

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková  
organizace



Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková  
organizace

**Výroční zpráva o činnosti  
školy za školní rok  
2019/2020**

Č.j.: ZŠML - 280 /2020

Spisový znak: ZŠ 2.6

Skartační znak: A 10

Pedagogická rada schválila dne: 8. 10. 2020

Rada školy schválila dne: 30. 10. 2020

.....  
Mgr. Lenka Šestáková

<b><u>Obsah:</u></b>	<b>2</b>
1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
4. Volitelné předměty	5
5. Statistické údaje o škole	6
6. Výsledky zápisu do 1. třídy pro školní rok 2020/2021	7
7. Výsledky zápisu do mateřské školy pro školní rok 2020/2021	7
8. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020	8
9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
10. Organizační schéma	11
11. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2019/2020	12
12. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2019/2020	13
13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
14. Zájmové útvary	19
15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
16. Mateřská škola	23
17. Školní družina	24
18. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	27
20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	27
21. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
22. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	28
23. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	30
24. Základní údaje o hospodaření školy	31
25. Spolupráce se zákonnými zástupci	33
26. Spolupráce se zřizovatelem	33
27. Rozbor školních úrazů	33
28. Závěr	34
<b><u>Přílohy:</u></b>	
<i>Výroční zpráva MŠ</i>	35
<i>Fotogalerie</i>	44

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace
Adresa školy	Náměstí 150, 783 07 Město Libavá
IČO	05388864
IZO	102320527691 009 660
Bankovní spojení	4318829319/0800
Identifikátor školy	691009660
Telefon	MŠ: 774442068 ZŠ: 774442066 ŠD: 774442067 ŠJ: 774442067
E-mail; datová schránka	<a href="mailto:zsmestolibava@seznam.cz">zsmestolibava@seznam.cz</a> ; hzp5mft
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsmestolibava.cz">www.zsmestolibava.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Obec Město Libavá Berounská 41, Město Libavá
Součásti školy	1. Mateřská škola, 2. Základní škola, 3. Školní družina, 4. Školní jídelna, 5. Školní jídelna - výdejna
Ředitel	Mgr. Lenka Šestáková
Zástupce ředitele	Mgr. Lenka Křížková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	1. Mateřská škola - IZO: 181 082 314, kapacita 56 2. Základní škola - IZO: 102 320 527, kapacita 300 3. Školní družina - IZO: 181 082 322, kapacita 75 4. Školní jídelna - IZO: 181 082 331, kapacita 270 5. Školní jídelna - výdejna - IZO: 181 082 349, kapacita 60
Rada školy	Zástupce zřizovatele: Pavel Dvořák  Zástupce rodičovské veřejnosti: Pavlína Švarcová  Zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Lenka Křížková

## 2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Libavá vykonává činnost úplné základní školy, školní družiny, mateřské školy, školní jídelny, školní jídelny - výdejny.

V hlavní školní budově se uskutečňuje výuka žáků v sedmi kmenových třídách, které se člení na první a druhý stupeň.

První stupeň byl ve školním roce 2019/2020 tvořen prvním až pátým ročníkem ve třech třídách. Spojený byl druhý a třetí ročník, čtvrtý a pátý ročník, první ročník byl samostatný. Celkem první stupeň navštěvovalo 39 žáků.

Druhý stupeň byl tvořen šestým až devátým ročníkem ve čtyřech třídách. Celkem druhý stupeň navštěvovalo 34 žáků.

Ve škole plnili povinnou školní docházku žáci z Města Libavé, Heroltovic, Domašova nad Bystřicí, Norberčan a Staré Libavé.

Ve školním roce 2019/2020 přešla ZŠ na elektronickou dokumentaci - Edookit.

Svou prostorovou kapacitou, materiálním vybavením vytváří škola příznivé podmínky pro plnění úkolů ŠVP.

V hlavní budově je 7 kmenových tříd, 2 třídy školní družiny a 3 odborné pracovny:

- učebna výpočetní techniky s počítači připojenými na internet
- učebna fyziky, chemie a přírodopisu splňuje všechny podmínky pro výuku těchto předmětů na základní škole
- cvičná kuchyňka, kterou využívají k výuce nejen žáci obou stupňů, ale také školní družina a mateřská škola

Na I. stupni je v jedné učebně zřízen počítačový koutek s 8 počítači připojenými na internet. V sedmi učebnách školy (tři na I. stupni a čtyři na II. stupni) jsou k dispozici interaktivní tabule s připojením na internet. Interaktivní tabule je i v mateřské škole.

Všechny učebny jsou účelně a moderně zařízeny, jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Rovněž vybavení kabinetů pomůckami a didaktickou technikou je na velmi dobré úrovni.

Na škole je zřízena knihovna pro učitele a knihovna pro žáky. Knižní fond je průběžně a dle potřeby obnovován a doplňován.

V přízemí budovy je umístěna tělocvična, školní jídelna a kuchyně. V suterénu se nacházejí šatny.

Mimo hlavní budovu je umístěna jedna učebna, kde se nevyučovalo, probíhal zde výtvarný kroužek. Dále byla tato učebna využívána jako pobočka ZUŠ Moravský Beroun (výtvarný obor). V této budově se nachází keramická dílna vybavená hrnčířským kruhem a keramickou pecí. Má zde také zázemí školník.

Na vedlejší budovu navazuje školní zahrada, kterou využívají žáci v době poledních přestávek a slouží také školní družině. Ve školním roce 2019/2020 nám zřizovatel školní zahrady vybavil novými herními prvky.

K výuce tělesné výchovy, ale také k mimoškolnímu organizovanému využití volného času žáků slouží hřiště, které využívá i mateřská škola.

V budově školy se nachází mateřská škola, která má samostatný vchod. Mateřská škola má vlastní školní zahradu účelně vybavenou herními prvky, vhodnými pro děti od 2 do 7 let.

V letošním školním roce proběhly tyto opravy: byla vymalována mateřská škola kompletně, koupil se nový koberec do herny v mateřské škole, proběhla celková rekonstrukce kotelny z projektu Olomouckého kraje „Rekonstrukce kotelny v ZŠ Město Libavá“, který byl spolufinancován z prostředků Olomouckého kraje a zřizovatele - Program obnovy venkova Olomouckého kraje 2020.

Do školy bylo zakoupeno 22 tabletů pro plnění šablony „Využití ICT ve vzdělávání“ (Šablony II), 1 notebook, postupně se modernizuje školní počítačová síť.

Škola si pronajala multifunkční tiskárnu Konica Minolta Bizhub C250i, který je napojen ve školní síti a slouží všem pedagogickým pracovníkům i vedoucí školní jídelny.

Ve škole proběhla rozsáhlá oprava žaluzií a seřízení oken a dveří.

Dále proběhla oprava a ladění všech klavírů v ZŠ i MŠ.

### **3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. ZS ML 2019/295. Čtyři asistenti pedagoga pracovali s žáky, kteří se vzdělávali dle ŠVP s upravenými minimálními výstupy.

