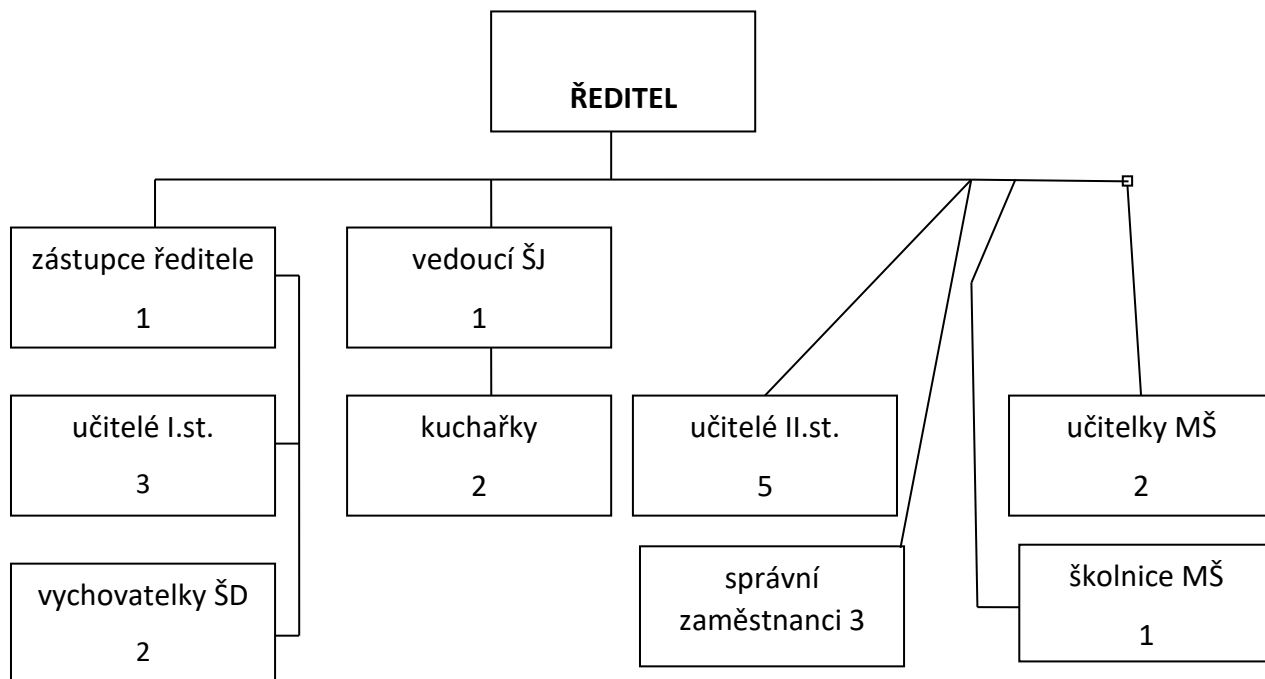
Školní družina:

Obě vychovatelky ve školní družině splňují kvalifikační předpoklady pro svoji práci.

10. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace

Ředitel - II. stupeň řízení



11. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve šk. roce 2023/2024

	I. pololetí	II. pololetí
Žáků celkem	59	58
Prospělo s vyznamenáním	41	39
Prospěli	18	19
Neprospěli	0	0
Nehodnoceni	0	0
Pochvaly TU	0	24
Pochvaly ŘŠ	0	1
Pochvalné listy	3	31
Napomenutí TU	3	0
Důtka TU	0	0
DŘŠ	0	1
Snížená známka z chování 2. stupeň	0	0
Snížená známka z chování 3. stupeň	0	0
Omluvené hodiny celkem	4 078 Průměr na žáka 69, 12	4 354 průměr na žáka 75, 07
Neomluvené hodiny	0	0

12. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2023/2024

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáků s podpůrným opatřením bylo 17.

PO 2. stupně mělo 11 žáků, 3. stupně 6 žáků. Z celkového počtu 58 žáků to je 29 %.

Žákům, kteří měli v doporučení ze školského poradenského zařízení IVP, byl tento plán vypracován a jejich vzdělávání probíhalo podle IVP. Na konci školního roku došlo k vyhodnocení všech poskytovaných podpůrných opatření.

Žákům s podpůrnými opatřeními byly poskytnuty učebnice a pomůcky dle doporučení školského poradenského zařízení.

S žáky, kteří měli doporučenou pedagogickou intervenci, se pracovalo dle potřeby, většinou jedenkrát týdně. V rámci intervence učitelé naplňovali závěry z doporučení školského poradenského zařízení nebo bylo procvičováno učivo, které žáci nezvládali.

Pro 5 žáků byl v průběhu školního roku vypracován PLPP, který byl průběžně vyhodnocován.

Se 4 žáky pracovala školní speciální pedagožka v předmětu speciálně pedagogické péče.

V letošním školním roce nikdo z žáků neopakoval ročník.

Věnovali jsme se také žákům nadaným, v rámci výuky byl uplatňován individuální přístup, dle jejich potřeb jim byly poskytovány materiály a úkoly rozvíjející jejich nadání, či byli zapojováni do soutěží a aktivit, kde mohli uplatnit svůj talent.

Asistenti pedagoga:

V letošním školním roce na naší škole působily tři asistentky pedagoga, které pracovaly pod vedením třídních učitelů, na II. stupni také jednotlivých vyučujících.

2. Volba povolání

Od počátku školního roku byly vycházejícím žákům předávány informace týkající se volby budoucího povolání - ve škole formou krátkých schůzek, formou tištěných materiálů a prostřednictvím Edookitu - internetové adresy ohledně volby povolání a kontakty na kariérové poradenství, postupně také nové informace týkající se způsobu podávání přihlášek, který letos prošel velkými změnami.

V listopadu se konala informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků. Dále byly nabízeny konzultace, kterých někteří rodiče využili.

V září se žáci deváté třídy zúčastnili Dne kariérového poradenství, pořádaného MAS Šternbersko a uskutečnila se též plánovaná beseda o volbě povolání na Úřadu práce v Olomouci, vycházející žáci také navštívili Burzu práce a výstavu Scholaris v Olomouci. Žáci měli možnost účastnit se Dnů otevřených dveří na vybraných školách - prezenčně, či online formou.

V průběhu školního roku se byly některé střední školy představit přímo v naší škole: Gymnázium Šternberk, Střední odborná škola lesnická Šternberk a Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc.

Všichni žáci byli přijati na střední školy.

3. Vyšetření žáků v PPP, SPC a SPC logopedické

V letošním školním roce byli na kontrolní vyšetření odesláni 4 žáci.

Nově byli na vyšetření do PPP odesláni 2 žáci.

4. Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci jsou vedeni u výchovného poradce a u svých třídních učitelů, v digitální podobě také na společném úložišti. Aktuální doporučení zasílá příslušné školské poradenské zařízení datovou schránkou. Toto doporučení je elektronicky uložené u ředitelky školy a na společném úložišti, doporučení ve formátu xml. je předáno k vložení do školní matriky. Pokud doporučení obsahovalo kódy NFN, byly tyto k příslušnému datu zařazeny do výkazu R-44 (statistika, finanční prostředky).

