

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková
organizace



Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková
organizace

**Výroční zpráva o činnosti
školy za školní rok
2021/2022**

Č.j.: ZŠML - 655 / 2022

Spisový znak: ZŠ 2.6

Skartační znak: A 10

Pedagogická rada schválila dne: 24. 10. 2022

Rada školy schválila dne: 24. 10. 2022

Mgr. Lenka Šestáková

<u>Obsah:</u>	2
1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
4. Volitelné předměty	5
5. Statistické údaje o škole	6
6. Výsledky zápisu 1. třídy pro školní rok 2022/2023	8
7. Výsledky zápisu do mateřské školy pro školní rok 2022/2023	8
8. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2021/2022	9
9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
10. Organizační schéma	12
11. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2021/2022	13
12. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2021/2022	14
13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	17
14. Zájmové útvary	23
15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
16. Mateřská škola	26
17. Školní družina	27
18. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	30
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
20. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti jiných orgánů	32
21. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	32
22. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
23. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	32
24. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33
25. Základní údaje o hospodaření školy	34
26. Spolupráce se zákonnými zástupci	36
27. Spolupráce se zřizovatelem	36
28. Rozbor školních úrazů	36
29. Závěr	37
<u>Přílohy:</u> Výroční zpráva MŠ + fotogalerie	38

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace	
Adresa školy	Náměstí 150, 783 07 Město Libavá	
IČO	05388864	
IZO	102320527691 009 660	
Bankovní spojení	4318829319/0800	
Identifikátor školy	691009660	
Telefon	MŠ: 774442068 ŠD: 774442067	ZŠ: 774442066 ŠJ: 774442067
E-mail; datová schránka	zsmestolibava@seznam.cz ; hzp5mft	
Adresa internetové stránky	www.zsmestolibava.cz	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zřizovatel	Obec Město Libavá Berounská 41, Město Libavá	
Součásti školy	1. Mateřská škola, 2. Základní škola, 3. Školní družina, 4. Školní jídelna, 5. Školní jídelna - výdejna	
Ředitel	Mgr. Lenka Šestáková	
Zástupce ředitele	Mgr. Lenka Křížková	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	1. Mateřská škola - IZO: 181 082 314, kapacita 56 2. Základní škola - IZO: 102 320 527, kapacita 300 3. Školní družina - IZO: 181 082 322, kapacita 75 4. Školní jídelna - IZO: 181 082 331, kapacita 270 5. Školní jídelna - výdejna - IZO: 181 082 349, kapacita 60	
Rada školy	Zástupce zřizovatele: Pavel Dvořák Zástupce rodičovské veřejnosti: Marie Dvořáková Zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Lenka Křížková	

2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Libavá vykonává činnost úplné základní školy, školní družiny, mateřské školy, školní jídelny, školní jídelny - výdejny.

V hlavní školní budově se uskutečňuje výuka žáků v sedmi kmenových třídách, které se člení na první a druhý stupeň.

První stupeň byl ve školním roce 2021/2022 tvořen prvním až pátým ročníkem ve třech třídách. Spojený byl první a druhý ročník, třetí a čtvrtý, pátý ročník byl samostatný. Celkem první stupeň navštěvovalo 32 žáků.

Druhý stupeň byl tvořen šestým až devátým ročníkem ve čtyřech třídách. Celkem druhý stupeň navštěvovalo 36 žáků.

Ve škole plnili povinnou školní docházku žáci z Města Libavé, Heroltovic, Domašova nad Bystřicí, Norberčan a Staré Libavé.

Od školního roku 2019/2020 přešla ZŠ na elektronickou dokumentaci - Edookit, což se velmi osvědčilo právě ve školním roce 2020/2021 i v roce 2021/2022 při distanční výuce a různých protiepidemiologických opatřeních.

Svou prostorovou kapacitou, materiálním vybavením vytváří škola příznivé podmínky pro plnění úkolů ŠVP.

V hlavní budově je 7 kmenových tříd, 2 třídy školní družiny a 3 odborné pracovny:

- učebna výpočetní techniky s počítači připojenými na internet
- učebna fyziky, chemie a přírodopisu splňuje všechny podmínky pro výuku těchto předmětů na základní škole
- cvičná kuchyňka, kterou využívají k výuce nejen žáci obou stupňů, ale také školní družina a mateřská škola
- nově se začala zařizovat školní dílna za velké finanční podpory zřizovatele a starostů Domašova nad Bystřicí a Norberčan

Na I. stupni je v jedné učebně zřízen počítačový koutek s 8 počítači připojenými na internet. V sedmi učebnách školy (tři na I. stupni a čtyři na II. stupni) jsou k dispozici interaktivní tabule s připojením na internet. Interaktivní tabule je i v mateřské škole.

Všechny učebny jsou účelně a moderně zařízeny, jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Rovněž vybavení kabinetů pomůckami a didaktickou technikou je na velmi dobré úrovni.

Na škole je zřízena knihovna pro učitele a knihovna pro žáky. Knižní fond je průběžně a dle potřeby obnovován a doplňován.

V přízemí budovy je umístěna tělocvična, školní jídelna a kuchyně. V suterénu se nacházejí šatny.

Mimo hlavní budovu jsou umístěny dvě učebny. V jedné se vyučovaly pracovní činnosti (školní dílna), ve druhé probíhal výtvarný kroužek. Dále byla tato učebna využívána jako pobočka ZUŠ Moravský Beroun (výtvarný obor). V této budově se nachází keramická dílna vybavená hrnčířským kruhem a keramickou pecí. Má zde také zázemí školník.

Na vedlejší budovu navazuje školní zahrada, kterou využívají žáci v době poledních přestávek a slouží také školní družině.

K výuce tělesné výchovy, ale také k mimoškolnímu organizovanému využití volného času žáků slouží hřiště, které využívá i mateřská škola.

V budově školy se nachází mateřská škola, která má samostatný vchod. Mateřská škola má vlastní školní zahradu účelně vybavenou herními prvky, vhodnými pro děti od 2 do 7 let.

Do školy bylo nově zakoupeno 20 notebooků pro žáky - plnění šablony „Využití ICT ve vzdělávání“ (Šablony III). Dále byly zakoupeny 3 stolní počítače pro učitele z financí MŠMT. Počítačová síť se ve školním roce nijak zvlášť nemodernizovala. Opět důvodem bylo předpokládaného využití financí z projektu IROP, který mimo jiné řeší právě konektivitu ve školách.

Škola má třetím rokem pronajatou multifunkční tiskárnu Konica Minolta Bizhub C250i, která je napojena ve školní síti a slouží všem pedagogickým pracovníkům i vedoucí školní jídelny. Tento pronájem se zdá velmi výhodný.

3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - ZS ML 239/2020. Čtyři asistenti pedagoga pracovali s žáky, kteří se vzdělávali dle ŠVP s upravenými minimálními výstupy.

4. Volitelné předměty

Pro školní rok 2021/2022 byly nabízeny žákům 7. - 9. ročníku tyto volitelné předměty:

Nabídka:

Přírodovědný seminář

Konverzace v anglickém jazyce

Cvičení z informatiky

Zeměpisný seminář

Žáci si vybrali takto:

Konverzace v anglickém jazyce - 7. a 9. ročník

Zeměpisný seminář - 8. ročník

Výběr dalšího cizího jazyka:

Nabídka - ruský jazyk, německý jazyk

Žáci VII. třídy si vybrali ruský jazyk, tzn., že druhý cizí jazyk v VII. - IX. ročníku je ruský jazyk.

5. Statistické údaje o škole

Údaje o žácích

Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy: ZŠ Město Libavá (k 30. 6. 2022)

Ročník	Počet tříd v ročníku	Celkem žáků v ročníku	Žáci s podpůrným opatřením
1.	1	8	1
2.	0	3	0
3.	1	6	1
4.	0	4	2
5.	1	11	4
6.	1	13	6
7.	1	7	2
8.	1	10	4
9.	1	6	2
Celkem	7	68	22

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
1. stupeň	3	32	10,7
2. stupeň	4	36	9
Školní družina	2	33	16,5

Přehled o počtu zapsaných dětí v mateřské škole (k 30. 6. 2022)

Mateřská škola	počet tříd	celkem zapsaných dětí	z toho půldenní docházka	provoz MŠ
Město Libavá	1	16	0	6:15 - 16:00

Přehled o počtu zapsaných dětí ve školní družině ve školním roce 2021/2022

počet oddělení	celkem zapsaných žáků	provoz ŠD
2	33	6:30 - 7:35 11:20 - 15:45

6. Výsledky zápisu do 1. třídy pro školní rok 2022/2023

Základní škola Město Libavá Do prvního ročníku nastoupili žáci	počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023	počet odkladů na školní rok 2020/2021
2	3	1

7. Výsledky zápisu do mateřské školy pro školní rok 2022/2023

Mateřská škola Město Libavá nově zapsané děti	počet zapsaných dětí celkem pro školní rok 2022/2023 (včetně dětí dvouletých)
10	28

8. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2021/2022

Žáci vycházející z ročníku	Gymnázia	Ostatní střední školy	Učební obory
9. r. - 6 žáků 8. r. - 1	1 Gymnázium Šternberk (všeobecné zaměření)	2 - Střední škola služeb, s. r. o. Uherské Hradiště (kosmetické služby) - Střední škola polytechnická, Olomouc (reprodukční grafik pro média)	4 - Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc (umělecký kovář a zámečník, pasíř) - Střední škola řezbářská, Tovačov (truhlář) - Střední škola polytechnická, Rooseveltova, Olomouc (autoelektrikář) - Střední odborná škola lesnická a strojírenská, Šternberk (lesní mechanizátor)

9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci (k 30. 6. 2022)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	10	9,59
Mateřská škola	2	2
Školní družina	2	1,35
Celkem	14	12,94

Asistent pedagoga (PO)

4

3,0

Ostatní pracovníci - správní zaměstnanci (k 30. 6. 2022)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	3	2,200
MŠ Město Libavá	1	0,875
Školní jídelna	3	2,500
Celkem	7	5,575

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Základní škola:

I. stupeň:

Výuka na 1. stupni byla zajištěna kvalifikovanými pedagogickými pracovníky kromě jednoho, který byl studentem 3. ročníku kombinovaného studia učitelství pro 1. stupeň se speciální pedagogikou na UPOL v Olomouci.

II. stupeň:

Na 2. stupni splňovali kvalifikační předpoklady všichni pedagogičtí pracovníci.

Mateřská škola:

V mateřské škole byly obě pedagogické pracovnice plně kvalifikované pro svůj obor vzdělávání.

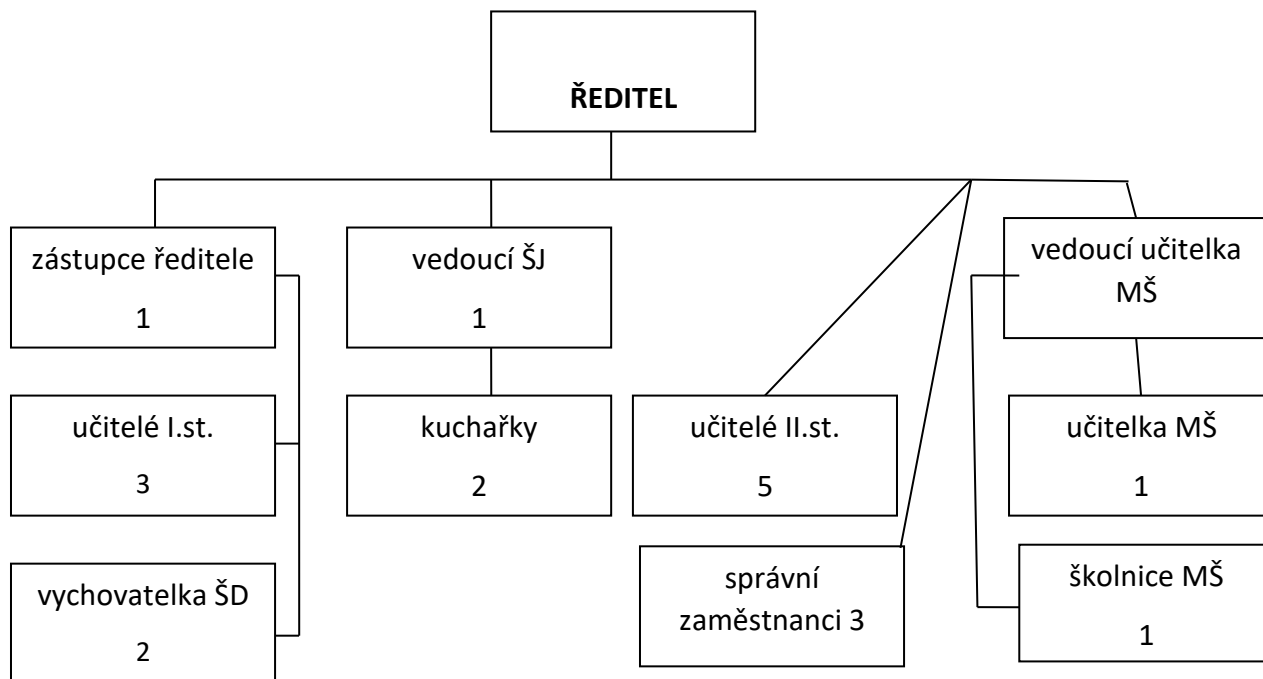
Školní družina:

Obě vychovatelky ve školní družině splňovaly kvalifikační předpoklady pro svoji práci.

10. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace

Ředitel - II. stupeň řízení



11. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve šk. roce 2021/2022

	I. pololetí	II. pololetí
Žáků celkem	68	68
Prospělo s vyznamenáním	39	40
Prospěli	28	28
Neprospěli	1	0
Nehodnoceni	0	0
Pochvaly TU	0	24
Pochvaly ŘŠ	0	0
Pochvalné listy	20	39
Napomenutí TU	3	2
Důtka TU	1	1
DŘŠ	0	2
Snížená známka z chování 2. stupeň	0	1
Snížená známka z chování 3. stupeň	0	0
Omluvené hodiny celkem	5 895 Průměr na žáka 86, 69	6 357 průměr na žáka 93, 65
Neomluvené hodiny	4 průměr na žáka 0, 058	55 průměr na žáka 1, 24

12. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2021/2022

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

PO 2. stupně mělo 12 žáků, 3. stupně také 10 žáků. Z celkového počtu 68 žáků to je 32,4 %.

Žákům, kteří měli v doporučení ze školského poradenského zařízení IVP, byl tento plán vypracován a jejich vzdělávání probíhalo podle IVP. V každém pololetí byl IVP vyhodnocen. Na konci školního roku došlo k vyhodnocení všech poskytovaných podpůrných opatření.

Žákům s podpůrnými opatřeními byly poskytnuty učebnice a pomůcky dle doporučení školského poradenského zařízení.

S žáky, kteří měli doporučenou pedagogickou intervenci, se pracovalo každý týden. V rámci intervence učitelé naplňovali závěry z doporučení školského poradenského zařízení nebo bylo procvičováno učivo, které žáci nezvládali.

Pro pět žákyň byl v průběhu školního roku vypracován PLPP, který byl průběžně vyhodnocován.

V letošním školním roce nikdo z žáků neopakoval ročník.

Asistenti pedagoga:

V 1. pololetí letošním školním roce na naší škole působilo pět asistentů pedagoga, ve 2. pololetí čtyři. Všichni pracovali pod vedením třídních učitelů, na II. stupni pod vedením vyučujících jednotlivých předmětů.

2. Volba povolání

Na podzim letošního školního roku se konala informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků. Dále byly nabízeny konzultace, kterých někteří rodiče využili.

Žákům byly předávány informace ve škole formou krátkých schůzek, formou tištěných materiálů a prostřednictvím Edookitu - jednak s internetovými adresami ohledně volby povolání a s kontakty na kariérové poradenství, jednak i informace týkající se podávání přihlášek s termíny a informace o podání zápisového lístku.

V letošním roce se vzhledem k mimořádným opatřením nemohla uskutečnit plánovaná beseda na Úřadu práce ani výstava Scholaris v Olomouci. Žáci měli možnost účastnit se Dnů otevřených dveří na vybraných školách online formou.

V průběhu školního roku se byly některé střední školy představit přímo v naší škole: Gymnázium Šternberk, Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova a Střední odborná škola lesnická, Šternberk.

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na střední školy. Vycházející žák z 8. ročníku byl také přijat na střední školu.

3. Vyšetření žáků v PPP, SPC a SPC logopedické

V letošním školním bylo na kontrolní vyšetření odesláno 11 žáků.

Na žádost matky byla na vyšetření do PPP nově odeslána žákyně 1. ročníku a z důvodu vysoké absence ze zdravotních důvodů žákyně 5. ročníku.

4. Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci jsou vedeni u výchovného poradce a u svých třídních učitelů, v digitální podobě také na společném uložišti. Aktuální doporučení zasílá příslušné školské poradenské zařízení datovou schránkou. Toto doporučení je elektronicky uloženo u ředitelky školy a na společném uložišti, doporučení ve formátu xml. je předáno k vložení do školní matriky. Pokud doporučení obsahovalo kódy NFN, byly tyto k příslušnému datu zařazeny do výkazu R-44 (statistika, finanční prostředky).

5. Řešení kázeňských přestupků

V letošním školním roce jsme neřešili žádné závažnější kázeňské přestupky.

Drobnější kázeňské problémy řešili třídní učitelé individuálními pohovory, domluvou nebo různými výchovnými opatřeními přímo s žáky, či konzultací s jejich zákonnými zástupci.