### **4. Volitelné předměty**

Pro školní rok 2019/2020 byly nabízeny žákům 7. - 9. ročníku tyto volitelné předměty:

#### **Nabídka:**

Přírodovědný seminář - vybrali si žáci IX. třídy

Konverzace v anglickém jazyce

Cvičení z informatiky - vybrali si žáci VII. třídy

Zeměpisný seminář - vybrali si žáci VIII. třídy

#### **Výběr dalšího cizího jazyka:**

Nabídka - ruský jazyk, německý jazyk

Žáci VII. třídy si vybrali ruský jazyk, tzn. že druhý cizí jazyk v VII. - IX. ročníku je ruský jazyk.

## **5. Statistické údaje o škole**

Údaje o žácích

Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy: ZŠ Město Libavá (k 30. 6. 2020)

<b>Ročník</b>	<b>Počet tříd v ročníku</b>	<b>Celkem žáků v ročníku</b>	<b>Žáci s podpůrným opatřením</b>
1.	1	6	0
2.	0	4	1
3.	1	9	3
4.	1	13	3
5.	0	7	2
6.	1	11	5
7.	1	5	3
8.	1	9	1
9.	1	9	3 (z toho 2 žáci nadaní)
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>73</b>	<b>21</b>

### **Základní údaje o součástech školy**

<b>Součást školy</b>	<b>počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet žáků na třídu</b>
1. stupeň	3	39	13
2. stupeň	4	34	8,5
Školní družina	2	29	14,5

**Přehled o počtu zapsaných dětí v mateřské škole (k 30. 6. 2020)**

Mateřská škola	Počet tříd	Celkem zapsaných dětí	Z toho půldenní docházka	Provoz MŠ
Město Libavá	1	17	0	6:15 - 16:00

**Přehled o počtu zapsaných dětí ve školní družině ve školním roce 2019/2020**

Počet oddělení	Celkem zapsaných žáků	Provoz ŠD
2	29	6:30 - 7:35 11:20 - 16:00

**6. Výsledky zápisu do 1. třídy pro školní rok 2020/2021**

Základní škola	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021	Počet odkladů na školní rok 2020/2021
Město Libavá	6	2

**7. Výsledky zápisu do mateřské školy pro školní rok 2020/2021**

Mateřská škola	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021
Město Libavá	7

## 8. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020

Žáci vycházející z ročníku	Gymnázia	Ostatní střední školy	Učební obory
9.r. - 8 žáků	1 Gymnázium Šternberk	5 - Střední škola technická a obchodní, Olomouc, Kosinova - obor telekomunikace - Střední odborná škola lesnická a strojírenská, Šternberk - obor ekologie a životní prostředí - Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc - obor strojírenství - Střední průmyslová škola stavební, Opava - obor stavebnictví, architektura a pozemní stavitelství - Střední odborná škola, Uničov, s. r. o. - obor hotelnictví a turismus	2 - Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova - autoelektrikář - Střední škola technická a obchodní, Kosinova, Olomouc - obor mechanik opravář motorových vozidel

Povinnou školní docházku ukončilo 8 žáků. Jedna žákyně má povolenou prodlouženou školní docházku o jeden rok (PPP - SPC Olomouc).



## 9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### a) personální zabezpečení

#### Pedagogičtí pracovníci (k 30. 6. 2020)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	10	9,5912
Mateřská škola	2	1,8000
Školní družina	3	1,3530
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>12,7442</b>

Asistent pedagoga (PO)

4

3,0

#### **Z „Šablon II“ financování tito pracovníci:**

Školní asistent v MŠ (Šablony II, EU)

1

0,5

Školní asistent v ŠD (Šablony II), EU)

1

0,2

Školní speciální pedagog (Šablony II, EU)

1

0,2

### Ostatní pracovníci – správní zaměstnanci (k 30. 6. 2020)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	3	2,200
MŠ Město Libavá	1	0,875
Školní jídelna	3	2,500
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>5,575</b>

#### **b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků**

##### **Základní škola:**

###### **I. stupeň:**

Výuka na 1. stupni byla zajištěna kvalifikovanými pedagogickými pracovníky kromě jednoho, který je studentem kombinovaného studia učitelství pro 1. stupeň se speciální pedagogikou na UPOL v Olomouci.

###### **II. stupeň:**

Na 2. stupni nesplňoval kvalifikační předpoklady jeden pedagogický pracovník, který pokračuje ve studiu k získání kvalifikace.

##### **Mateřská škola:**

V mateřské škole jsou obě pedagogické pracovnice plně kvalifikované pro svůj obor vzdělávání.

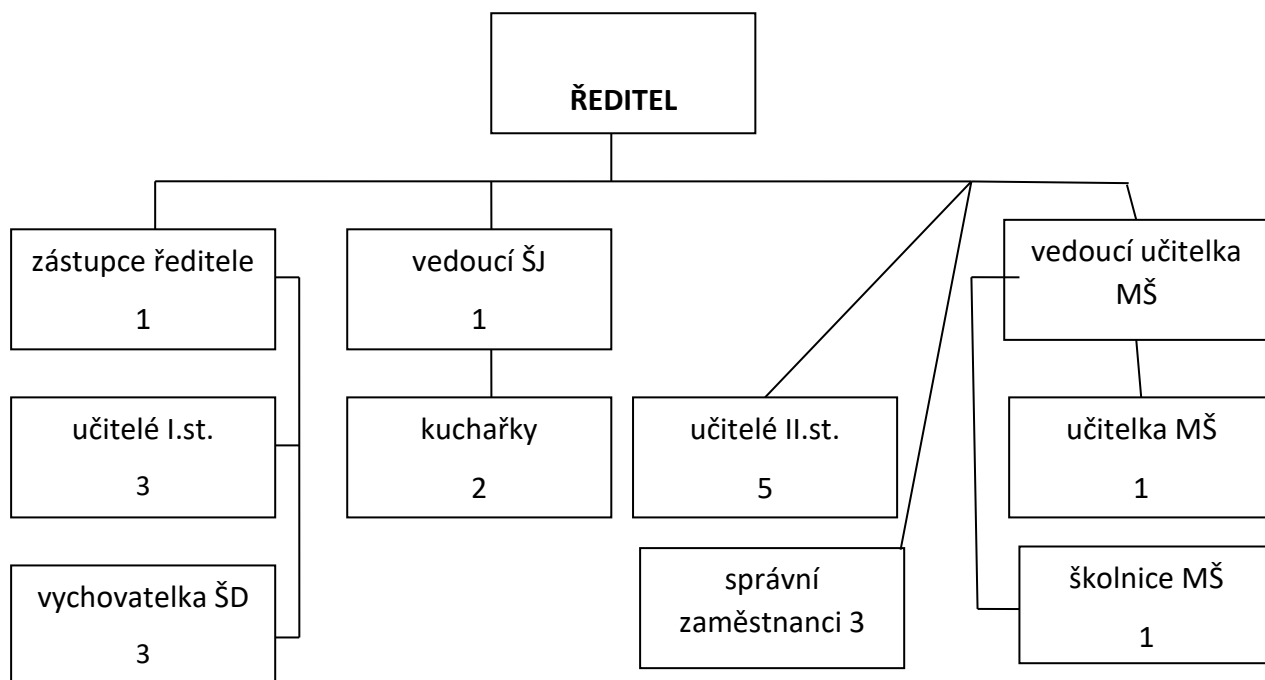
##### **Školní družina:**

Vychovatelka školní družiny s úvazkem 1,0 splňuje kvalifikační předpoklady pro svoji práci, další dvě vychovatelky s úvazkem 0,16 i s úvazkem 0,193 jsou také plně kvalifikované.