5. Řešení kázeňských přestupků

V letošním školním roce jsme neřešili žádné závažnější kázeňské přestupky.

Drobnější kázeňské problémy řešili třídní učitelé individuálními pohovory, domluvou nebo různými výchovnými opatřeními přímo s žáky, či konzultací s jejich zákonnými zástupci.

Mgr. Veronika Černá

13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Preventivního programu školy a práce metodičky prevence za školní rok 2023 / 2024

Hodnocení konkrétních cílů:

1.Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu, rasismu a xenofobie

-žákům byl zajištěn při prezenční výuce dohled o přestávkách i po vyučování (školní družina)

-žáci měli možnost využít přestávek ke sportovním aktivitám (stolní tenis v budově školy, fotbal a další aktivity na venkovním hřišti)

-říjen: beseda Desatero bezpečného chování na internetu (zaměřené na problematiku a prevenci šikany, kyberšikany a na mezilidské přátelské vztahy), metodik prevence, žáci 6. až 9. ročníku

-listopad 2023: beseda o násilí v rodině (video Týnka o násilí, Bubnovačka, materiály pro preventivní hodiny od Centra Locika) - metodik prevence, ve všech třídách 1. i 2. stupně, další týden následovalo společné bubnování

-jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů či zhoršených vztahů byly okamžitě řešeny ve škole, případně se zákonnými zástupci dětí)

- na I. stupni bylo již dříve přijato opatření, spočívající ve zvýšených dozorech o přestávkách, a to nejen na chodbě. I letos paní učitelky zůstávali po dobu přestávky ve svých třídách. Chování problémových žáků bylo sledováno a projednáváno s rodiči. Během roku se ale žádná záměrná šikana nepotvrdila, jednalo se vždy pouze o škádlení mezi žáky. U této druhé zmíněné skupinky žáků vyvrcholily špatné vztahy rvačkou u místního obchodu, v době po vyučování, přesto jsme celou věc s hochy probrali i s některými z jejich rodičů, celá věc se uklidnila úplně po odstěhování žáka kvůli neutěšené rodinné situaci)

-žáci měli k dispozici schránku důvěry

2.Prevence záškoláctví

-na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce

-rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů

-škola ihned jakékoliv projevy záškoláctví či skrytého záškoláctví a neomluvené hodiny prošetřila a projednala s rodiči (během roku jsme řešili jeden podezřelý případ s rodiči: 8. třída - zaspávání, pozdní příchody o několik minut, řešeno výchovnými opatřeními a pohovorem s matkou)

- 7. třída - útěky z domova se podařilo eliminovat poté, co matka využila služeb P - centra (rodinné centrum) a nahlásila syna do skautu
- v příštím školním roce se zaměříme i na další žáky s vysokou absencí

3.Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, návykové látky, sekty,gambling)

- v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek (video, dokumenty), dále byli poučeni o zákazu nošení a užívání jiných tabákových výrobků, či látek připomínajících svým vzhledem drogu
- ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek)
- byl zvýšen dozor na toaletách, aby se zabránilo případnému kouření, nebo natáčení v těchto místech
(jeden případ natáčení se během kouření na toaletách jsme během loňského roku řešili, byla uložena DŘŠ)

4.Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel
- na 1. i 2. stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky (chování za mimořádných situací, etika silničního provozu)
- žáci prvního stupně navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silnič. provozu
- žádný problém tohoto typu se během roku neřešil, pouze jsme žáky znovu poučili
- duben: beseda Vzpoura úrazům (lektoři na vozíku, preventivní kampaň VZP)
 - přednáška Policie ČR (lektor M. Váňa - pro 1. stupeň - Tvoje cesta dopravou a onlinem)
- květen: beseda Hasík (vzdělávání žáků v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva, žáci 1. i 2. stupně pracovníci HZS Olomouc)

5.Prevence poruch příjmu potravy

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách přírodopisu, výchovy ke zdraví a chemie
- žákům byl vysvětlen negativní vliv médií a reklamy
- škola byla zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“

- žáci byli podporováni celoročně ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu
- žádný problém tohoto typu se během roku neřešili

6.Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách přírodopisu a výchovy ke zdraví na druhém stupni
- proběhla beseda o dospívání, sexualitě a pohlav. životě (učitelé VkZ,Př, Ov -8. a 9. roč.)
- proběhla beseda o sexuál. orientaci a určení pohlaví v dnešní době, které se zúčastnili všichni žáci 2. stupně
- během roku jsme řešili obtěžování dívek 7. třídy nevhodnými zprávami od jednoho spolužáka, stačila jen ústní domluva a informace mamince, také jsme si připomněli v 6. a 7. třídě nebezpečí kontaktů s neznámými lidmi na chatech

7.Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, bezpečí, Policie ČR, OSPOD...)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence či ostatních pedagogů
- mnoho let funguje na škole schránka důvěry, informace najdou žáci i na nástěnce metodika
- během roku jsme řešili podezření v jednom případě - dívka 3. ročníku (zpráva na OSPOD, řešeno policií)
- listopad 2023: beseda o násilí v rodině (video Týnka o násilí, Bubnovačka, materiály pro preventivní hodiny od Centra Locika) - metodik prevence, ve všech třídách 1. i 2. stupně, další týden následovalo společné bubnování

8.Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- v hodinách občanské nauky byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel, seznámili se s rozdíly mezi trestným činem a přestupkem
- žáci byli poučeni o chování a bezpečnosti na školním hřišti nebo na autobusové zastávce
- konkrétní projevy vandalismu a ničení školního majetku byly projednány s rodiči
- během roku jsme řešili poničené šatní skříňky (opraveno otcem), dále ztrátu (krádež) peněz (nevyřešeno vzhledem k tomu, že nebylo jisté, kde se ztratily, a naposledy odcizení osobních věcí dvěma učitelkám

- při řešení výchovných problémů nebyla škola nucena požádat o pomoc Policii ČR
- duben: beseda s Policií ČR (lektor M. Váňa - pro 1. stupeň - Tvoje cesta dopravou a onlinem, pro 2. stupeň - Právo, morálka a mravní rozhodování)

9. Podpora zdravého životního stylu

- v hodinách občanské výchovy, VKZ, přírodopisu či přírodovědy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně, individuálně jsme několikrát hovořili s některými dětmi, u kterých jsme si všimli horšího dodržování hygieny, na které upozorňovali i spolužáci, informovali jsme hromadně i všechny rodiče a požádali o pomoc a dohled. V 5. třídě se problém s hygienou pojil i s dalším zanedbáním péče ze strany matky, a proto škola toto ohlásila na OSPOD
- škola je zapojena do projektu Recyklohraní
- duben: Den Země a Úklid s Barbie

Hodnocení dlouhodobých cílů:

- v letošním školním roce bylo nabídnuto několik volnočasových aktivit
- vzájemná spolupráce a komunikace mezi rodinou a školou byla umožněna nejen vzdáleně přes Edookit, ale konaly se klasické prezenční třídní schůzky, uspořádali jsme také Den otevřených dveří pro rodiče a jarmark
- další vzdělávání: Setkání školních metodiků prevence v Olomouci (besedy se zástupci neziskových organizací),

V letošním školním roce výchovná komise, či metodik prevence řešili tyto problémy:

- prošetřování žáků, účast na výchovných komisích, zajišťování preventivních aktivit a programů
- řešení kauz:
 - nevhodné chování ke spolužákům
 - intervence ve třídách - socializační hry zaměřené na vztahy v kolektivu
 - nevhodné chování ve vyučování
 - skryté záškoláctví
 - podezření na šikanu (prokázalo se, že jde o vzájemné škádlení a provokování)
 - vandalismus, ničení školního majetku, nevhodné hygienické návyky, sebepoškozování - řešeno s matkou a ta dále s psychologem a lékařkou)

Závěr:

Většina žáků naší školy se nechovala rizikově, v předchozích letech nenastaly žádné závažné problémy, které by bylo potřeba řešit s policií nebo OSPOD.

-V PPŠ jsme se chtěli na začátku roku zaměřit na témata:

Náznaky agresivity a nesnášenlivosti, vulgární vyjadřování a slovní agresivita, nebezpečí kyberprostoru, obzvláště sociálních sítí, experimentování a užívání drog, škodlivých a návykových látek (kouření, alkohol), Poruchy příjmu potravy, špatné stravování, návyky a složení stravy, životní styl.

Těmto problémům se snažíme stále více systematicky předcházet, podařilo se nám je zahrnout během roku do výuky, nebo metodička zajistila intervence ve třídách.

Výhled na příští školní rok:

V příštím školním roce bude činnost metodičky prevence zaměřena na tyto oblasti:

-zajistit tematické besedy

- shromáždění přehlednějších a podrobnějších informací o institucích, organizacích a odbornících poskytujících pomoc v primární prevenci a o jejich nabídkách pro školy

-objednání jednorázových akcí pro školu

- účast na vzdělávacích projektech a seminářích DVPP

-vedení knihovny a zajištění dalších materiálů a informací pro potřeby preventisty a ostatních pedagogů ve sborovně, zlepšení pravidelného obměňování nástěnky preventisty

Zpracovala: Alena Polesová, školní metodička prevence

22. 6. 2024

14. Zájmové útvary

Kroužky zajišťované školou

Ve školním roce 2023 / 2024 byly nabídnuty tyto zájmové kroužky pořádané školou:

<i>Název kroužku</i>	<i>Určeno pro žáky</i>
Výtvarné činnosti	1. a 2. stupeň
Příprava na přijímačky	9. třída
Hudební kroužek - hra na kytaru	1. a 2. stupeň
Dramatický kroužek	1. a 2. stupeň
Robotika a 3D tisk	2. stupeň
Školní časopis	1. stupeň
Kroužek praktických dovedností	1. stupeň

VÝTVARNÝ KROUŽEK 2023/2024

V průběhu školního roku se každý týden ve středu konal VÝTVARNÝ KROUŽEK pro žáky od 6. - 9. třídy.

V 1. i 2. pololetí kroužek navštěvovalo 5 žáků ze 7. třídy. Na schůzkách jsme se věnovali tvoření z netradičních materiálů, modelování z keramické hlíny, kresbě, malbě, zkoušeli kombinované výtvarné techniky.

Práce žáků byly vystaveny v budově školy, na facebookových stránkách.

Datum: 25. 6. 2024

Vypracovala: Lenka Křížková

15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sportovní akce

Pobyty v přírodě - podzim, jaro

Turnaj ve florbalu - škola

Plavecký kurz v rámci TV žáků 2. a 5. třídy

Olympijské hry pro 1. stupeň

Exkurze a besedy

Scholaris Olomouc - žáci 9. ročníku

Dopravní výchova - Šternberk, 1. st.

Vzpoura úrazům

Prezentace školy na veřejnosti

Žáci školy pravidelně připravují vystoupení pro:

Vítání občanů v Městě Libavé i v Domašově nad Bystřicí

Rozsvěcení vánočního stromu

Vánoční jarmark

Kulturní akce pro žáky

Divadelní představení - Divadélko pro školy - MŠ, ZŠ

Další akce, které proběhly ve škole

Školní časopis Pohoda

Vítání prvňáčků

Klokan

Dějepisná olympiáda

Přírodopisné výstavy hub, rostlin

Uklid' me Česko - celorepubliková akce Den Země

Rozloučení s vycházejícími žáky

Mikuláš ve škole

Návštěva předškoláků v 1. třídě

Dopravní hřiště ve Šternberku - 1. st.

Čtenářské kvízy pro I. stupeň

Šipkovaná v ŠD

Vánoční florbalový turnaj - již tradiční

Tradiční školní výlety

Návštěva Vlastivědného muzea v Olomouci

Den s armádou na závěr roku - sportovní den

„Krabice od bot“ - letos rekordních 22 krabic plných dárků potřebným

McDonald´s Cup

Recitační soutěž pro 1. i 2. stupeň

Olympiáda v českém a anglickém jazyce

Sportovní den v Olomouci - trampolíny

Preventivní programy

Zapojení školy do projektů:

Women for women - obědy pro děti

SOS do školky podpora stravování dětí v MŠ - Women for women - celodenní strava pro děti z MŠ

Ovoce do škol

Školní mléko

M.R.K.E.V, M.R.K.V.I.Č.K.A. - zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou

Les ve škole

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II - **MAS** Šternbersko o.p.s:
Bystřička, o.p.s.

Projekt **„Záložka spojuje školy“** - téma Česko - slovenského projektu „Můj literární příběh čeká na tvé přečtení“

Česko-slovenský projekt

Záložka do knihy spojuje školy

Naše škola se přihlásila do projektu **Záložka do knihy spojuje školy 2023**, jehož tématem pro letošní rok bylo zvoleno heslo:

Inspirující svět pohádek, básní a příběhů

Byla nám přiřazena slovenská škola

ZŠ a MŠ Malonecpalská 206/37, PRIEVIDZA

Naše děti se s nadšením daly do práce a tvořily v hodinách výtvarné výchovy a literatury záložky pro kamarády ze Slovenska.

Poslali jsme do Prievidze 60 záložek s tématy různých knižních příběhů - ztvárněných konkrétně i abstraktně. Ze Slovenska k nám přišly také velmi krásné výtvary, je zřejmé, že dětská fantazie je neomezená a záložky mohou být nejen praktickým dárkem, ale i zdrojem inspirace pro četbu, vlastní tvorbu a prostředkem k navázání přátelství.

Koordinátor: Mgr. Lenka Křížková

Kroužek školní časopis - zhodnocení

Ve školním roce 2023/2024 probíhal kroužek školního časopisu pravidelně každé pondělí od 11.45 do 12.30. Od začátku se ho zúčastnilo 6 žáků. Po odchodu jednoho žáka ze školy a jednoho žáka, který již neměl zájem kroužek navštěvovat, jsme časopis psali ve 4 lidech. Účastníci kroužku psali reportáže, které prováděli s žáky školy většinou po výletě nebo nějaké akci. Hledali a sami tvořili křížovky. Psali informace k různým tématům (např. Velikonoce, Vánoce, ...). Naučili se pracovat s Wordem. Časopis byl vydáván každý čtvrt rok.