6. Hodnocení výchovného poradenství:

Výchovné poradenství zajišťovala pedagogická pracovnice bez předepsané kvalifikace. Její pracovní náplň zahrnuje:

- Předávání informací o harmonogramu přijímacího řízení na SŠ a SOU a jeho podmínkách
- Monitorování zájmu žáků o budoucím studium a profesi ve spolupráci s třídními učiteli
- Individuální konzultace s rodiči a žáky v rámci konzultačních hodin
- Zajištění informací o SŠ, SOU a gymnáziích v okolí

- Informace o nabídce přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na SŠ (e-learning, Scio atd.)
- Seznamování s dalšími informačními zdroji k volbě povolání (nástěnka, důležité www stránky, burzy škol, úřad práce, informační letáky...)
- Administrativní zajištění harmonogramu přijímacího řízení
- Spolupráce při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro žáka s PO
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči PPP v Olomouci
- Řešení kázeňských problémů společně s třídními učiteli

Mgr. Veronika Černá

13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Preventivního programu školy a práce metodičky prevence za školní rok 2021 / 2022

Při prevenci sociálně patologických jevů ve škole pracujeme podle zpracovaného „Minimálního preventivního programu“, který vychází z potřeb naší školy. Jeho plnění je založeno na spolupráci všech pracovníků školy za podpory vedení. Hlavním cílem v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Cíle preventivního programu se z velké části dařilo realizovat v rámci tematických bloků jednotlivých vyučovacích předmětů.

V rámci Minimálního preventivního programu (dále jen MPP) je sledováno případné záškoláctví, kouření, drogová závislost, gamblerství, rasismus a šikánování, přičemž zjištěné případy jsou řešeny výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a vedením školy.

Škola běžně využívá jednorázové akce pro jednotlivé ročníky dle aktuálních nabídek.

Hodnocení konkrétních cílů:

1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu, rasismu a xenofobie

-žákům byl zajištěn při prezenční výuce dohled o přestávkách i po vyučování (školní družina)

-žáci měli možnost využít přestávek ke sportovním aktivitám (stolní tenis v budově školy, fotbal a další aktivity na venkovním hřišti)

-výukový program „Práva dětí na křižovatce „Videoprogram Pavel- šikana očima oběti a Radim- šikana očima agresora, s následnou besedou a rozhovorem (metodik prevence, ve všech třídách 2. stupně)

-žáci všech tříd II. stupně absolvovali preventivní besedy v rámci vyučování zaměřené na problematiku a prevenci šikany, kyberšikany a na mezilidské přátelské vztahy ze série „A co bys dělal ty?“, dále besedu o nebezpečích sexuálního života, či o mezilidských vztazích „Zione“, program na podporu prevence HIV a AIDS (8. a 9. tř.- metodik)

-v 6. třídě žáci prošli online kurzem „Bud' safe online“

- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny ve škole, případně se zákonnými zástupci dětí
- žáci měli k dispozici schránku důvěry

- na I. stupni bylo již dříve přijato opatření, spočívající ve zvýšených dozorech o přestávkách, a to nejen na chodbě. I letos paní učitelky zůstávali po dobu přestávky ve svých třídách. Chování problémových žáků bylo sledováno a projednáváno s rodiči.

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- škola ihned jakékoliv projevy záškoláctví či skrytého záškoláctví a neomluvené hodiny prošetřila a projednávala s rodiči, v ověřených dvou případech bylo záškoláctví nahlášeno na OSPOD

3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, návykové látky, sekty, gambling)

- v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek (video, dokumenty)
- ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek)
- na toaletách ve 2. patře byl zvýšen dozor kvůli řešenému problému s balením cigaret na chlapeckých záchodech

4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel

-na 1. i 2. stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky (Chování za mimořádných situací, etika silničního provozu)

-žáci prvního stupně navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu

5. Prevence poruch příjmu potravy

-žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách přírodopisu, výchovy ke zdraví a chemie

-žákům byl vysvětlen negativní vliv médií a reklamy

-škola byla zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“ a „**Školní mléko**“

-žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu

6. Prevence rizikového sexuálního chování

-žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách přírodopisu a výchovy ke zdraví na druhém stupni

-proběhla beseda o dospívání, sexualitě a pohlavním životě (učitelé VKZ, PŘ, Ov -8. a 9. roč.)

- ve výuce byly použity filmy s protidrogovou a sexuální tematikou (Řekni drogám ne!, Láska?, Zione)

7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

-žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, bezpečí, Policie ČR, OSPOD)

-žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence či ostatních pedagogů

-mnoho let funguje na škole schránka důvěry

8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- v hodinách občanské nauky byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel, seznámili se s rozdíly mezi trestným činem a přestupkem
- žáci byli poučeni o chování a bezpečnosti na školním hřišti nebo na autobusové zastávce
- konkrétní projevy vandalismu a ničení školního majetku byly projednány s rodiči
- při řešení těchto výchovných problémů nebyla škola nucena požádat o pomoc Policii ČR

9. Podpora zdravého životního stylu

- v hodinách občanské výchovy, VKZ, přírodopisu či přírodovědy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- škola je zapojena do projektu Recyklohraní

10. Hodnocení dlouhodobých cílů:

- vzhledem ke zlepšení epidemiologické situace v letošním školním roce byla obnovena nabídka více volnočasových aktivit
- vzájemná spolupráce mezi rodinou a školou byla umožněna nejen vzdáleně, ale konaly se i klasické prezenční třídní schůzky, uspořádali jsme také besídku pro rodiče a jarmark
- další vzdělávání: Setkání školních metodiků prevence v Ol.,

(beseda s institucemi a odborníky -Sdružení D, Podané ruce, NPI, Jak dál?)

11. V letošním školním roce výchovná komise, či metodik prevence řešili tyto problémy:

- řešení problému s policií, prošetřování žáků, účast na výchovných komisích, zajišťování preventivních aktivit a programů)
- řešení kauz - dívky z 6. a 7. třídy (internetové sítě, nevhodné kontakty)
 - intervence ve třídách
 - vytvoření a vyhodnocení dotazníku pro žáky, šetření a pohovory s žáky

- vytvoření a vyhodnocení dotazníků pro rodiče (o spokojenosti se školou a učiteli)
- účast na pohovorech s maminkou, intervence ve třídě, řešení problému s institucemi
- nevhodné chování ke spolužákům
- ve všech třídách intervenovala metodička prevence formou pohovorů, socializačních her a dotazníkovým šetřením „ Naše třída“
- kouření v blízkém okolí školy a na chlapeckých záchodech (balení cigaret)- hoši z 9. a 8. třídy
- nevhodné chování ve vyučování, či cizím dospělým osobám (hoši z 8. a 9. třídy - pokřikování z okýnka toalet)
- skryté záškoláctví ((neúčast ve výuce č, neplnění povinností)
- podezření na šikanu ze strany učitelky (dotazníkovým šetřením pro žáky i rodiče - neprokázalo se)
- vandalismus, ničení školního majetku, nevhodné hygienické návyky (týkalo se znečištěných dívčích i chlapeckých toalet, poškození dveří)

12. Závěr:

Většina žáků naší školy se nechovala příliš rizikově, v předchozích letech nenastaly žádné závažné problémy, které by bylo potřeba řešit s policií nebo OSPOD. Letos jsme byli nuceni hlásit zanedbávání péče a záškoláctví a dále se řešily nevhodné kontakty na sociálních sítích.

-V MPP jsme se chtěli na začátku roku zaměřit na témata:

Náznaky agresivity a nesnášenlivosti

Vulgární vyjadřování a slovní agresivita

Nebezpečí kyberprostoru, obzvláště sociálních sítí

Experimentování a užívání drog, škodlivých a návykových látek (kouření, alkohol)

Poruchy příjmu potravy, špatné stravování, návyky a složení stravy, životní styl

Těmto problémům se snažíme stále více systematicky předcházet, podařilo se nám je zahrnout během roku do výuky, nebo metodička zajistila intervence ve třídách

13. Výhled na příští školní rok:

V příštím školním roce bude činnost metodičky prevence zaměřena na tyto oblasti:

- zajistit tematické besedy
- shromáždění přehlednějších a podrobnějších informací o institucích, organizacích a odbornících poskytujících pomoc v primární prevenci a o jejich nabídkách pro školy
- objednání jednorázových akcí pro školu
- účast na vzdělávacích projektech a seminářích DVPP
- vedení knihovny a zajištění dalších materiálů a informací pro potřeby preventisty a ostatních pedagogů ve sborovně, zlepšení pravidelného obměňování nástěnky preventisty

Zpracovala: Alena Polesová, školní metodička prevence 22. 6. 2022

14. Zájmové útvary

Kroužky zajišťované školou

Ve školním roce 2021 / 2022 byly nabídnuty tyto zájmové kroužky pořádané školou:

<i>Název kroužku</i>	<i>Určeno pro žáky</i>
Výtvarné činnosti	1. a 2. stupeň
Čtenářský klub	1. stupeň
Hudební kroužek	1. a 2. stupeň
Dramatický kroužek	1. a 2. stupeň
Badatelsko-polytechnický kroužek	1. a 2. stupeň
Kopaná	MŠ a 1. stupeň
Kroužek vaření	2. stupeň

15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sportovní akce

Pobyty v přírodě - podzim, jaro

Turnaj ve florbalu - škola

Plavecký kurz v rámci TV žáků 2. a 3. třídy

Lyžařský výcvikový kurz - Hrubá voda

Olympijské hry pro 1. stupeň

Exkurze a besedy

Scholaris Olomouc - žáci 9. ročníku

Dopravní výchova - Šternberk, 1. st.