## 10. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace

### Ředitel - II. stupeň řízení



## 11. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve šk. roce 2019/2020

	I. pololetí	II. pololetí
<b>Žáků celkem</b>	75	73
<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	36	41
<b>Prospěli</b>	36	32
<b>Neprospěli</b>	3	0
<b>Nehodnoceni</b>	0	0
<b>Pochvaly TU</b>	7	7
<b>Pochvaly ŘŠ</b>	0	0
<b>Napomenutí TU</b>	3	0
<b>Důtka TU</b>	5	0
<b>DŘŠ</b>	1	1
<b>Snížená známka z chování 2. stupeň</b>	0	0
<b>Snížená známka z chování 3. stupeň</b>	0	0
<b>Omluvené hodiny celkem</b>	3 599 průměr na žáka 47, 99	1 764 průměr na žáka 24, 16
<b>Neomluvené hodiny</b>		0 průměr na žáka 0

## 12. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2019/2020

### **Hodnocení výchovného poradenství:**

Výchovné poradenství zajišťovala pedagogická pracovnice bez předepsané kvalifikace. Její pracovní náplň zahrnuje:

- Předávání informací o harmonogramu přijímacího řízení na SŠ a SOU a jeho podmínkách
- Monitorování zájmu žáků o budoucím studium a profesi ve spolupráci s třídními učiteli
- Individuální konzultace s rodiči a žáky v rámci konzultačních hodin
- Zajištění informací o SŠ, SOU a gymnáziích v okolí
- Informace o nabídce přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na SŠ (e-learning, Scio atd.)
- Seznamování s dalšími informačními zdroji k volbě povolání (nástěnka, důležité www stránky, burzy škol, úřad práce, informační letáky...)
- Administrativní zajištění harmonogramu přijímacího řízení
- Spolupráce při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro žáka s PO
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči PPP v Olomouci
- Řešení kázeňských problémů společně s třídními učiteli

Po celý školní rok byly průběžně realizovány úkoly dle plánu práce.

Ve škole je umístěna „Schránka důvěry“, kam mohou žáci dávat své podněty nebo se mohou svěřit s problémem. Tohoto využívají ve většině případů žáci I. stupně.

### 1. Volba povolání

Na podzim letošního školního roku se konala informativní schůzka rodičů žáků 9. ročníku. Rodiče byli seznámeni s informacemi o způsobu přijímacího řízení, o školách, podání přihlášky, zápisového lístku atd. Dále byly nabízeny konzultace.

Také dostali také informace o možnosti zjištění profesní orientace svého dítěte v PPP Olomouci a na Úřadě práce v Olomouci.

Žáci obdrželi seznam internetových adres, kde mohou najít informace o školách, profesích, přijímacích zkouškách.

Dále žáci obdrželi tištěného průvodce přijímacím řízením a také potřebné informace o středních školách a učebních oborech, o které měli zájem.

Žákům byly průběžně předávány informace a nabídky škol buď ústně, nebo prostřednictvím nástěnky.

V listopadu jsme navštívili Scholaris v Olomouci. Vycházející žáci byli na besedě na Úřadu práce v Olomouci.

Žákům i rodičům jsme doporučili zúčastnit se Dnů otevřených dveří na jejich vybrané škole.

Přijímací zkoušky na střední školy jsou pro žáky povinné. Vycházející žáky jsme na tuto skutečnost připravovali již od 8. třídy, kdy si poprvé vyzkoušely přijímací zkoušky nanečisto. Další přijímací zkoušky si cvičně zkoušeli i během deváté třídy.

S výsledky přijímacích zkoušek nanečisto byli seznámeni i zákonní zástupci žáků.

#### Další aktivity:

Prezentace Střední školy Polytechnické Olomouc, Střední školy Kostka Vsetín, Střední odborná škola lesnická Šternberk, Gymnázium Šternberk

## 2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

### **Zohledňování žáci**

Každý třídní učitel vypracoval ve spolupráci s vyučujícími na daný školní rok plány práce, podle kterých se s žáky pracovalo.

### **Podpůrná opatření**

Počet žáků s podpůrnými opatřeními: 21

PO 1. stupně: 1 žák

PO 2. stupně: 10 žáků

PO 3. stupně: 10 žáků

Tj. 15, 33 % z celkového počtu žáků.

S těmito žáky se pracovalo podle připravených individuálních vzdělávacích plánů, které schválilo příslušné školské poradenské zařízení.

## 3. Řešení kázeňských přestupků

Kázeňských přestupků bylo v tomto školním roce poměrně dost.

Drobnější přestupky řešili vždy třídní učitelé nebo proběhl pohovor u výchovného poradce.

Některé přestupky se řešily přímo s rodiči formou pohovorů, které byly postačující.

Ve 4. třídě se řešil problém ubližování spolužákům, byla udělena důtka třídního učitele a ve stejné třídě byla udělena důtka ředitele školy jednomu žákovi za porušování školního řádu. Drobnější kázeňské problémy řešili třídní učitelé individuálními pohovory, domluvou nebo různými výchovnými opatřeními přímo s žáky, ve vážnějších případech byli do školy pozváni zákonní zástupci.

#### 4. Zájem zákonných zástupců

Zákonným zástupcům byly nabízeny různé možnosti komunikace se školou, ale ve většině případů této nabídky využilo velice málo rodičů. Někteří neprojeví ani zájem o konzultace s pedagogy, které jim byly nabídnuty v případech neprospěchu jejich dětí.

Pouze rodiče dětí mateřské školy se účastnili všech akcí pořádaných mateřskou školou aktivně a účast byla vždy velká.

### 13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Při prevenci sociálně patologických jevů ve škole pracujeme podle zpracovaného „Minimálního preventivního programu“, který vychází z potřeb naší školy. Jeho plnění je založeno na spolupráci všech pracovníků školy za podpory vedení. Hlavním cílem v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Cíle preventivního programu se z velké části dařilo realizovat v rámci tematických bloků jednotlivých vyučovacích předmětů.

V rámci Minimálního preventivního programu (dále jen MPP) je sledováno případné záškoláctví, kouření, drogová závislost, gamblerství, rasismus a šikanování, přičemž zjištěné

případy jsou řešeny výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a vedením školy.

Škola využívá jednorázové akce pro jednotlivé ročníky dle nabídek.