Hana Baránková

16. Mateřská škola

Charakteristika školy

Mateřská škola v Městě Libavá je jednotřídní venkovská škola s kapacitou 56 dětí. Navštěvují ji děti od 2 do 7 let z Města Libavá a přilehlých vesnic. Mateřská škola se nachází ve společné budově se základní školou, školní družinou a školní jídelnou. Součástí mateřské školy je zahrada. Stravování je zajištěno školní jídelnou, jídlo se denně dováží v rámci budovy. V budově MŠ jsou dvě šatny a dvě třídy, z nichž jedna slouží k odpočinku dětí a druhá k aktivní činnosti a stravování, obě třídy jsou vybaveny vlastním sociálním zařízením. Tělocvična pro děti je uzpůsobena v třídě určené k odpočinku. V budově ZŠ se také využívá prostor tělocvičny a třídy s interaktivní tabulí. Ve třídách je velmi dobré materiálně technické vybavení, vyhovující nejnovějším parametrům pro předškolní vzdělávání. Jsou to velmi slunné, velké, esteticky zařízené místnosti. Herna je rozdělena do několika hracích koutků pro děti a je také určená pro pohybové aktivity a denní rituály v komunikačním kruhu. Kolektiv mateřské školy tvoří dvě učitelky a školnice. Vzhledem k malému kolektivu mateřská škola navozuje přátelskou a domácí atmosféru a pomáhá tak dětem překonat odloučení od rodičů.

Pedagogické pracovnice průběžně zjišťují potřebné informace o dětech a systematicky je vyhodnocují. Postup dítěte v rozvoji a učení konzultují průběžně mezi sebou, tak aby každé z dětí dosáhlo v závěru roku určitého posunu.

Výsledky zápisu do ZŠ:

Předškolní docházku ukončilo 6 dětí.

Spolupráce s rodiči

Snahou pedagogických pracovníků je získávání rodičů dětí ke spolupráci a k vytváření vzájemné důvěry při společné výchově dětí. Rodiče se mohou během roku zapojovat do různých akcí a soutěží, které mateřská škola pořádá.

17. Školní družina - závěrečná zpráva

Ve školní družině při ZŠ Město Libavá je ke dni 24.6. 2024 zapsáno 32 dětí, z toho 25 dětí je z 1. - 5. třídy a 7 dětí navštěvuje 6.-9. třídu.

Provoz v ŠD ve školním roce 2023 - 2024

Ranní družina: 6,30 - 7,35 hod, 1. - 5. třída, vych. Monika Nová

Odpolední družina: 1. - 5. tř., 11,20 - 15,45 hod, vych. Monika Nová

Pondělí: 12 - 14,00 hod, kroužek praktických dovedností, 1. - 9. třída (Nová, Dvořáková) 14 - 15,00 hod, dramatický kroužek, 1. - 3. třída, (Nová, Dvořáková)

Úterý: 13,30 15,45 hod (Dvořáková 2. oddělení ŠD)

Středa: 12 - 14,00 hod, výtvarné činnosti 1. - 3. tř., (Nová, Dvořáková) 14 - 15,45 hod, dramatický kroužek 6. - 9. třída (Nová, Dvořáková)

Ranní družina má jedno oddělení, které převážně navštěvují dojíždějící žáci, odpolední družina druhé oddělení je v úterý od 13,35 - 15,45 hod, a ve čtvrtek v době od 13,35 - 15,45 hod. Ve středu od 12,00 hod - 14,00 hod probíhají výtvarné činnosti pro 1. - 3. třídu, a dramatický kroužek od 14,00 - 15,45 hod pro žáky 6. - 9. třídy. V těchto dnech je družina rozdělena na dvě oddělení, kdy dochází p. vychovatelka Marie Dvořáková.

Téma letošní družiny bylo „Družina plná zábavy“. Úkolem bylo vzbudit v dětech hravost, upevnit kamarádství, chování a práci v kolektivu, ohleduplnost a schopnost si pomáhat. Nedílnou součástí celého programu je taktéž čtení s dětmi, prožitkové a emoční aktivity, práce ve školní kuchyňce. Hlavním úkolem dramatického kroužku byla účast v krajské přehlídce dětského divadla a účast v recitační soutěži.

Pro každý měsíc byla připravena hra, soutěž, aktivita, spojené i s příležitostnými lidovými zvyky a tradicemi. Čtení dětem i děti sami sobě. Dbáme na pozornost při čtení, rozbor textu a jeho pochopení.

Z aktivit, které proběhly v tomto školním roce uvedu např. sportovní odpoledne na zahradě, pečení štrúdlu a jiných dobrot, bramborovou olympiádu, halloweenské odpoledne, přípravu vánočního jarmarku a hry bez hranic v tělocvičně. V druhé polovině školního roku např. karneval pro dobrou náladu, pečení valentýnských srdíček, pečení mrkvových dortíčků a zdravé pizzy. Soutěže ve stolních hrách,

enviromentální odpoledne s vycházkou do lesa a plnění úkolů a letní olympiáda s vyhodnocením a odměnami.

V dramatickém kroužku jeho členové nastudovali knihu Petry Soukupové: „Klub podivných dětí“ Svépomocí jsme vytvořili scénář a vznikl krásný příběh, se kterým jsme reprezentovali naši školu v krajské soutěži dětských amatérských divadelních souborů „PODĚS“ v Olomouci, kde jsme se umístili z opravdu silné konkurence na krásném 6. místě.

Velkým úspěchem bylo taktéž vynikající umístění Libora Janáska v recitační soutěži v okresním kole s postupem do kola krajského, kde se umístil na 9. místě z celkového počtu 29 účastníků.

Školní družina byla taktéž zapojena do „šablon“, které jsme cílili opět do dramatického oboru. Sdružení D nám zahrálo představení „Příběh PanaTydýta“, který byl směřován k tématu velmi aktuálnímu a to odlišnosti mezi dětmi. Druhé představení s názvem „Nej třída“ bylo zaměřeno na klima ve třídě.

Jelikož nám Sdružení D zanechalo i některé materiály, na těchto tématech velmi často probíhá v družině komunikační kruh, aktivity při výskytu nějaké nenadále situace mezi dětmi.