Canisterapie - MŠ, ZŠ

Velikonoce na hradě Šternberk - MŠ, ZŠ

Vzpoura úrazům

Prezentace školy na veřejnosti

Žáci školy pravidelně připravují vystoupení pro:

Vítání občánků v Městě Libavé i v Domašově nad Bystřicí

Rozsvěcení vánočního stromu - letos nahrazeno zpíváním na schodech (sdíleno na Facebooku a na webových stránkách školy a zřizovatele

Vánoční jarmark - opět bohužel bez přítomnosti veřejnosti - prodej výrobků přes Edookit

Květnová besídka pro veřejnost s názvem „Školní Kukátko aneb Jak se hraje ve škole“

Školní časopis Pohoda

Zlatý list

Kulturní akce pro žáky

Divadelní představení - Divadélko pro školy - MŠ, ZŠ

Další akce, které proběhly ve škole

Vítání prvňáčků

Klokan

Dějepisná olympiáda

Přírodopisné výstavy hub, rostlin

Uklid' me svět, Den Země

Rozloučení s vycházejícími žáky

Mikuláš ve škole

Návštěva předškoláků v 1. třídě

Dopravní hřiště ve Šternberku - 1. st.

Čtenářské kvízy pro I. stupeň

Šipkovaná v ŠD

Bubnování - Projektový den ve škole (Šablony III)

Ptačí svět - ekologicko-chovatelský program (Projektový den ve škole - Šablony III)

Návštěva farmy v Loděnici - MŠ a 1. stupeň ZŠ

Tradiční školní výlety

Návštěva Vlastivědného muzea v Olomouci

Den s armádou na závěr roku - sportovní den

Zapojení školy do projektů:

Women for women - obědy pro děti

Ovoce do škol

Školní mléko

M.R.K.E.V, M.R.K.V.I.Č.K.A. - zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou

Les ve škole

Projekt **„Záložka spojuje školy“** - téma Česko - slovenského projektu „Knihy vyprávějí příběhy“

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II - **MAS Šternbersko** o.p.s.; Bystřička, o.p.s.

Škola je zapojena do projektu **„Atletika do škol“** pro žáky 1. stupně

Projekt **„Sportuj ve škole“** pro žáky 1. stupně - volně navazuje na pokusné ověřování programu MŠMT s názvem „Hodina pohybu navíc“

„Svět nekončí za vrátky - cvičíme se zvířátky“ - SOKOL - MŠ

Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání vzdělávací oblasti **„Člověk a technika“** - realizace pokusného ověřování 1. 9. 2020 - 31. 8. 2022

(MŠMT, garantem je katedra technické a informační výchovy, UPOL)

16. Mateřská škola

Charakteristika školy

Mateřská škola v Městě Libavá je jednotřídní venkovská škola s kapacitou 56 dětí. Navštěvují ji děti od 2 do 7 let z Města Libavá a přilehlých vesnic. Mateřská škola se nachází ve společné budově se základní školou, školní družinou a školní jídelnou. Součástí mateřské školy je zahrada. Stravování je zajištěno školní jídelnou, jídlo se denně dováží v rámci budovy. V budově MŠ jsou dvě šatny a dvě třídy, z nichž jedna slouží k odpočinku dětí a druhá k aktivní činnosti a stravování, obě třídy jsou vybaveny vlastním sociálním zařízením. Tělocvična pro děti je uzpůsobena v třídě určené k odpočinku. V budově ZŠ jsme také využívali prostor tělocvičny a třídy s interaktivní tabulí. Ve třídách je velmi dobré materiálně technické vybavení, vyhovující nejnovějším parametrům pro předškolní vzdělávání. Jsou to velmi slunné, velké, esteticky zařízené místnosti. Herna je rozdělena do několika hracích koutků pro děti a je také určená pro pohybové aktivity a denní rituály v komunikačním kruhu. Kolektiv mateřské školy tvoří dvě učitelky a školnice. Vzhledem k malému kolektivu mateřská škola navozuje přátelskou a domácí atmosféru a pomáhá tak dětem překonat odloučení od rodičů.

Pedagogické pracovnice průběžně zjišťovaly potřebné informace o dětech a systematicky je vyhodnocovaly. Postup dítěte v rozvoji a učení konzultovaly průběžně mezi sebou. Každé z dětí dosáhlo v závěru roku určitého posunu.

Výsledky zápisu do ZŠ:

Předškolní docházku ukončilo 1 dítě. Odklad školní docházky byl jeden.

Spolupráce s rodiči

Snahou pedagogických pracovníků je získávání rodičů dětí ke spolupráci a k vytváření vzájemné důvěry při společné výchově dětí. Rodiče se mohli během roku zapojovat do různých akcí a soutěží, které mateřská škola pořádala.

17. Školní družina

Ve školní družině při ZŠ Město Libavá je ke dni 20. 6. 2022 zapsáno 33 dětí, z toho 11 dětí je z 1. - 2. třídy a 22 dětí navštěvuje 3. - 5. třídu.

Ranní družina má jedno oddělení, které převážně navštěvují dojíždějící žáci, tudíž je splněna kapacita jedné třídy. Odpolední družina je v úterý a čtvrtek rozdělena na dvě oddělení a to v době od 13,30-15,45 hod, odpolední družinu 1. -2. třídu má p. vychovatelka Dvořáková, ostatní děti 3. - 5. třídu p. vychovatelka Monika Nová. Ve středu jsou oddělení rozděleny dle účastníků dramatického kroužku.

Obě oddělení spolu velmi úzce spolupracují a podílí se na všech akcích pořádaných družinou. Dramatický kroužek je součástí družiny a probíhá každou středu v době od 14,00 - 15,15 hod, výtvarný kroužek vždy každou středu v době od 12,15-14,00 hodin.

Téma letošní družiny bylo „Pojďte s námi za pohádkou“. Téma velmi vhodné pro adaptaci dětí po covidových přestávkách a nastartování pro normální činnost

Pro každý měsíc byla připravena pohádka, kterou jsme s dětmi přečetli, využili možnosti výtvarných, pracovních i dramatických činností.

V měsíci září proběhlo již tradičně pečení ve školní cvičné kuchyňce - štrúdl, jablka v županu.

První školní měsíc proběhl i v duchu sportovního klání jednotlivců - překážková dráha.

V říjnu týmy soutěžily ve stavbě domečků pro lesní skřítky, v hodů poletuchami. Proběhly hry s listím.

Opět se peklo, tentokrát to byly dýňové muffiny.

Listopad byl plný Halloweenu. Proběhlo odpoledne plné soutěží, úkolů, rej masek a závěrečná diskotéka. Ke konci měsíce se uskutečnily již tradiční Hry bez hranic.

Prosinec byl věnován nácvičku vystoupení u vánočního stromu, které se bohužel nekonalo, z důvodu zhoršující se epidemiologické situace. Zpívala nakonec celá škola i školka na schodišti školy. Celé vystoupení bylo možné zhlédnout na Facebooku, na webu školy i zřizovatele.

Leden byl věnován zdravému stravování, v kuchyňce jsme pekli zdravou pizzu. Uskutečnilo se i sportovní odpoledne na sněhu.

V měsíci lednu a únoru byly na programu pohádky „Sněhová královna“ a „Lakomá Barka“. Dále jsme se věnovali tématu „Jak se žilo kdysi na vesnici“, co se jedlo, návrat ke zdravé a domácí výživě.

Ze sportovních aktivit se uskutečnila velká překážková dráha v tělocvičně, soutěže týmů.

V měsíci březnu jsme se zaměřili na recitační soutěž okresního kola v Olomouci, kde došlo k umístění Libora Janáska na 7. místě.

Celý březen probíhal aktivní nácviček divadelního představení Pavla Šruta „Pan Kdybych hledá kamaráda“, účast v krajském kole dětského divadla PODĚS, umístění na 2. místě

s postupem do celostátního kola.

Práce s projektem Kukátko pro Edu, „Malá indiánská pohádka“ jsme zaplnili veškerý volný čas celý duben a květen. Pracovní, výtvarné, pohybové i dramatické činnosti – výsledkem bylo závěrečné vystoupení dětí ze školní družiny s účastí autorů celého projektu.

V červnu jsme na přání dětí zrealizovali šipkovanou s hledáním pokladu, družinovou párty s opékáním buřtů a hry bez hranic.