#### **1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu, rasismu a xenofobie**

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i po vyučování (školní družina, přístup do PC učebny před odjezdem autobusů)
- žáci měli možnost využít přestávek ke sportovním aktivitám (stolní tenis v budově školy, fotbal a další aktivity na venkovním hřišti)
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny ve škole, i se zákonnými zástupci dětí
- ve výuce byly použity filmy s tematikou vandalství a šikany

- na I. stupni bylo přijato již v dřívějších letech opatření, spočívající ve zvýšených dozorech o přestávkách. I letos zůstávaly paní učitelky po většinu času ve třídách i o přestávkách
- zapojení do mezinárodních projektů - projektu KROKUS, který připomíná problematiku holokaustu
- návštěva filmu „V síti“ v kině Metropol v Olomouci

## **2. Prevence záškoláctví**

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního klimatu ve třídě
- záškoláctví se v letošním školním roce neřešilo

## **3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, návykové látky, sekty, gambling)**

- v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek)
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem
- návštěva protidrogového vlaku v Olomouci „Revolution train“

## **4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě**

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel
- na 1. i 2. stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky (Chování za mimořádných situací, etika silničního provozu)
- žáci prvního stupně několikrát navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli dodržování pravidel silničního provozu



- žáci 4. ročníku se každoročně zúčastní teoretické výuky na dopravním hřišti a skládají zkoušky „Mladého cyklisty“

## **5. Prevence poruch příjmu potravy**

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách přírodopisu, výchovy ke zdraví a chemie
- negativní vliv médií a reklamy
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ pod záštitou firmy Bovys
- podporování zdravého životního stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu

## **6. Prevence rizikového sexuálního chování**

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách přírodopisu a výchovy ke zdraví na druhém stupni
- na škole měly proběhnout preventivní programy zaměřené na problematiku a prevenci šikany, kyberšikany a nebezpečí internetu, na mezilidské přátelské vztahy a spolupráci - z důvodu mimořádných opatření byly programy přesunuty na další školní rok.

## **7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání**

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, bezpečí, Policie ČR, OSPOD)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence či ostatních pedagogů

## **8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)**

- v hodinách občanské nauky byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel
- žáci byli poučeni o chování a bezpečnosti na školním hřišti nebo na autobusové zastávce

- při řešení těchto výchovných problémů nebyla škola nucena požádat o pomoc Policii ČR

## 9. Podpora zdravého životního stylu

- v hodinách občanské výchovy, přírodopisu či přírodovědy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru a baterií
- škola je zapojena do projektu „Recyklohraní“

## Hodnocení dlouhodobých cílů:

- dařila se vzájemná spolupráce mezi rodinou a školou v oblasti účasti rodičů na školních akcích
- zkvalitnily a prohloubily se vztahy mezi učiteli a žáky při přípravě i realizaci školních akcí
- pozitivně se projevila snaha pedagogů o upevnění třídních kolektivů a posílení tolerance, empatie a spolupráce mezi žáky či ve vztahu s jinými lidmi (projevy šikany i agresivity mezi spolužáky se vyskytly jen v malé míře)
- školní metodik prevence se zúčastnil krajského setkání metodiků, kde načerpal potřebné informace pro tvorbu nového min. preventivního programu i pro své působení na škole

## 14. Zájmové útvary

### **Kroužky zajišťované školou**

Ve školním roce 2019 / 2020 byly nabídnuty tyto zájmové kroužky pořádané školou:

<i>Název kroužku</i>	<i>Určeno pro žáky</i>
Výtvarné činnosti	1. a 2. stupeň
Čtenářský klub	1. stupeň
Hudební kroužek	1. a 2. stupeň
Dramatický kroužek	1. a 2. stupeň
Taneční kroužek	1. a 2. stupeň
Pohybové hry	1. stupeň
Florbal	1. stupeň
Vaření	2. stupeň

Žáci naší školy navštěvují sportovní zájmový útvar - kopaná (SK Město Libavá). Tento oddíl využíval školní tělocvičnu a hřiště.

## **15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Soutěže a olympiády**

#### v rámci školy:

Klokan - matematický

Klokan - přírodovědný

Soutěž v AJ pro 2. stupeň

Matematická soutěž v Moravském Berouně

#### v rámci regionu:

Divadelní soutěž v Zábřehu na Moravě - Zábřežská opona

### **Sportovní akce**

Pobyty v přírodě

Vánoční turnaj ve florbalu - škola

Turnaj v přehazované - Šternberk

Lyžařský výcvikový kurz - Hrubá Voda

Country tance - I. stupeň

Plavecký kurz v rámci TV žáků 2. a 3. třídy

Sportovní odpoledne pro žáky 1. stupně - „Hry bez hranic“

Florbalový turnaj v Olomouci, ZŠ Demlova - 8. a 9. třída

Florbalový turnaj v Olomouci, Heyrovského - 6. - 7. třída

Florbalový turnaj ve Šternberku - 2. stupeň

Florbalový turnaj v Dolanech - 1. stupeň

### **Exkurze a besedy**

Scholaris Olomouc- žáci 9. ročníku

Beseda na Úřadě práce v Olomouci - 9 .třída

Dopravní výchova - Šternberk, I. st.

Beseda Obrana se týká všech - POKOS - 8. a 9. třída

Beseda o volbě povolání pro 9. třídu - ÚP Olomouc

Školení pro žáky 1. - 6. ročníku - první pomoc

E - liška - environmentální program s ochočenou liškou obecnou

Včely - medová snídaně - MŠ, 1. stupeň

Život se psem - MŠ

Bílé moře Česka - beseda pro 1. stupeň

Kino Metropol - film „V síti“ - 2. stupeň

Protidrogový vlak v Olomouci - „Revolution train“ - 2. stupeň

Vzdělávací programy v rámci projektu pokusného ověřování „Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“ - září - prosinec 2019

- **žáci I. stupně** - Technické muzeum v Brně, Veselý kopec - Hlinsko

- **žáci II. stupně** - muzeum v Brně - Moravské zemské muzeum, Jaroměřice nad Rokytnou, Brno - Technické muzeum a Anthropos, hrad Litice

### **Prezentace školy na veřejnosti**

Žáci školy pravidelně připravují vystoupení pro:

Vítání občánků v Městě Libavé i v Domašově nad Bystřicí

Masopust

Lucky

Akce Vlčí máky - Den válečných veteránů

Vánoční hvězda

Rozsvěcení vánočního stromu a vánoční jarmark

Dýňobraní

### **Kulturní akce pro žáky**

Divadelní představení - 1. třída, MŠ

Divadélko pro školy Pardubice - MŠ, I. i II. stupeň

3D kino - planetárium + focení

Divadelní představení v Olomouci 1. - 6. třída - muzikám Líná strašidla

Divadelní představení V Olomouc - Sluha dvou pánů

V plánu byla oslava 110. výročí od založení školy, která se bohužel díky mimořádné situaci neuskutečnila

### **Další akce, které proběhly ve škole**

Vaření s kuchařen aneb kouzlení v kuchyni

Beseda se spisovatelem Janem Opatřilem

Vítání prvňáčků

Přírodopisné výstavy hub, rostlin

Uklid' me svět

Rozloučení s vycházejícími žáky

Mikuláš ve škole

Sběr starého papíru

Masopust - výroba masek, příprava programu, průvod městem

Návštěva předškoláků v 1. třídě

Dopravní hřiště ve Šternberku - 1. st.