Dne 24.6. 20204

vychovatelka ŠD: Nová Monika

Příležitostné akce ŠD pro školní rok 2023 - 2024

Ve školním roce 2023/2024 jsme pro školní družinu zvolili téma „Družina plná zábavy“. Úkolem bude vzbudit v dětech hravost, spolupráci mezi sebou, upevnit kamarádství, práci v kolektivu. Každý měsíc budou zařazeny zábavné i sportovní soutěže, výtvarné pracovní aktivity. Nedílnou součástí bude vaření a pečení v kuchyňce, využití sezónních surovin, připomenutí starých receptů. Jelikož při školní družině budou fungovat dva dramatické soubory, zapojí se celá družina do aktivit zaměřených na divadelní a dramatické činnosti, hry, logopedické dovednosti, samostatné čtení, prožitkové i emoční zážitky. Příprava na okresní a krajské kolo dětského divadla a recitační soutěž. Školní družina má ve svém programu výtvarné činnosti pro děti 1. a 2. třídy, v souvislosti s aktuálními

tradicemi a ročním obdobím, výrobky a zajímavé dekorace, zařazení použití odpadového materiálu a dostupných přírodnin.

ZÁŘÍ

- Seznamte se slovem, sportem...
- Poznáváme nové prostředí ve škole i venku
- Pravidla školní družiny
- Sportovní odpoledne - opičí dráha na zahradě
- Čas sklizně - vaření a pečení v kuchyňce
- Soutěž „Ukaž co umíš“
- Poznáváme naše tělo -obkreslování těla v životní velikosti

ŘÍJEN

- Zdravé tělo, zdravý duch - pomůže nám čistý vzduch
- Vycházky do okolí, sledujeme změny v přírodě, sběr přírodnin
- Skupinové projekty - tvoříme podzimníčky
- Pečení brambor na ohni
- Vaření v kuchyňce - dýňové variace
- Bramborová olympiáda
- Halloweenské odpoledne

LISTOPAD

- Moje tělo - zaháníme zimní chmury
- Vaření čajů z bylinek a medu pro dobrou náladu
- Výroba draků - výstava
- Pouštění draků
- Soutěž „Šoumen třídy“
- Komunikační kruhy - kruh přátelství a kamarádství
- Listopadové zvyky a tradice
- Příprava vánočního jarmarku

PROSINEC

- Nejkrásnější čas vánoční
- Co pro nás znamená advent, vánoční zvyky a tradice
- Výroba dáreků, pečení perníkové chaloupky
- Vánoční turnaj v člověče nezlob se

- Hry bez hranic - tělocvična, vánoční tematika
- Vánoční pohádky - čteme dětem a děti dětem

LEDEN

- Moje tělo - jak se v zimě oblékat, péče o tělo v zimě
- Boj proti bacilům - jak předcházet nemocem
- Zimní pohádky
- Ptáčci v zimě - výroba semínkových koulí
- Soutěž o nejhezčího sněhuláka
- Pobyt venku - zmrzlé kouzlo
- Vaření a pečení v kuchyňce - na přání dětí

ÚNOR

- Vesele jen vesele, život musíš brát, když se tváříš kysele, kdo tě má mít rád.
- Karneval veselých masek - soutěže, hry, odměny
- Výroba masek pro dobrou náladu - sádrové masky pro odvážné děti
- První pomoc - úrazy, lékárnička
- Soutěž v piškvorkách
- Vaření a pečení v kuchyňce - variace sněhového pečiva
- Valentýnské srdíčkování

BŘEZEN

- Šaty dělají člověka - jak se staráme o své oblečení
- Umíme se chovat a jednat - sami k sobě, k životnímu prostředí
- Co se jí a co se nosí na jaře
- Zdravé recepty na vaření - výživová pyramida
- Oblečeme morénu
- Vycházky po okolí - pozorování přírody, jak se probouzí se zimního spánku
- Jarní úklid

DUBEN

- Knihy, ty mám rád, s knihami jsem kamarád
- Význam knihy, čteme každý den
- Velikonoční pozastavení - zvyky a tradice

- Pečeme velikonoční perníčky
- Soutěž o nejhezčí velikonoční dekoraci
- Čarodějnické odpoledne - opékání buřtů
- Zdravé mlsání - pečeme mrkvové dortíčky

KVĚTEN

- Líná kůže - málo zmůže, šipkovanou, to my můžeme
- Orientace v terénu, úkoly v přírodě
- Soutěž v kuželkách
- Výroba dárečků pro maminky
- Pečeme kytičky z listového těsta
- Soutěž ve skoku přes švihadlo

ČERVEN

- Jeden za všechny, všichni za jednoho
- Soutěže v týmech
- Skupinové výtvarné projekty za použití odpadového materiálu
- Malování skleniček k výrobě drinků
- Velká olympiáda družstev
- Zahradní párty - rozloučení s družinou

Vychovatelka školní družiny: Nová Monika

Zpráva výtvarného kroužku

Ve školním roce 2023/2024 jsme se ve výtvarných činnostech pro 1. - 3. třídu zaměřili na spíše pracovní dovednosti jako je stříhání, lepení, natírání. Děti vyráběly převážně z papíru, odpadového materiálu, věci pro radost anebo jako dárečky pro kamarády a rodiče. Výtvarný kroužek propojujeme se čtením a výkladem, dochází ke stmelování kolektivu a rozvoj komunikace.

Hlavním úkolem výtvarných činností je také zpracování veškerého dostupného materiálu zdarma, což je odpadový materiál, materiál, který si sami děti najdou v přírodě nebo nasbírají.

Dramatický kroužek ve školní družině

Ve školním roce 2023/2024 probíhal dramatický kroužek ve školní družině vždy každou středu v době od 13,30 hod do 15,30 hod. Tento kroužek tvoří již třetím rokem členové divadelního souboru „Libavské komety“ převážně žáci 6. - 9. třídy.

Libavské komety nacvičili příběh Evy Soukupové: „Klub podivných dětí“.

Tentokrát došlo i k celoroční tvůrčí práci a to k tvorbě scénáře, kde spolupracoval celý soubor

Krajské kolo divadelní soutěže dětských souborů „PODĚS“ a opět velmi hezké umístění z obzvláště silné konkurence.

Dalším úspěchem našeho dramatického působení byla účast Libora Janáska v okresním kole v recitační soutěži v Olomouci s postupem do kola krajského, kde se z celkového počtu 29 účastníků umístil na 9. místě.

Dne 24.6. 2024

Monika Nová

18. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků byla ve školním roce 2023/2024 zaměřena na další rozvoj znalostí a kompetencí pedagogů a efektivitu vzdělávacího procesu pro lepší realizaci vlastního školního vzdělávacího programu, na práci se žáky s PO a s žáky problémovými.

Pedagogickým pracovníkům byla poskytována možnost účastnit se akcí v rámci DVPP dle potřeb školy i v rámci dalšího profesního růstu.

Do DVPP se zapojili téměř všichni pedagogové základní školy, vychovatelka školní družiny a pedagogičtí pracovníci mateřské školy. Mnohé semináře probíhaly i nadále v online verzi.