Zhodnocení letošního roku je velmi pozitivní, vrácení dětí do reality, nadšení pro sportovní aktivity a vůbec pro veškeré dění v družině bylo úžasné. Nadšení a spokojenost dětí je pro nás velkou odměnou.

Výtvarný kroužek ve školní družině

Výtvarný kroužek ve školní družině probíhal každou středu od 12,15 hod do 14,00 hod. Čas není striktně dodržován, vše závisí na obtížnosti a zručnosti dětí.

Do výtvarného kroužku chodí v podstatě všechny děti, které navštěvují družinu, převážně 1. a 2. třídy, protože starší děti ve stejnou dobu navštěvují výtvarné činnosti u p. učitelky Lenky Křížkové.

Naše výtvarné činnosti jsou tudíž určeny pro mladší děti, prohlubování nácviku jemné i hrubé motoriky, zdokonalování dovedností stříhání, práce s papírem, s odpadovým materiálem.

Děti vesměs tvoří výrobky, které je baví než samotné kreslení a malování, výrobky si mohou odnášet domů jako dárky pro své rodiče nebo použít k výzdobě svého pokoje.

Nápady a témata většinou přejímáme z různých webových stránek jako je Pinterest a Krokotak, kde jsou zajímavé a kreativní nápady.

Děti si mohou vytvořit v podstatě vše, co nelze při běžné výtvarné výchově z časových důvodů zvládnout, hlavně využít jakýkoliv materiál, dostupný všude kolem nás, bez větších finančních investic.

Z nejzajímavějších výrobků v letošním roce byla např. chaloupka pro Jeníčka a Mařenku vytvořená z přírodních materiálů, jarní květiny z pet lahví, zdobení a pečení perníčků, pečení dortu, provázková technika na tvoření květin, práce s bublinkovou fólií.

Dramatický kroužek ve školní družině

Dramatický kroužek ve školní družině probíhá každou středu od 14,15 hod do 15,45 hod, je určen pro děti z 1. i 2. stupně. Soubor spolu pracuje již několik let, družina je po dobu dramatického kroužku rozdělena na dvě oddělení, přičemž v jednom pracují děti ze souboru a ve druhém probíhá standardní družina s p. vych. Dvořákovou.

Členové dramatického kroužku letos dosáhli zatím největšího úspěchu za dobu působení kroužku, umístění v krajském kole na 2. místě s doporučením do širšího výběru do celostátního kola v divadelní soutěži dětského amatérského divadla PODĚS v Olomouci.

Ocenění dostali za ztvárnění předlohy Pavla Šruta „Pan Kdybych hledá kamaráda“.

Dalším úspěchem dramatického kroužku bylo ocenění v okresním kole v sólové recitaci, které si zasloužil žák 5. třídy Libor Janásek.

Organizace dramatického kroužku je omezena velmi časově, děti by určitě ocenily větší časový prostor, ale přesto se nám během školního roku skoro pokaždé podaří vytvořit vystoupení, což bývá zhodnocením celoroční práce.

Skupina dětí divadelního souboru „Libavské komety“ je sice věkově rozdílná, ale velmi dobře na sebe napojená, což se odráží v aktivitách typu „Partička“, ze které přejímáme různá cvičení, improvizace a scénky, včetně ptačí perspektivy. Tyto hry jsou velmi důležité k rozvoji myšlení herce a hlavně k pohybovým dovednostem na jevišti, využití smyslu improvizace a vůbec celkovému rozvoji osobnosti „herce“, včetně zdokonalování, řečových a jazykových schopností.

22. 6. 2022

vychovatelka ŠD: Nová Monika

18. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků byla ve školním roce 2021/2022 zaměřena na další rozvoj znalostí a kompetencí pedagogů a efektivitu vzdělávacího procesu pro lepší realizaci vlastního školního vzdělávacího programu, na práci se žáky s PO a s žáky problémovými.

Pedagogickým pracovníkům byla poskytována možnost účastnit se akcí v rámci DVPP dle potřeb školy i v rámci dalšího profesního růstu.

Do DVPP se zapojili téměř všichni pedagogové základní školy, vychovatelka školní družiny a pedagogičtí pracovníci mateřské školy. Mnohé semináře probíhaly i nadále v online verzi.

Přehled o účasti na akcích DVPP ve školním roce 2021/2022

NÁZEV SEMINÁŘE
Nácvik čtení v 1. ročníku - webinář - Tvořivá škola, o.s.
Příprava na kontrolu z ČŠI v mimořádné době (FORUM)
Než vykročíte do 1. ročníku s Taktikem - webinář - Taktik
Spisová a archivní služba (TSM)
Fond kulturních a sociálních potřeb - webinář - agentura Blechová
Revize RVP ZV - Informační systémy pro 1. st. - NPI ČR, krajské pracoviště Olomouc
Prvouka činnostně v 1. ročníku - webinář - Tvořivá škola, o.s.
Kurz - webinář - Jsem spokojená učitelka - Učíme se spolu
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost - Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ - webinář - Tvořivá škola, o.s.
Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ - praktický kurz k nové informatice - NPI ČR Olomouc
Lyžařský instruktor - zdokonalovací kurz - SHERPA SKI
Geometrie, úhel a trojúhelníky v 6. ročníku - Tvořivá škola

Školní zralost a zápis do školy - webinář - Středisko volného času Brno, Lužánky, Bednářová
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku - webinář - Středisko volného času Brno, Lužánky, Bednářová
Oblastní workshop PV, Začínáme v Canvě - webinář, Jupa
Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku - webinář - Středisko volného času Brno, Lužánky, Bednářová
Učíme společně
Funpark - nakladatelství Klett (angličtina pro 1. stupeň)
Primární prevence - setkání metodiků prevence
Prožitkové a dramatické hry pro ŠD
Spolupráce a vrstevnické hodnocení na 1. stupni ZŠ - Životní vzdělávání
Matematika ušitá na míru - Životní vzdělávání
Jak na hospitace - Životní vzdělávání
Angličtina - webinář - NPI ČR, Olomouc
Školení 1. pomoci pro zaměstnance
Geometrie činnostně pro 1. - 3. ročník ZŠ - Tvořivá škola
SYPO - NIDV - webináře zdarma
Formativní hodnocení pomocí online nástrojů
Pracovní poměr zaměstnanců škol a školských zařízení - Gymnázium Hejčín, CCV

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 - ve dnech 11. - 13. 10. 2021 byla provedena inspekční činnost ČŠI na základní škole.

20. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti jiných orgánů

- 4. 10. 2021 - finanční kontrola zřizovatele
 - 26. 10. 2021 - kontrola dodržování povinností stanovených předpisem o požární ochraně. Provedl pracovník Hasičského záchranného sboru Olomouckého kraje.
 - 20. 6. 2022 - Krajská hygienická stanice provedla kontrolu ve školní kuchyni
 - ve dnech 20. - 24. 6. 2022 proběhla na škole finanční kontrola z Krajského úřadu Olomouckého kraje, která se zaměřila na kontrolu čerpání finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu a dodržování účelu čerpání těchto prostředků
- Všechny jmenované kontroly dopadly dobře - bez nedostatků.

21. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 se škola nezapojila.

22. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 škola nerealizovala žádné další vzdělávání v rámci celoživotního učení. Uskutečnily se pouze jednodenní semináře či webináře - PdF UPOL.

23. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola byla zapojena do projektu EU „Šablony pro ZŠ a MŠ II a III“, který je spolufinancován EU. Cílem je nabídnout dětem a žákům ZŠ a MŠ Město Libavá doplňující aktivity - doučování, kluby, Projektové dny ve škole i mimo školu, ICT rozvoj, učitelům umožnit DVPP.

„Women for Women“ - Obědy pro děti

Obědy pro děti pomáhají dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit jim zaplatit obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Ve školním roce 2021/2022 bylo podpořeno 20 žáků.

NPO - „**Doučování**“ - pro žáky ohrožené školním neúspěchem - financované EU

24. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve školním roce 2021/2022 škola spolupracovala s **VLS s. p. divize Lipník nad Bečvou** - projektový den s lesním pedagogem pro 1. stupeň se uskutečnil hned na začátku školního roku.

Canisterapie - **Cantes Opavsko** je pobočným spolkem (dříve skupinou) občanského sdružení Cantes, které má nyní i další skupiny: Brno, Vysočina, Východní Čechy (dříve Polička). Navštěvuje převážně seniory v domovech a léčebnách, ale též školy a školky - akce s pejsky proběhla v měsíci červnu a zúčastnili se jí všichni žáci školy, včetně MŠ.

Den s armádou - spolupráce s **SOVZ 8129 Město Libavá** - na závěr roku pro všechny děti i žáky připravili vojáci skvělou sportovní akci ve vojenském prostoru - pro naše žáky i nejmenší děti ze školky připravili deset zábavných stanovišť, na kterých si mohli všichni změřit své síly, ověřit fyzickou kondici a znalosti, ale také se něco nového naučit a dozvědět. Mimo jiné si vyzkoušeli házení granátů na cíl, chůzi na chůdách, střelbu ze vzduchovky, maskování či orientaci v terénu, nebo ošetřování raněných. Plnění úkolů bylo bodově hodnoceno, poté byla vyhlášena nejlepší družstva, ale odměnění byli nakonec úplně všichni. Navíc nám vojáci zpřijemnilo den osvěžujícím občerstvením a pochutnali jsme si i na výborném guláši. Ještě jednou všech organizátorům moc děkujeme.