Čtenářské kvízy pro I. stupeň

### **Zapojení školy do projektů:**

Obědy do škol v Olomouckém kraji

Ovoce do škol

Školní mléko

Recyklohraní - vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů

- spolupráce s sdružením TEREZA

M.R.K.E.V, M.R.K.V.I.Č.K.A. - zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou

Les ve škole

Projekt „Evropa čte - čtěte s námi“ - Dny evropského čtení

Projekt „Záložka do knihy“ - téma Česko - slovenského projektu „Knihy vyprávějí příběhy“

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II - MAS Šternbersko o.p.s; Bystřička, o.p.s.

Škola je zapojena do projektu „Atletika do škol“ pro žáky 1. stupně

Projekt „Sportuj ve škole“ pro žáky 1. stupně - volně navazuje na pokusné ověřování programu MŠMT s názvem „Hodina pohybu navíc“

Projekt Záložka spojuje školy

„Svět nekončí za vratky - cvičíme se zvířátky“ - SOKOL - MŠ

Aktivní škola 2019/2020 - portál „Proškoly“

## **16. Mateřská škola**

### **Charakteristika školy**

Mateřská škola v Městě Libavá je jednotřídní venkovská škola s kapacitou 56 dětí. Navštěvují ji děti od 2 do 7 let z Města Libavá a přilehlých vesnic. Mateřská škola se nachází ve společné budově se základní školou, školní družinou a školní jídelnou. Součástí mateřské školy je zahrada. Stravování je zajištěno školní jídelnou, jídlo se denně dováží v rámci budovy. V budově MŠ jsou dvě šatny a dvě třídy, z nichž jedna slouží k odpočinku dětí a druhá k aktivní činnosti a stravování, obě třídy jsou vybaveny vlastním sociálním zařízením. Tělocvična pro děti je uzpůsobena v třídě určené k odpočinku. V budově ZŠ jsme také využívali prostor tělocvičny a třídy s interaktivní tabulí. Ve třídách je velmi dobré materiálně technické vybavení, vyhovující nejnovějším parametrům pro předškolní vzdělávání. Jsou to velmi slunné, velké, esteticky zařízené místnosti. Herna je rozdělena do několika hracích koutků pro děti a je také určená pro pohybové aktivity a denní rituály v komunikačním kruhu. Kolektiv mateřské školy tvoří dvě učitelky a školnice. Vzhledem k malému kolektivu mateřská škola navozuje přátelskou a domácí atmosféru a pomáhá tak dětem překonat odloučení od rodičů.

Pedagogické pracovnice cíleně i nahodile zjišťovaly potřebné informace o dětech a systematicky je vyhodnocovaly. Postup dítěte v rozvoji a učení konzultovaly průběžně mezi sebou. Každé z dětí dosáhlo v závěru roku určitého posunu.

### **Výsledky zápisu do ZŠ:**

Předškolní docházku ukončilo 1 dítě. Odklad školní docházky má 1 dítě.

### **Spolupráce s rodiči**

Snahou pedagogických pracovníků je získávání rodičů dětí ke spolupráci a k vytváření vzájemné důvěry při společné výchově dětí. Rodiče se mohli během roku zapojovat do různých akcí a soutěží, které mateřská škola pořádala.

## 17. Školní družina

Ve školní družině při ZŠ Město Libavá bylo ke dni 24. 6. 2020 zapsáno 29 dětí, z toho 8 dětí je z 1. - 2. třídy a 21 dětí navštěvuje 3. - 5. třídu. Ranní družina má dvě oddělení, žáci 1. a 2. třídy s p. vychovatelkou Štalzerovou a žáci 3. - 5. třídy s p. vychovatelkou Novou, odpolední družina je v úterý a čtvrtek taktéž rozdělena na dvě oddělení, a to v době od 13,30 - 15,45 hodin stejným způsobem jako družina ranní, odpolední družinu 1. - 2. třídu má p. vychovatelka Dvořáková. Obě oddělení spolu velmi úzce spolupracují a podílí se na všech akcích pořádaných družinou.

I v tomto školním roce pokračujeme v činnosti dramatického kroužku, který probíhá vždy v pondělí v době od 14,15 - 15,15 hod, výtvarný kroužek každou středu v době od 12,15 - 14,00 hodin. Nadále pokračujeme v celoročním projektu lidové zvyky a tradice.

**V září** - lidové zvyky a tradice, měsíc sklizně, symbol jablka

**V říjnu** - lidové zvyky a tradice - symbol zelí a mrkev, pečeme zdravý mrkvový koláč, sběr přírodnin, podzimní dekorace, bramboráčci, pohybové hry s listím venku, soutěž stavění obrázků z přírodnin - venku, soutěž v minigolfu.

**V listopadu** - lidové zvyky a tradice - dušičky, sv. Martin, sv. Kateřina, sv. Ondřej; halloweenská diskotéka s Pepinem Prckem; soutěž v piškvorkách; nácvik vystoupení k vánočnímu stromu, příprava jarmarku; výroba veselých draků, výtvarné činnosti s využitím listí, sklenice na svíčky.

**V prosinci** - lidové zvyky a tradice, Keltové, Slované, advent, sv. Barbora, sv. Mikuláš, sv. Lucie, vánoční svátky; pečení cukroví „Lucky“, vystoupení u vánočního stromu, výtvarné činnosti - vánoční ozdoby, výzdoba oken, dekorace; čajování při svíčkách a vyprávění příběhů; soutěž v sestavení zdravého vánočního menu.

**V lednu** - lidové zvyky a tradice - Silvestr, Nový rok, Tři králové, přástky, Masopust; smažíme zdravé kobližky, výroba koulí ze semínek pro ptáčky; sáňkování a bobování dle počasí, výtvarné činnosti na téma „sněhová vločka“, soutěž v „Člověče, nezlob se“; hry bez hranic - tělocvična.

V měsíci **únoru** jsme uspořádali karneval na téma: „z lesů, vod a hájů“, soutěže, diskotéka, občerstvení a odměny. Po zbytek měsíce jsme se připravovali na divadelní soutěž „Zábřežská opona“, ve které se skupina dětí z dramatického kroužku umístila na druhém místě s postupem do krajského kola divadelní soutěže **PODĚS** v Olomouci, která se bohužel nekonala z důvodu stavu nouze v naší republice. Děti nacvičily pohádku Zdeňka Adly: „Jak vyléčit krále“.

**Měsíc březen** jsme zahájili seznámením se s lidovými zvyky a tradicemi jako je vítání jara, symbol slunce, půst po masopustu. Výtvarné činnosti na téma kočičí klubíčka a psí pelíšky.



Z důvodu uzavření provozu školy od 11. 3. 2020 probíhala distanční výuka. Co se týká školní družiny, tak jsme ve spolupráci s p. Dvořákovou zprostředkovaly dětem formou zpráv přes Edookit některé zábavné kvízy, nápady na tvoření doma, omalovánky, úkoly. Ukázky poslaného materiálu jsou přiloženy v distančním portfoliu.