Přehled o účasti na akcích DVPP ve školním roce 2023/2024

NÁZEV SEMINÁŘE
Rozvoj kompetencí v praxi
Diagnostika vztahů ve třídě
Algebra v 8. a 9. ročníku
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
Tvořivé metody ve výuce VV
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ
Školská poradenská zařízení versus školní poradenské pracoviště
Činnostní učení na 2. stupni ZŠ
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ
Prvouka činnostně v 1. ročníku
Hry nejen na školu v přírodě
Evidence pracovní doby ve škole po změnách v roce 2024
Hodnocení není jen klasifikace
Pedagogická intervence - financování a vykazování
Fond kulturních a sociálních potřeb od 1. 1. 2024

Tvořivé metody ve výuce VV
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Efektivní hospitace
Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků
Geometrie ve 4. a 5. ročníku
Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku
Digitální nástroj ve výuce matematiky
Příprava nového školního roku
Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni ZŠ
Asertivita v životě pedagoga
Angličtina pro dyslektiky
Formativní hodnocení a role učitele
Efektivní komunikace na ZŠ
Komunikační dovednosti ve školní praxi
Rozvoj řeči u dětí předškolního a mladšího školního věku
Podpora koordinátora a metodika ICT
Zaměřeno na metody líného učitele
Moderní poezie pro děti

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 - nebyla provedena inspekční činnost ČŠI na základní škole.

20. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti jiných orgánů

Ve školním roce 2023/2024 - nebyla provedena žádná kontrolní činnost jiných orgánů.

21. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 se škola nezapojila.

22. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/2024 škola nerealizovala žádné další vzdělávání v rámci celoživotního učení. Uskutečnily se pouze jednodenní semináře či webináře - PdF UPOL.

23. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. července 2023 je škola zapojena do dalšího projektu spolufinancovaného EU „ J. A. Komenský - škola hrou“- s cílem personální podpory v MŠ, inovativního vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání a vzdělávání pracovníků ve vzdělávání.

„Women for Women“ - Obědy pro děti

Obědy pro děti pomáhají dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit jim zaplatit obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Ve školním roce 2023/2024 bylo podpořeno 19 žáků.

„SOS do školky - podpora stravování dětí v MŠ“ - nový projekt s podporou MŠMT ČR - ve školním roce 2023/2024 bylo podpořeno 7 dětí.

24. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Den s armádou - spolupráce s SOVZ 8129 Město Libavá - na závěr roku pro všechny děti i žáky připravili vojáci skvělou sportovní akci v okolí posádkového domu armády - pro naše žáky i nejmenší děti ze školky připravili spoustu zábavných stanovišť, na kterých si mohli všichni změřit své síly, ověřit fyzickou kondici a znalosti, ale také se něco nového naučit a dozvědět. Mimo jiné si vyzkoušeli házení granátů na cíl, chůzi na chůdách, střelbu ze vzduchovky, maskování či orientaci v terénu, nebo ošetřování raněných. Navíc

nám vojáci zpříjemnili den osvěžujícím občerstvením a pochutnali jsme si i na výborném guláši. Ještě jednou všem organizátorům moc děkujeme.

Masopust; vánoční jarmark - spolupráce se zřizovatelem + příspěvky do obecního zpravodaje

Hasiči, policie - Domašov nad Bystřicí, Moravský Beroun

25. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky na přímé výdaje přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem na provoz od svého zřizovatele - Obce Město Libavá.

Finanční prostředky byly poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon).

Rozpočet přidělený škole zabezpečil realizaci vzdělávacího programu školy, dofinancování výjimky z počtu žáků bylo zabezpečeno v rámci čerpání prostředků na provoz od zřizovatele.

Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Rok 2023:

Dotace od zřizovatele:

na provoz školy 1 925 000,00 Kč

Z toho:

přímé náklady (mzdy a odvody) 1 156 925,00 Kč

provoz školy 707 392,96 Kč

opravy a udržování 60 682,04 Kč

Přímé náklady z MŠMT: 11 868 497,00 Kč

Z toho:

a) Platy 8 500 274,00 Kč

b) OON 132 828,00 Kč

c) Pojistné, FKSP, přímé ONIV 3 188 035,00 Kč

d) Národní plán obnovy - doučování 27 360,00 Kč

e) Prevence digitální propasti 20 000,00 Kč

Příspěvek byl vyčerpán v plné výši na platy, odvody pojistného OSSZ a ZP, tvorbu FKSP. Z finančních prostředků ONIV byly hrazeny náhrady pracovní neschopnosti, zákonné pojistné zaměstnanců, školení pedagogů a učební pomůcky.

Výsledek hospodaření 80 567,34 Kč

Z toho:

zisk z hlavní činnosti (úspora provozních prostředků) 74 271,41 Kč

zisk z vedlejší hospodářské činnosti 6 295,93 Kč

26. Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se neustále rozvíjí. Zákonní zástupci mohou školu kdykoliv navštívit a po vzájemné domluvě s vyučujícími mají možnost zúčastnit se vyučování. Zákonní zástupci dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím elektronických žákovských knížek v Edookitu, na třídních schůzkách, při konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle přání zákonných zástupců. V letošním školním roce bohužel téměř všechny schůzky probíhaly online, e-mailem či po telefonu.

27. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel školy se zajímá o dění ve škole. S ředitelkou školy je projednávána problematika základní školy i mateřské školy. Spolupráce v oblasti financování odpovídá možnostem zřizovatele. Vzhledem k tomu, že jsme výjimečná ZŠ, je zřizovatel naší velkou oporou. Děkujeme za spolupráci a podporu.

28. Rozbor školních úrazů

V tomto školním roce bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno celkem 12 úrazů. Většinou šlo o drobná zranění. Jedno zranění bylo ošetřeno v nemocnici a žák obdržel finanční odškodnění. Nebyly porušeny žádné předpisy.

29. Závěr

I v tomto školním roce se další činnost školy odvíjela od jejího umístění v regionu. Školu navštěvují žáci z okolních vesnic, což vyžaduje posunutí začátku vyučování tak, aby žáci mohli odjet domů autobusem. Dojíždějící žáci mohou trávit čas před zahájením výuky i po jejím ukončení ve školní družině nebo navštěvovat zájmové kroužky. Vedení školy a pedagogičtí pracovníci usilují o zpřístupnění školy široké veřejnosti a co nejširší prezentaci její činnosti. Rodičům i žákům nabízejí celou řadu akcí. Spolupráce vedení školy a zřizovatele je na dobré úrovni. Všechny následující cíle jsou dlouhodobé a záměrem školy je vytvářet, upevňovat a prohlubovat kompetence žáků tak, aby se mohli uplatnit a realizovat v profesním i soukromém životě. Všichni vyučující si rozšiřují své vzdělání a prohlubují své znalosti a schopnosti v rámci dalšího vzdělávání.

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zaměřili zejména na rozvoj digitálních kompetencí a digitální gramotnosti našich žáků navýšením hodin informatiky a zavedením výuky robotiky, programování a práce s 3D technologiemi.