Masopust - spolupráce se zřizovatelem + příspěvky do obecního zpravodaje

25. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky na přímé výdaje přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem na provoz od svého zřizovatele - Obce Město Libavá.

Finanční prostředky byly poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon).

Rozpočet přidělený škole zabezpečil realizaci vzdělávacího programu školy, dofinancování výjimky z počtu žáků bylo zabezpečeno v rámci čerpání prostředků na provoz od zřizovatele.

Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Rok 2021:

Dotace od zřizovatele:

na provoz školy 2 000 000,-00 Kč

Z toho:

přímé náklady (mzdy a odvody) 1 049 677,00 Kč

provoz školy 494 211,94 Kč

opravy a udržování 41 622,79 Kč

Přímé náklady z MŠMT: 12 043 115,00 Kč

Z toho:

a) Platy 8 697 883,00 Kč

b) OON 23 000,00 Kč

c) Pojistné, FKSP, přímé ONIV 3 322 232,00 Kč

Příspěvek byl vyčerpán v plné výši na platy, odvody pojistného OSSZ a ZP, tvorbu FKSP. Z finančních prostředků ONIV byly hrazeny náhrady pracovní neschopnosti, zákonné pojistné zaměstnanců, školení pedagogů a učební pomůcky.

Výsledek hospodaření 120 086,91 Kč

Z toho:

zisk z hlavní činnosti (úspora provozních prostředků) 119 247,17 Kč

zisk z vedlejší hospodářské činnosti 839,74 Kč

26. Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se neustále rozvíjí. Zákonní zástupci mohou školu kdykoliv navštívit a po vzájemné domluvě s vyučujícími mají možnost zúčastnit se vyučování. Zákonní zástupci dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím elektronických žákovských knížek v Edookitu, na třídních schůzkách, při konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle přání zákonných zástupců. V letošním školním roce bohužel téměř všechny schůzky probíhaly online, e-mailem či po telefonu.

27. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel školy se zajímá o dění ve škole. S ředitelkou školy je projednávána problematika základní školy i mateřské školy. Spolupráce v oblasti financování odpovídá možnostem zřizovatele. Vzhledem k tomu, že jsme výjimečná ZŠ, je zřizovatel naší velkou oporou. Děkujeme za spolupráci a podporu.

28. Rozbor školních úrazů

V tomto školním roce bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno celkem 17 úrazů. Většinou šlo o drobná zranění. Dvě zranění byla ošetřena v nemocnici a oba žáci obdrželi finanční odškodnění. Nebyly porušeny žádné předpisy.

29. Závěr

I v tomto školním roce se další činnost školy odvíjela od jejího umístění v regionu. Školu navštěvují žáci z okolních vesnic, což vyžaduje posunutí začátku vyučování tak, aby žáci mohli odjet domů autobusem. Dojíždějící žáci mohou trávit čas před zahájením výuky i po jejím ukončení ve školní družině nebo navštěvovat zájmové kroužky. Vedení školy a pedagogičtí pracovníci usilují o zpřístupnění školy široké veřejnosti a co nejširší prezentaci její činnosti. Rodičům i žákům nabízejí celou řadu akcí. Spolupráce vedení školy a zřizovatele je na dobré úrovni. Všechny následující cíle jsou dlouhodobé a záměrem školy je vytvářet, upevňovat a prohlubovat kompetence žáků tak, aby se mohli uplatnit a realizovat v profesním i soukromém životě. Všichni vyučující si rozšiřují své vzdělání a prohlubují své znalosti a schopnosti v rámci dalšího vzdělávání.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se zaměřili zejména na stabilizaci výchovně vzdělávací práce po návratu žáků do lavic.

I školní rok 2021/2022 byl poznamenán karanténními opatřeními z důvodu šíření onemocnění COVID - 19. Prakticky v průběhu celého prvního pololetí probíhala testování žáků antigenními testy na přítomnost viru SARS.

Ve druhém pololetí se situace stabilizovala a školní vzdělávací program jsme mohli realizovat již bez omezení a využít ho k realizaci doplňkových aktivit, které nebyly v minulém roce uskutečněny (např. lyžařský výcvikový kurz).

Díky Národnímu plánu obnovy, financovaného EU z fondu Next generation, bylo již na podzim zahájeno „Doučování“ žáků. Toto doučování bylo určeno pro všechny žáky ohrožené školním neúspěchem v důsledku dlouhodobého uzavření škol v roce minulém.

Příloha:

Výroční zpráva mateřské školy

Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy za rok 2021/2022

V Městě Libavá 20. 6. 2022

Vypracovala: Michaela Strnadová

Obsah

- 1. Základní informace o škole**
- 2. Informace o zaměstnancích**
- 3. Údaje o počtech dětí**
 - 3.1 Zápis do mateřské školy pro školní rok 2022/2023**
- 4. Výsledky vzdělávací činnosti mateřské školy**
 - 4.1 Spolupráce MŠ**
 - 4.2 Individuální práce s předškolními dětmi**
 - 4.3 Akce školy**
- 5. Spolupráce s rodiči**
- 6. Materiálně technické vybavení školy, opravy budovy**
- 7. Cíle, kterých bychom chtěly dosáhnout**
 - 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

1. Základní informace o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace

Náměstí 150, 78307 Město Libavá

Kontakt MŠ: 774 442 068

Email MŠ: MSLIBAVACCI@seznam.cz

Provozní doma: 6:15 - 16:00 hodin

Počet tříd: 1

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Šestáková

Pedagogičtí pracovníci:

Věra Hankeová (zástup Anežka Keilingová)

Michaela Strnadová

Nepedagogičtí pracovníci: Denisa Kóšová

2. Informace o zaměstnancích

Zaměstnanec:

Věra Hankeová - učitelka MŠ

Anežka Keilingová (zástup za DPN) -
učitelka MŠ

Michaela Strnadová - učitelka MŠ

Denisa Kóšová - školnice

3. Údaje o počtech dětí

Školní rok 2021/2022 byl zahájen 1. září 2021. K tomuto datu bylo přijato 18 dětí: 10 chlapců a 8 dívek. V průběhu roku se přihlásily 3 děti a odhlásilo se 5 dětí. Od dubna 2022 bylo zapsáno 16 dětí: 9 chlapců a 7 dívek.

Z celkového počtu do 1. třídy nastoupí jeden žák. Jeden žák má odklad školní docházky.

3.1 Zápis do mateřské školy pro školní rok 2022/2023

Zápis do mateřské školy proběhl ve dnech 2. 5. 2022 - 3. 5. 2022. Celkem podalo přihlášku 11 dětí. Od 1. 9. 2022 nastoupilo 6 dětí. K 17. 10. 2022 nastoupily další dvě a od 7. 1. 2023 také dvě děti. Ukrajinské děti se nepřihlásily.

4. Výsledky vzdělávací činnosti mateřské školy

Vzdělávací činnosti vycházely ze školního vzdělávacího programu „Libaváčci poznávají barvy duhy“.

K tomu tématu byl vypracován roční vzdělávací program pod názvem „Putování se sluníčkem“. Roční plán byl sestaven na základě podmínek školy, s ohledem na individuální potřeby dětí a efektivní využití okolí školy. Hlavním cílem po celý rok bylo děti motivovat k sebezdokonalování, pracovat se zaujetím a spolupracovat s ostatními. Respektovat tužby a potřeby dětí a přizpůsobit jim činnosti.

Se začátkem školního roku se děti seznámily s prostorem naší školky, hračkami, kamarády i dospělými. Postupně se učily pravidlům společného soužití, které jsme ztvárnily jako „Sluníčkové pravidla“. Rozvíjely jsme kladné vztahy v rodině a tím i obohacovaly slovní zásobu z prostředí, které znají nejlépe. Na konci integrovaného bloku září jsme vzpomínaly na léto. Děti si připomněly znaky léta, sdílely své zážitky a vyslechly kamaráda.

Integrovaný blok říjen, listopad započal tématem „Podzimní slunce zahradníkem“, kde se využily všechny smysly při pozorování a experimentování s ovocem a zeleninou. Dále děti poznávaly i jiné plody podzimu a využívaly je v tvořivých i tělovýchovných činnostech. Seznámily se s různými tradicemi a zvyklostmi v tomto období. Zkoumaly své vlastní tělo, jeho smysly. Naučily se, jak chránit sebe, ostatní i okolní přírodu.

V krásném svátečním měsíci, prosinci, se těšily z dalších tradic a zvyklostí. Tentokrát už v zimním období. Prohloubily si pouto v rodinných vztazích i v přátelství. Společně jsme si vytvořily pohodovou a příjemnou atmosféru. Děti využívaly představitivosti a fantazie v tvořivých činnostech. Společně jsme se podíleli na přípravě zábav a slavností.