Školní družina obnovila svůj provoz od 25. 5. 2020 a to každý den na dobu od 11,00 - 13,00 hodin.

Dne 16.6 2020

vychovatelka ŠD: Nová Monika

## 18. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků byla ve školním roce 2019/2020 zaměřena na další rozvoj znalostí a kompetencí pedagogů a efektivitu vzdělávacího procesu pro lepší realizaci vlastního školního vzdělávacího programu, na práci se žáky s PO a s žáky problémovými.

Pedagogickým pracovníkům byla poskytována možnost účastnit se akcí v rámci DVPP dle potřeb školy i v rámci dalšího profesního růstu.

Do DVPP se zapojili téměř všichni pedagogové základní školy, vychovatelka školní družiny a pedagogičtí pracovníci mateřské školy. Bohužel velká většina objednaných seminářů byla díky mimořádné situaci zrušena. Některé přešly na online verzi.

### **Přehled o účasti na akcích DVPP ve školním roce 2019/2020**

<b>NÁZEV SEMINÁŘE</b>
Řízení školy s pomocí služeb Google (Kvic)
Interaktivní výuka pro všechny (Kvic)
Šablony II v krizi? To zvládneme! (Kvic)
Psychohygienu pro všechny (Kvic)
OKAP - Jak můžu podpořit rozvoj gramotnosti pomocí nástrojů prezentace (Kvic)
Doprava a orientace ve městě - ruský jazyk (Descartes)
FKSP od A do Z (Středisko služeb školám Hodonín)
Jak jednat s rodiči (Životní vzdělávání)
Rozvoj technické tvořivosti v MŠ - 2x (PdF UPOL, celoživotní vzdělávání)
Jak lépe a efektivně využít digitální technologii - rozvoj profesních kompetencí pedagoga (PdF UPOL, celoživotní vzdělávání)
Zdravá 5
Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ
Osobnostně sociální rozvoj - komunikační dovednost v praxi pedagoga (Počítačová služba, s.r.o., Stupkova, Olomouc)

Šikana 1 - šikana jako narušení vztahů ve skupině
Šikana 2 - vrstevnický program
ICT - Office 365 pro školy (Počítačová služba, s.r.o., Stupkova, Olomouc)
Polytechnické vzdělávání dětí v MŠ (Zřetel, s.r.o., společnost pro vzdělávání)
Rizikové chování dětí a mládeže (NIDV Olomouc)
Počítač jako pomocník při práci aneb základní práce s daty, texty a tabulkami (NIDV Olomouc)
Principy systému prevence rizikového chování na ZŠ a Nižším stupni víceletých gymnázií (Sdružení D)
Ředitel jako základní faktor pedagogického vedení (CCV PdF UPOL, gymnázium Hejčín)
SYPO - NIDV (nově NPI ČR) - webináře zdarma

## **19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI na základní škole.

## **20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2019/2020 se škola nezapojila.

## **21. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2019/2020 škola nerealizovala žádné další vzdělávání v rámci celoživotního učení. Uskutečnily se pouze jednodenní semináře či webináře - PdF UPOL.

## **22. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola byla zapojena do projektu EU „Šablony pro ZŠ a MŠ II“, který je spolufinancován EU. Cílem je nabídnout dětem a žákům ZŠ a MŠ Město Libavá doplňující aktivity - doučování, ICT rozvoj, dále personální podporu především prostřednictvím školního speciálního pedagoga a učitelům umožnit DVPP.

V 1. pololetí školního roku 2019/2020 jsme byli opakovaně zařazeni do pokusného ověřování „Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“.

Obdrželi jsme dotaci na rozvojový program s ÚZ 33 070 - „Podpora výuky plavání v ZŠ“ - VI. etapa - září - prosinec 2019. Plavání se zúčastnili žáci 2. - 3. ročníku ZŠ.

„Obědy do škol v Olomoucké kraji“ - EU, Fond evropské pomoci nejchudším osobám, Operační program potravinové a materiální pomoci - MPSV

„Vzdělávací dny 2020“ - prázdninový projekt AŠSK ČR (viz dále) - MŠMT

## Školní prázdninový program - „Vzdělávací dny 2020“

Naše škola se srpnu 2020 zapojila do projektu **Vzdělávací dny - prázdninový projekt Asociace školních sportovních klubů ČR**, zaměřený na podporu naučně-populárního vzdělávání žáků všech stupňů škol. Tato aktivita vznikla s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy **za účelem zmírnění dopadů na vzdělávání dětí v souvislosti s uzavřením škol z důvodu pandemie koronaviru**. Projekt měl podpořit nástup žáků do nového školního roku a usnadnit zahájení výuky v září 2020. Denní program byl rozdělen na dvě čtyřhodinové části: vzdělávací část a část věnovanou volnočasovým aktivitám.

Vzdělávání neprobíhalo klasickou školní formou, bylo koncipováno badatelsky" s využitím mezipředmětových vztahů a přesahů včetně použití např. pracovních listů. **Zároveň byly možné návštěvy jiných subjektů (muzea, technoparky, ZOO, planetárium aj.), náklady byly hrazeny v rámci projektu (vstupné, doprava). V rámci volnočasových aktivit byly realizovány rovněž návštěvy jiných prostor (např. bazén, jiná sportoviště, která nemá škola k dispozici apod.), kdy náklady byly hrazeny v rámci projektu (vstupné, doprava).**

### PLÁN AKTIVIT Vzdělávací dny - srpen 2020

DEN	MÍSTO
Pondělí 3. 8. 2020	Domašov - Výsluní - keramická dílna, sportovní odpoledne
Středa 5. 8. 2020	Olomouc - rafty, historická část
Pondělí 10. 8. 2020	Olomouc - Pevnost poznání
Středa 12. 8. 2020	Zbrašovská jeskyně
Pondělí 17. 8. 2020	ZŠ Město Libavá - Vaříme si sami, pohybové a výtvarné aktivity
Čtvrtek 20. 8. 2020	bobová dráha Hrubá voda
Pondělí 24. 8. 2020	Moravský Beroun - Křížový vrch, bowling
Středa 26. 8. 2020	Olomouc - Jump Family Trampolíny, Vlastivědné muzeum

V každé aktivitě se zúčastnilo v průměru 15 dětí.

### **23. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Ve školním roce 2019/2020 škola spolupracovala s VLS s. p. divize Lipník nad Bečvou. Díky mimořádnému opatření však byly aktivity pro žáky přesunuty až na další školní rok.

Spolupráce s armádou - výroba vlčích máků ke Dni válečných veteránů.

Spolupráce se zřizovatelem - Dýňobraní, rozsvěcení vánočního stromu s jarmarkem.

## 24. Základní údaje o hospodaření školy

### **Hospodaření školy**

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky na přímé výdaje přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem na provoz od svého zřizovatele - Obce Město Libavá.

Finanční prostředky byly poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon).