Příloha:

Výroční zpráva mateřské školy

Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy za rok 2023/2024

V Městě Libavá 22. 6. 2024

Vypracovala: Věra Hankeová

Michaela Vémolová

Obsah

- 1. Základní informace o škole**
- 2. Informace o zaměstnancích**
- 3. Údaje o počtech dětí**
 - 3.1 Zápis do mateřské školy pro školní rok 2023/2024**
- 4. Výsledky vzdělávací činnosti mateřské školy**
 - 4.1 Spolupráce MŠ**
 - 4.2 Individuální práce s předškolními dětmi**
 - 4.3 Akce školy**
- 5. Spolupráce s rodiči**
- 6. Materiálně technické vybavení školy, opravy budovy**
- 7. Cíle, kterých bychom chtěly dosáhnout**
 - 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

1. Základní informace o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace

Náměstí 150, 78307 Město Libavá

Kontakt MŠ: 774 442 068

Email MŠ: MSLIBAVACCI@seznam.cz

Provozní doma: 6:15 - 16:00 hodin

Počet tříd: 1

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Šestáková

2. Informace o zaměstnancích

Pedagogičtí pracovníci:

Věra Hankeová - učitelka MŠ

Michaela Vémolová - učitelka MŠ

Nepedagogičtí pracovníci:

Alena Štalzerová - školní asistent pedagoga (personální podpora ze šablon JAK)

Kateřina Hanelová - školnice v MŠ

3. Údaje o počtech dětí

Školní rok 2023/2024 byl zahájen 1. září 2023. Na začátku školního roku bylo přihlášeno 23 dětí: 13 chlapců a 10 dívek. V průběhu roku se přihlásilo 1 dítě a odhlásilo se 1 dítě, obě dívky. Z celkového počtu docházely 3 děti dvouleté, které v průběhu roku dovršily tři let (poslední v červenci).

Do 1. třídy nastoupí 3 žáci.

3.1 Zápis do mateřské školy pro školní rok 2023/2024

Zápis do mateřské školy proběhl ve dnech 6. 5. 2024 - 7. 5. 2024. Celkem podalo přihlášku 6 dětí.

K 1. 9. 2023 bylo přijato 5 dětí. Z toho 2 mladších tří let a jedno bylo nepřijato z důvodu naplnění maximální kapacity.

4. Výsledky vzdělávací činnosti mateřské školy

Vzdělávací činnosti vycházely ze školního vzdělávacího programu „Libaváčci poznávají barvy duhy“

K tomu je vypracován roční vzdělávací program pod názvem „**Letem světem s kamarády**“. Roční plán je sestaven na základě podmínek školy, s ohledem na individuální potřeby dětí a efektivní využití okolí školy. Hlavním cílem po celý rok bylo děti motivovat k sebezdokonalování, pracovat se zaujetím a spolupracovat s ostatními. Respektovat tužby a potřeby dětí a přizpůsobit jim činnosti.

Se začátkem školního roku se děti seznamují s prostorem naší školky. Hračkami, kamarády i dospělými. Postupně se děti učily pravidlům společného soužití, které jsme ztvárnily jako "Pravidla kamarádství". Rozvíjely jsme kladné vztahy v rodině a tím i obohacovaly slovní zásobu dětí vzhledem k prostředí, které znají nejlépe. Na konci integrovaného bloku „září“ jsme zařadily hry a činnosti na orientaci v čase.

Integrovaný blok říjen, listopad započal tématem „Když chceš zdravý být“, kde jsme využívaly všechny smysly při pozorování a experimentování s ovocem a zeleninou. Dále děti poznávaly i jiné plody podzimu a využívaly je v tvořivých i tělovýchvýchvých činnostech. Seznámily se s různými tradicemi a zvyklostmi v tomto období. Zkoumaly své vlastní tělo a jeho smysly. Naučily se, jak chránit sebe, ostatní i okolní přírodu.

V krásném svátečním měsíci, prosinci, se těšily z dalších tradic a zvyklostí. Tentokrát už v zimním období. Prohloubily si pouto v rodinných vztazích i v přátelství. Vytvořily jsme pohodovou a příjemnou atmosféru. Děti využívaly představitivosti a fantazie v tvořivých činnostech. Podílely jsme se společně na přípravě zábav a slavností.

Leden a únor byl čtvrtým integrovaným blokem, do kterého nás uvedl svátek Tří králů. Tento blok nás provázel všemi znaky, radovánkami, tradicemi a sporty, které jsou jim charakteristické. Děti získaly nové poznatky o povolání a propojily si je s praktickými ukázkami. Seznámily se s hudebními nástroji a hrou na ně. Zaměřily i do světa pohádek, které nás umí potěšit, zabavit a poučit.

Pátý integrovaný blok v měsících března a dubna jsme se rozloučili se zimním obdobím zvyklostí vyhazování Morany. Oslavily jsme svátky jara - Velikonoce, čarodějnice i Den země. Děti se naučily starat o svou planetu a chránit ji. Přiblížily se více k životu na dvorečku a u rybníka. Využívaly vlastních poznatků a tvořivého sebevyjádření. Získaly poznatky o ročním období i měsících. Vytvořily si pomyslně i názorně linii, jak plyne čas. Poznaly místo, kde žijí, a naučily se, jak se v něm chovat. Předškoláci si mohli vyzkoušet, jak to chodí ve škole.

Na závěr školního roku byl poslední blok v měsících květen a červen. Úvodní téma bylo věnované našim maminkám. Děti rozvíjely svou slovní zásobu v dopravní výchově. Rozlišovaly správné a špatné chování v dopravních prostředcích. Zvládnou odmítnout a upozornit na nežádoucí chování. Dostaly do povědomí důležitost pohybu a zdravého životního stylu. Oslavily jsme Den dětí celého světa, prohloubily znalosti o jiných kulturách a jejich zvyklostech. Nakoukly i do ZOO a do míst odkud zvířata pocházejí. Konec školního roku jsme završily zahradní slavností „Pasování předškoláků a vítání prázdnin“.

Využíváme individuální formu vzdělávání a pracujeme s portfoliem dítěte. Děti si zakládaly splněné úkoly do svých portfolií, které jsou uloženy na chodbě MŠ a jsou volně přístupné rodičům i dětem. Každý den ke konci činnosti s dětmi zařazujeme formativní hodnocení.

Zapojovaly jsme do výuky interaktivní tabuli se vzdělávacími programy a BEE BOTY. Používáme je k zábavě, relaxaci a rozvoji všech pěti oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem.

Celý školní rok jsme byly zapojeny do šablon: „OPERAČNÍ PROGRAM JAN ÁMOS KOMENSKÝ - škola hrou“.

4.1 Spolupráce MŠ

Naším nejbližším partnerem je Základní škola v Městě Libavá. Společně jsme realizovaly spoustu akcí a zábav.

Dále jsme zapojeni do projektu „Mrkvička“. Program poskytuje metodickou a informační podporu a umožňuje vzájemnou výměnu zkušeností mezi školkami v oblasti EWO. Jako mateřská škola zapojená v celostátní síti Mrkvička, soustavně usilujeme o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické/environmentální výchovy do celkového života mateřské školy.

Spolupracujeme s obcí Město Libavá například při akcích - rozsvícení vánočního stromu. Několikrát jsme prezentovaly činnost naší MŠ v obecním zpravodaji.

Zapojila se i záchranná složka hasičů z obce Domašov nad Bystřicí formou besedy a praktické ukázky.