Leden a únor byl čtvrtým integrovaným blokem, do kterého nás uvedl svátek Tří králů. Tento blok nás provázel všemi znaky, radovánkami, tradicemi a sporty, které jsou jim charakteristické. Získaly nové poznatky o povolání a propojily si je s praktickými ukázkami. Seznámily se s hudebními nástroji a hru na ně. Zaměřily i do světa pohádek, které nás umí potěšit, zabavit a poučit.

V pátém integrovaném bloku v měsících březen a duben jsme se rozloučily se zimním obdobím zvyklostí vyhazování Moreny. Společně jsme oslavily svátky jara - Velikonoce, čarodějnice i Den Země. Děti se naučily starat o svou planetu a chránit ji. Přiblížily se více k životu na dvorečku a u rybníka. Využívaly vlastních poznatků a tvořivého sebevyjádření. Získaly poznatky o ročním období i měsících. Vytvořily si pomyslně i názorně linii, jak plyne čas. Poznaly místo, kde žijí, vše co nabízí a naučily se, jak se v něm chovat. Předškoláci si mohli vyzkoušet, jak to chodí ve škole.

Na závěr školního roku byl poslední blok v měsících květen a červen. Úvodní téma bylo věnované našim maminkám. Děti rozvíjely svou slovní zásobu v dopravní výchově. Učily se rozlišovat správné a špatné chování v dopravních prostředcích. Dokázat odmítnout a upozornit na nežádoucí chování. Dostaly do povědomí důležitost pohybu a zdravého životního stylu. Oslavily jsme MDD celého světa, prohloubily znalosti o jiných kulturách a jejich zvyklostech. Nakoukly i do ZOO a procestovaly svět jako námořníci. Nezapomněly jsme navštívit i nekonečný vesmír. Sluníčko nakonec doputovalo až k přípravě na prázdniny a společné přípravě zahradní slavnosti.

Využívaly jsme individuální formu vzdělávání a práci s portfoliem dítěte. Děti si zakládaly splněné úkoly do svých portfolií, které jsou uloženy na chodbě MŠ a jsou volně přístupné rodičům i dětem. Každý den ke konci činnosti děti zpracovávaly sebehodnocení za pomoci emočních obrázků.

Zapojovaly jsme do výuky interaktivní tabuli se vzdělávacími programy. Posloužila jako velmi dobrá pomůcka k motivaci i k zdánlivě méně atraktivním činnostem. Používaly jsme ji i k zábavě, relaxaci a rozvoji všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem.

4.1 Spolupráce MŠ

Naším nejbližším partnerem byla Základní škola v Městě Libavá. Společně jsme realizovali spoustu akcí a zábav.

Byly jsme také zapojeny do projektu „Recyklohraní“, což je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je hravou formou prohloubit znalosti dětí v oblasti třídění a recyklace odpadu a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Dále jsme se zapojily do projektu „Mrkvička“. Program poskytuje metodickou a informační podporu a umožňuje vzájemnou výměnu zkušeností mezi školkami v oblasti EWO. Jako mateřská škola zapojená v celostátní síti Mrkvička, jsme soustavně usilovaly

o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické/environmentální výchovy do celkového života mateřské školy.

Spolupracovaly jsme i s obcí Město Libavá, například při akcích - Vítání občánků. Sv. Václav, Masopust. Dvakrát jsme přispívaly do Obecního zpravodaje.

V mateřské škole proběhly besedy se záchrannými složkami, canisterapie, ekologicko-chovatelský program.

Vojenský útvar Město Libavá pro nás ke konci roku připravil zajímavý program ve vojenském prostoru - Den s armádou.

4.2 Individuální práce s předškolními dětmi

Vycházely jsme především z průběžného pozorování a získávání informací, abychom nabídly aktivity a činnosti, které vedou dítě k pokrokům. Práce s dětmi probíhala individuálně i ve skupinách. Děti se zapojily i do vedení činností. Byly podněcovány i k samostatné práci. Při názorném vyučování a praktických zkušenostech dětí jsme aktivně využívaly interaktivní tabuli, která je přínosem pro názornost výuky předškolních dětí.

V tomto školním roce byly ve třídě celkem 3 děti předškolního věku. Jedno přestoupilo do jiné školky a druhé má odklad školní docházky.

4.3 Akce školy

Akce souvisely s probíhajícími tématy, pro oživení vzdělávání a navazování spolupráce.

- Vítání občánků
- Ekologicko-chovatelský program
- Výroba zvířátek z lesa- Sv- Václav
- Bramboriáda- s rodiči
- Účast na výtvarné soutěži „Máme rádi přírodu“
- Halloween
- Vánoční jarmark v MŠ
- Čertování
- Mikuláš
- Vánoční besídka
- Vánoční zpívání v ZŠ
- Zapojení do výtvarné soutěže „Nakresli 3 krále“
- Beseda s policistou, vojákem, hasičem a záchranářkou.
- Masopustní tvoření s rodiči
- Masopust
- Fotografování
- Divadlo- „Písnička pro draka“
- Velikonoční tvoření na hradě Šternberk
- Velikonoční tvoření s rodiči

- Velikonoční koleda v ZŠ
- Návštěva předškoláků v 1. třídě
- Čarodějnice
- Výlet - Farma Loděnice
- Den s armádou - MDD
- Loučení s předškoláky
- Olympiáda v ZŠ
- Canisterapie

5. Spolupráce s rodiči

Spolupráce MŠ s rodiči je v případě každého dítěte jednou z hlavních podmínek úspěšného začlenění se do MŠ a plnění předškolních povinností. Tento rok byl bohatý na společné akce s rodiči (viz. 4.3 Akce školy), do kterých se aktivně zapojovali. Informační schůzka proběhla na začátku roku a v pololetí, kterých se téměř většina zúčastnila.

Průběžně se uskutečnily individuální rozhovory, kde se rodiče zajímali o adaptační proces, rozvoj dítěte a plánování společných akcí. Dle potřeby probíhaly i další neplánované rozhovory.

Největší společná akce s rodiči byla na konci školního roku „Pasování předškoláků a vítání prázdnin“, kde se rodiče zapojili do organizace této již tradiční slavnosti.

6. Materiálně technické vybavení školy

Mateřská škola v Městě Libavá je jednotřídní heterogenní venkovská škola. Do mateřské školy jsou přijímány děti od 2 do 7 let z Města Libavá a přilehlých obcí.

Mateřská škola se nachází ve společné budově se základní školou, školní družinou a školní jídelnou. Součástí mateřské školy je školní zahrada, která by si zasloužila rekonstrukci s modernějšími herními prvky a přírodní kryté posezení k výuce i odpočinku. Zatím si ve venkovních prostorách postupně budujeme svépomocí zázemí pro činnost dětí.

V budově MŠ jsou dvě šatny a dvě třídy, z nichž jedna slouží k odpočinku dětí a druhá k aktivní činnosti a stravování, obě třídy jsou vybaveny vlastním sociálním zařízením. Tělocvična pro děti je uzpůsobena ve třídě určené k odpočinku. Vnitřní prostor jednotlivých tříd je členěn do ucelených celků tak, aby děti měly dostatek prostoru ke hře, k výchovně vzdělávací činnosti. Místnosti MŠ jsou vybaveny hračkami, materiály a doplňky, které podporují rozvoj osobnosti dětí. Pro děti je to nejpřirozenější způsob získávání poznatků, zkušeností a dovedností. Téměř ve všech činnostech je využívána interaktivní tabule, zde bychom uvítaly zakoupení nových programů pro rozvoj grafomotoriky, slovní zásoby, řečových dovedností a matematických představ.