Rozpočet přidělený škole zabezpečil realizaci vzdělávacího programu školy, dofinancování výjimky z počtu žáků bylo zabezpečeno v rámci čerpání prostředků na provoz od zřizovatele.

Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

### **Rok 2019:**

#### Dotace od zřizovatele:

na provoz školy **2 200 000,-00 Kč**

#### Z toho:

přímé náklady (mzdy a odvody)	1 832 306,30 Kč
OON	102 972,00 Kč
provoz školy	192 394,12 Kč
opravy a udržování	72 327,58 Kč

Přímé náklady z MŠMT: **8 339 670,00 Kč**

#### Z toho:

a) Platy	6 031 600,00 Kč
b) OON	19 700,00 Kč
c) Pojistné, FKSP, přímé ONIV	288 370,00 Kč

Příspěvek byl vyčerpán v plné výši na platy, odvody pojistného OSSZ a ZP, tvorbu FKSP. Z finančních prostředků ONIV byly hrazeny náhrady pracovní neschopnosti, zákonné pojistné zaměstnanců, školení pedagogů a učební pomůcky.

<u>Výsledek hospodaření</u>	<b>41 271,74</b>
Z toho:	
zisk z hlavní činnosti (úspora provozních prostředků)	12 875,61
zisk z vedlejší hospodářské činnosti	28 396,13



## **25. Spolupráce se zákonnými zástupci**

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se neustále rozvíjí. Zákonní zástupci mohou školu kdykoliv navštívit a po vzájemné domluvě s vyučujícími mají možnost zúčastnit se vyučování. Zákonní zástupci dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím elektronických žákovských knížek v Edookitu, na třídních schůzkách, při konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle přání zákonných zástupců. O provozu školy, školních akcích, termínech prázdnin, termínech třídních schůzek a mnoha dalších informacích jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím Edookitu. Tyto i další informace jsou k dispozici na webových stránkách školy, které jsou průběžně aktualizovány vyučujícími.

## **26. Spolupráce se zřizovatelem**

Zřizovatel školy se zajímá o dění ve škole. S ředitelkou školy je projednávána problematika základní školy i mateřské školy. Spolupráce v oblasti financování odpovídá možnostem zřizovatele. V letošním školním roce nám zřizovatel vybavil školní zahradu novými herními prvky. Zajistil i rekonstrukci kotelny ZŠ. Podílel se na opravě a seřízení oken a dveří. Vzhledem k tomu, že jsme výjimečná ZŠ, je zřizovatel naší velkou oporou.

## **27. Rozbor školních úrazů**

V tomto školním roce bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno celkem 12 úrazů. Ve většině případů šlo o drobná zranění. Nebyly porušeny žádné předpisy.

## 28. Závěr

I v tomto školním roce se další činnost školy odvíjela od jejího umístění v regionu. Školu navštěvují žáci z okolních vesnic, což vyžaduje posunutí začátku vyučování tak, aby žáci mohli odjet domů autobusem. Dojíždějící žáci mohou trávit čas před zahájením výuky i po jejím ukončení ve školní družině nebo navštěvovat zájmové kroužky. Vedení školy a pedagogičtí pracovníci usilují o zpřístupnění školy široké veřejnosti a co nejširší prezentaci její činnosti. Rodičům i žákům nabízejí celou řadu akcí. Spolupráce vedení školy a zřizovatele je na dobré úrovni. Všechny následující cíle jsou dlouhodobé a záměrem školy je vytvářet, upevňovat a prohlubovat kompetence žáků tak, aby se mohli uplatnit a realizovat v profesním i soukromém životě. Všichni vyučující si rozšiřují své vzdělání a prohlubují své znalosti a schopnosti v rámci dalšího vzdělávání.

Na základě rozhodnutí vlády se od 11. 3. 2020 uzavřely ZŠ a SŠ.

Při organizování učení „na dálku“ jsme vycházeli z doporučení ministerstva školství. Vyučující pravidelně seznamovali rodiče a žáky s úkoly, zadávali pokyny k doplnění učiva s důrazem na klíčové předměty (ČJ, MA, AJ) s přihlédnutím k časovým a technickým možnostem každé rodiny. Úkoly byly zadávány dle domluvy s rodiči žáků jednotlivých tříd týdně nebo denně. Žáci byli hodnoceni slovně, v menší míře známkou - většinou kladně, učitelé využívají formativního hodnocení. Žáci, kteří neměli doma potřebnou techniku k online výuce, měli možnost vypůjčit si školní tablety. Komunikace a vlastní vyučování probíhalo prostřednictvím e-mailů ve školním systému EDOOKIT, aplikace Teams a Skype.

Příloha:

Výroční zpráva mateřské školy

# Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy za rok 2019/2020



**Obsah:**

- 1. Základní informace o škole**
- 2. Informace o zaměstnancích**
- 3. Údaje o počtech dětí**
  - 3.1 Zápis do mateřské školy pro školní rok 2020/2021**
- 4. Výsledky vzdělávací činnosti mateřské školy**
  - 4.1 Individuální práce s předškolními dětmi**
  - 4.2 Akce školy**
- 5. Spolupráce s rodiči**
- 6. Materiálně technické vybavení školy, opravy budovy**
- 7. Cíle, kterých bychom chtěli dosáhnout**
  - 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

## **1. Základní informace o škole**

**Název:** Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace

Náměstí 150, 783 07 Město Libavá

**Kontakt MŠ:** 774 442 068

**Email MŠ:** MSLIBAVACCI@seznam.cz

**Provozní doma:** 6:15 - 16:00 hodin

**Počet tříd:** 1

**Ředitelka školy:** Mgr. Lenka Šestáková

**Pedagogičtí pracovníci:** Věra Hankeová

Michaela Strnadová

**Nepedagogičtí pracovníci:** Kateřina Kovářová

## **2. Informace o zaměstnancích**

Zaměstnanec: Věra Hankeová Pracovní zařazení: učitelka MŠ

Zaměstnanec: Michaela Strnadová Pracovní zařazení: učitelka MŠ, školní asistent

Zaměstnanec: Kateřina Kovářová Pracovní zařazení: školnice

## **3. Údaje o počtech dětí**

Ve školním roce 2019/2020 v MŠ Město Libavá bylo zapsáno 19 dětí: 7 chlapců a 12 dívek. V průběhu se 2 děti odhlásily a 1 dítě bylo přijato. Od května 2020 bylo zapsáno 18 dětí: 8 chlapců a 10 dívek.

Z celkového počtu dětí jsou 4 děti dvouleté.

### **3.1 Zápis do mateřské školy pro školní rok 2020/2021**

Zápis do mateřské školy proběhl ve dnech 4. 5. 2020 - 7. 5. 2020 elektronickou formou přes vedení školy.

## **4. Výsledky vzdělávací činnosti mateřské školy**

V tomto školním roce pracujeme se školním vzdělávacím plánem (dále jen ŠVP), který je sestaven na základě podmínek školy, s ohledem na individuální potřeby dětí a efektivní využití okolí školy. ŠVP je koncipován tak, aby byl variabilní a umožňoval zapojení mladších i starších dětí dle náročností úkolů a metod práce. Na základě ŠVP byl zpracován roční plán s názvem „Na palubu, plavba po ostrovech“. S dětmi jsme v určitém období navštívily různé ostrovy - „Ostrov přátelství“, „Podzimníčkův ostrov“, „Ostrov splněných přání“, „Zimní ostrov“, „Ostrov jarního sluníčka“ a „ Barevný ostrov“.