Tento rok byla zahájena spolupráce se speciálním pedagogem ze ZŠ jako „Kroužek logopedické prevence“.

4.2 Individuální práce s předškolními dětmi

Předškolákům se věnujeme po celý den ve školce tak, aniž by poznali, že se učí novým věcem.

Naším cílem je, aby byly děti šťastné, spokojené, aby se cítily bezpečně a zažívaly pocit úspěchu. Práce pod tlakem není tudíž efektivní, proto klademe důraz na individuální přístup a formativní hodnocení dítěte.

Hlavním cílem je probouzet u dětí samostatnost, podporovat touhu po vzdělávání, bádání a seberozvíjení.

V tomto školním roce byly ve třídě celkem 3 děti předškolního věku. Jeden s odkladem školní docházky.

4.3 Akce školy

Akce souvisely s probíhajícími tématy, pro oživení vzdělávání a navazování spolupráce.

- Bramboriáda - společná akce s rodiči
- Zdravé mlsání
- Vánoční fotografování
- Drakiáda
- Sportování s panem učitelem ze ZŠ
- Školka plná strašidel
- Bubnování se ZŠ
- Jak se vyrábí mýdlo
- Mikulášská nadílka
- Čertovské řádění
- Vánoční jarmark a zpívání u stromečku
- Projektový den mimo školu „O smutné lesní princezně“
- Vánoční besídka
- Štědrý den ve školce
- Karneval
- Jarní fotografování
- Loučení s paní zimou
- Velikonoční tvoření s rodiči
- Velikonoční koledování v ZŠ
- Divadlo věž - ŠTERNBERK
- Návštěva předškoláků 1. třídy
- Beseda se včelařem
- Slet čarodějnic a čarodějů
- Besídka pro maminky
- Divadlo Leonka
- Šipkovaná / honba za pokladem „Děti světa“
- Beseda s hasičem
- Fotografování
- Den otevřených dveří v domě armády
- Pohádková cesta s žáky 6. -7. třídy ZŠ
- Loučení s předškoláky

5. Spolupráce s rodiči

Spolupráce MŠ s rodiči je v případě každého dítěte jednou z hlavních podmínek úspěšného začlenění se do MŠ a plnění předškolních povinností. Tento rok byl bohatý na společné akce s rodiči, do kterých se aktivně zapojovali. Informační schůzka proběhla na začátku roku, které se téměř většina zúčastnila.

Průběžně se uskutečnily individuální rozhovory, kde se rodiče zajímali o adaptační proces, rozvoje dítěte a plánování společných akcí. Dle potřeby probíhaly i další neplánované rozhovory.

Největší společná akce s rodiči byla na konci školního roku „Pasování předškoláků a vítání prázdnin“, kde se rodiče zapojili do organizace této již tradiční slavnosti.

6. Materiálně technické vybavení školy

Mateřská škola v Městě Libavá je jednotřídní heterogenní venkovská škola. Do mateřské školy jsou přijímány děti od 2 do 6 let z Města Libavá a přilehlých obcí.

Mateřská škola se nachází ve společné budově se základní školou, školní družinou a školní jídelnou. Součástí mateřské školy je školní zahrada, která by si zasloužila rekonstrukci s modernějšími herními prvky a přírodní kryté posezení k výuce i odpočinku. Také nám chybí stinné místo při volné hře dětí.

V budově MŠ jsou dvě šatny a dvě třídy, z nichž jedna slouží k odpočinku dětí a druhá k aktivní činnosti a stravování, obě třídy jsou vybaveny vlastním sociálním zařízením, které už vyžaduje rekonstrukci. V jedné učebně je interaktivní tabule. Tělocvična pro děti je uzpůsobena ve třídě určené k odpočinku. Vnitřní prostor jednotlivých tříd je členěn do ucelených celků tak, aby děti měly dostatek prostoru ke hře, k výchovně vzdělávací činnosti. Místnosti MŠ jsou vybaveny dostatečně hračkami, materiály a doplňky, které podporují rozvoj osobnosti dětí.

Téměř ve všech činnostech je využívána interaktivní tabule. V rámci dotace NPO - digitální učební pomůcky do MŠ - byly zakoupeny roboti Bee - Bot včelky i s příslušenstvím. Tato činnost je dětmi velmi oblíbená.

7. Cíle, kterých bychom chtěli dosáhnout

Mateřská škola má stanovenou celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém období dosáhnout, popř. se k nim úspěšně přibližovat. Jedná se zejména o následující cíle:

- pokračovat v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a sledovat moderní formy a metody v pedagogické činnosti
- systematicky připravovat děti k nástupu do základní školy a zaměřit se na diagnostiku předškoláka a využívat tyto záznamy
- navazovat a rozvíjet spolupráci s různými organizacemi
- podněcovat spolupráci s obcí
- aktivně zapojovat rodiče do dění v MŠ
- zkvalitňovat a modernizovat budovu školy, její vybavení a zaměřit se na úpravu venkovních prostor
- upozorňovat rodiče na nutnost logopedické péče dětí

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2023/2024

Webináře:

Asertivita v životě pedagoga

Formativní hodnocení a role učitele

FOTOGRAFIE Z AKCÍ:







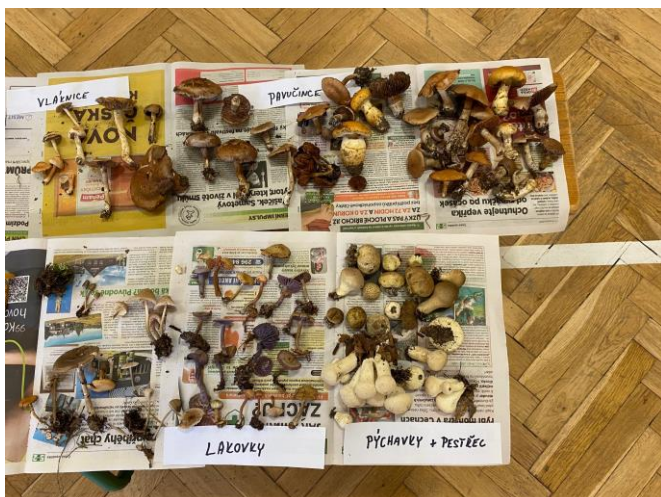




Fotogalerie MŠ a ZŠ:

Houby všude kolem nás

Dne 16.10. se žáci od 4. až po 9. třídu zúčastnili projektu Houby všude kolem nás. Žáci se dozvěděli, kolik v ČR roste druhů hub, poznávali houby, řekli si něco o bezpečnosti při houbaření, a nakonec následovala beseda s naším vášnivým houbařem Petrem Pohankou.



Vánoční florbalový turnaj

1. místo: učitelé
2. místo: žáci 1. stupně
3. místo: 8. třída
4. místo: 9. třída
5. místo: 7. třída
6. místo: 6. třída



Jarmark 2023

Jako každý rok, tak i tento pořádala Základní škola a Mateřská škola Město Libavá vánoční jarmark.



Masopust



Den s armádou





Práce žáků výtvarného kroužku





