7. Cíle, kterých bychom chtěli dosáhnout

Mateřská škola má stanovenou celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém období dosáhnout, popř. se k nim úspěšně přibližovat. Jedná se zejména o následující cíle:

- pokračovat v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a sledovat moderní formy a metody v pedagogické činnosti
- systematicky připravovat děti k nástupu do základní školy a zaměřit se na diagnostiku předškoláka a využívat tyto záznamy
- navazovat a rozvíjet spolupráci s různými organizacemi
- podněcovat spolupráci s obcí
- aktivně zapojovat rodiče do dění v MŠ
- zkvalitňovat a modernizovat budovu školy, její vybavení a zaměřit se na úpravu venkovních prostor

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2020/2021

-akreditované webináře a semináře

- Školní zralost a zápis do školy
- Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku
- Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku

-neakreditované webináře a semináře a sledování aktualit z pedagogických článků

- Diagnostika dítěte v MŠ- předškolní poradna
- Oblastní workshop PV- Začínáme tvořit v Canvě

Fotogalerie MŠ a ZŠ:

















Soutěžní družstvo

NÁZEV DRUŽSTVA: _____

	Číslo a název disciplíny
Disciplína č. 1	- Skákání v pytli
Disciplína č. 2	- Maskování
Disciplína č. 3	- Střelba ze vzduchovky
Disciplína č. 4	- Hod granátem na cíl
Disciplína č. 5	- Chůze na chůdách
Disciplína č. 6	- Přenášení míčku
Disciplína č. 7	- Ošetření raněného
Disciplína č. 8	- Průchod vytyčeným prostorem
Disciplína č. 9	- Disciplíny TV vojáků
Disciplína č. 10	- Orientace v terénu























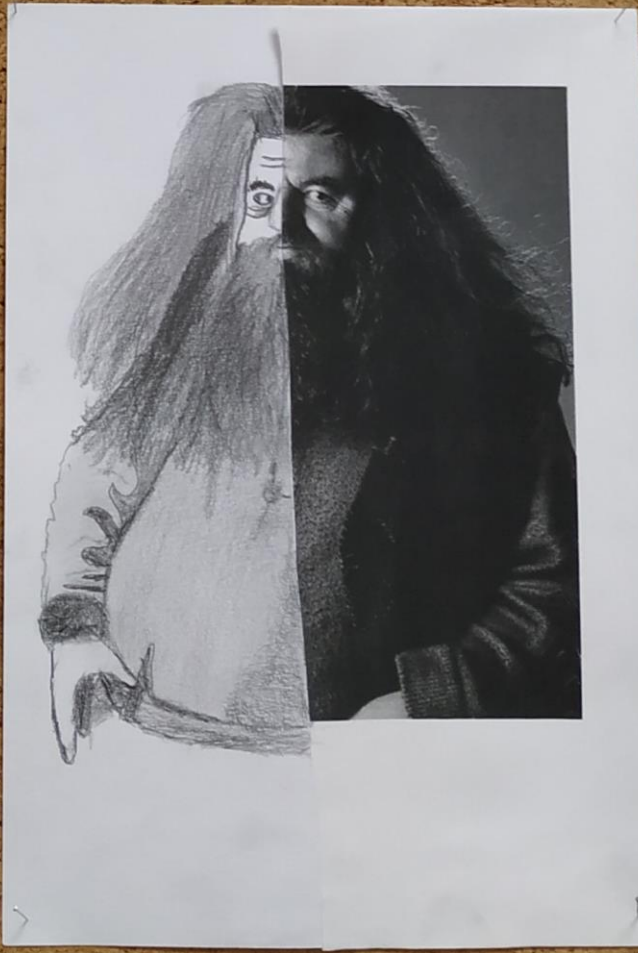
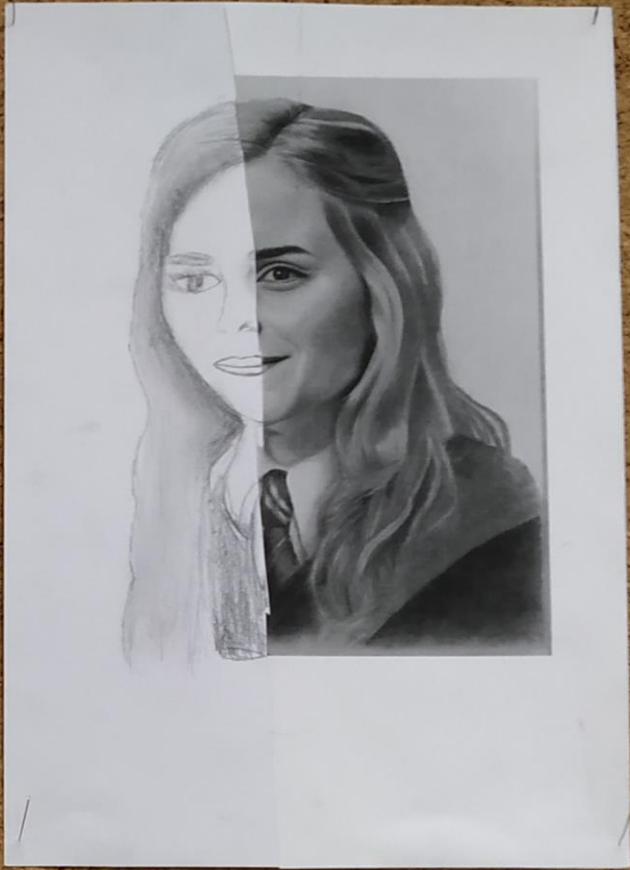


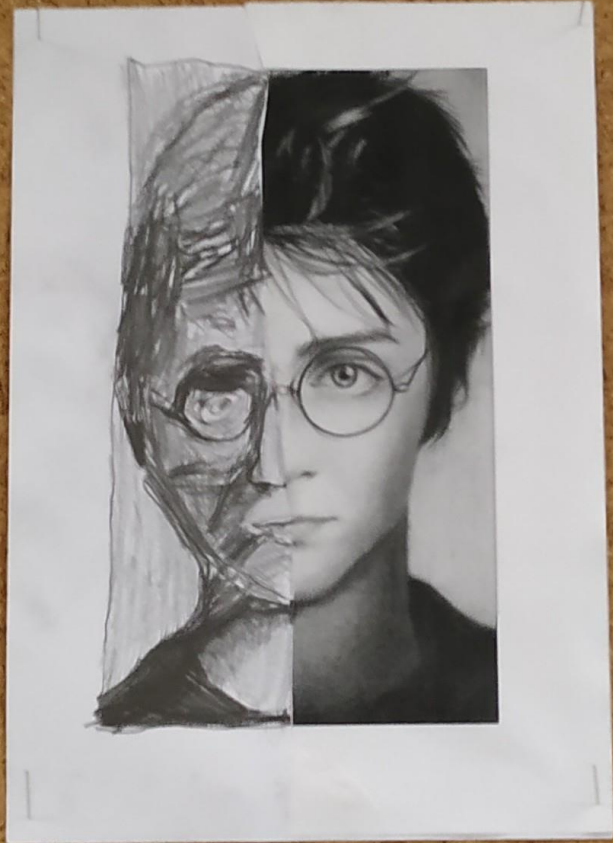
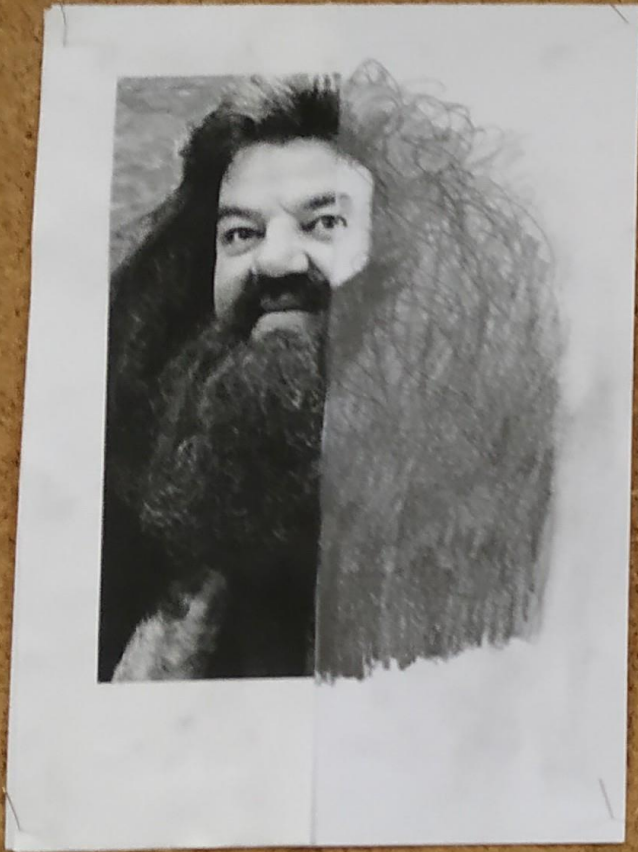






























Školní kukátko aneb jak se hraje ve škole - 26. 5. 2022

Po kratší pauze letos opět proběhlo tradiční květnové školní vystoupení pro rodiče, spojené s prodejní kavárničkou. Tentokrát se účinkování ujali především žáci z hudebního, tanečního a dramatického kroužku, kteří svými vystoupeními pobavili a potěšili všechny diváky. Celý program zahájili písničkou a básničkou naši nejmladší žáci z 1. a 2. třídy a po nich náš divadelní soubor Libavské komety odehrál představení s názvem Pan Kdybych hledá kamaráda, se kterým uspěli i na divadelní soutěži. Poté zazněly známé a oblíbené písně při kytáře, zhlédli jsme strašidelně, svižně i elegantně se vlnící tanečnický ve vystoupeních Adamsova rodina, Bongo-cha cha a Waltz na rozloučenou. Krásným zpěvem nás dojala Pavlína Lišková, když zaspívala svou vítěznou píseň ze soutěže Šternberský slavíček, a rozveselili nás holky a kluci z družiny, kteří nacvičili Malou indiánskou pohádku. Spoluautor scénáře se na premiéru přijel osobně podívat pan Martin Peřina.





