Snažily jsme se, aby plán byl variabilní, obsahoval mnoho námětů a témat. Témata jsme měnily podle potřeb a situací. Během jednotlivých témat jsme se snažily u dětí rozvíjet všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem.

- **1. Dítě a jeho tělo – předem vytýčené výstupy jsme splnily**

Podpora tělesné a fyzické zdatnosti dětí, zdokonalování jemné a hrubé motoriky, koordinace a manipulace s předměty. Seznámení s anatomíí člověka, zdravého životního stylu, péčí o zdraví a bezpečnost.

- **2. Dítě a jeho psychika – rozhovory s rodiči, třídní schůzky, spolupráce se školním speciálním pedagogem**

Podpora emočních situací, řešení vztahových problémů. Rozvoj v oblasti citů, vztahů v rodině i mezi kamarády.

- **3. Dítě a ten druhý – spolupráce s žáky 1. stupně ZŠ**

Navazování vztahů s vrstevníky, respektování druhých i jejich odlišností. Podporovat vzniklá přátelství a společné prožitky.

- **4. Dítě a společnost – splněno**

V této oblasti jsme se zaměřily na seznamování dětí s kulturou a tradicemi naší země, poznávaly jsme jiné kultury, národy a národnosti a učily se respektovat jejich odlišnosti. Seznamovaly jsme děti se správným společenským chováním.

- **Dítě a jeho svět – splněno pouze částečně z důvodu koronavirové pandemie**

Seznamovaly jsme se s přírodou, jejími zákonitostmi, s okolím školy i blízkým městem. Děti byly vedeny k ochraně životního prostředí.

V době od 16. 3. Do 22. 5. 2020 byla MŠ z důvodu nenaplnění kapacity a pro velkou nemocnost dětí při koronavirové pandemii uzavřena. V tomto období probíhala distanční výuka v MŠ formou webových stránek. Na Facebook skupině byly rodičům dětí nabídnuty různé aktivity, které úzce souvisely s naším ŠVP a ročním plánem. Rodičům dětí byla také nabídnuta možnost, vyzvednout si různé materiály v MŠ. Tuto možnost rodiče hojně využívali.

Naše MŠ je součástí Základní školy v Městě Libavá. Často školu navštěvujeme při slavnostních příležitostech, kulturních a společných akcích. Společně připravujeme projekty a kulturní vystoupení. Spolupracujeme také se školním speciálním pedagogem. Činnost školního speciálního pedagoga ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům. Školní speciální pedagog naší školy MŠ v průběhu školního roku několikrát navštívila a sledovala činnost dětí.

Spolupracujeme také s maňáskovým divadlem „Sluníčko“ ze Šternberka, které nás pravidelně navštěvuje s různými představeními.

Jsme také zapojeni do projektu „Recyklohraní“, což je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je hravou formou prohloubit znalosti dětí v oblasti třídění a recyklace odpadu a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Dále jsme zapojeni do projektu „Mrkvička“. Program poskytuje metodickou a informační podporu a umožňuje vzájemnou výměnu zkušeností mezi školkami v oblasti EWO. Jako mateřská škola zapojená v celostátní síti Mrkvička, soustavně usilujeme o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické/environmentální výchovy do celkového života mateřské školy.

Již druhým rokem cvičíme se spolkem SOKOL. Obsahem projektu je široká škála činností, do kterých jsou děti z MŠ zapojovány. Skládají se jak z procvičování a zdokonalování přirozených pohybových schopností, tak ze základů cvičení na náradí či s náčiním. Děti mají knížky, kde si značí nálepkami, co splnily. Celý projekt nese název: „Svět nekončí za vrátky - cvičíme se zvířátky.“

Zúčastnily jsme se výtvarné soutěže, kterou vyhlásila na měsíce září a říjen MAS Bystřička v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II. Dvě z našich dětí se umístily na 1. a 2. místě ve své věkové kategorii. Jsme na ně pyšní.

#### **4.1 Individuální práce s předškolními dětmi**

Celý rok jsme se snažily hravou formou připravovat předškolní děti na další etapu svého života, a to ve vzdělávání na základní škole. Plnily jsme úkoly rozvíjející zrakové vnímání, pozornost, jemnou motoriku, předmatematickou a předčtenářskou gramotnost, rozumové schopnosti a nezbytné soustředění a trpělivost. Využity byly různé formy práce, jak individuální tak skupinové. Využívaly jsme pomůcky, které rozvíjejí schopnosti a dovednosti dětí. Využívaly jsme didaktické pomůcky, které mají děti volně přístupné ve své třídě. Při názorném vyučování a praktických zkušenostech dětí jsme aktivně využívaly interaktivní tabuli.

V tomto školním roce byly ve třídě 2 děti předškolního věku. Jednomu z dětí byl navržen odklad školní docházky pro nezralost.



## 4.2 Akce školy

- Fotografování dětí
- Bramboriáda - společná akce s rodiči
- Loutkové divadlo „Sluníčko“
- Divadlo „Zdravík a zvířátka z kouzelného světa“
- Výukový program „ Medová snídaně“
- Výukový program E-Liška
- Canisterapie - „ pejsci Baky a Terka“
- Uspávání broučků a berušek - lampiónový průvod a soutěž o nejkrásnější dýni - společná akce s rodiči
- Planetárium
- Beseda se spisovatelem
- My se čertů nebojíme
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark a vystoupení u stromečku - společná akce s rodiči
- Vánoční besídka - společná akce s rodiči
- Masopustní průvod
- Karneval

Více akcí nemohlo být uskutečněno s důvodu koronavirové pandemie a karanténnímu opatření.

## 5. Spolupráce s rodiči

Spolupráce MŠ s rodiči je v případě každého dítěte jednou z hlavních podmínek úspěšného začlenění se do MŠ a plnění předškolních povinností.

Spolupráce probíhá na velmi dobré úrovni. S rodiči se scházíme na informativních schůzkách, výtvarných dílnách a společných akcích. Jsou pořádány informační třídní schůzky v MŠ dle potřeb školy a rodičů. Rodiče byli také obeznámeni s tím, jak je možné se zapojit do dění ve školce. Během celého školního roku měli možnost se denně informovat o svých dětech, kdykoli mohli vstoupit do tříd. Také byly pravidelně aktualizovány webové stránky, kde byly zveřejněny veškeré informace o mateřské škole. Byla také založena Facebooková skupina, kde si s rodiči můžeme vyměňovat různé poznatky a pochlubit se úspěchy jejich dětí.

Rodiče této možnosti využívali a kladně tuto formu spolupráce hodnotili.

## 6. Materiálně technické vybavení školy

Mateřská škola v Městě Libavá je jednotřídní heterogenní venkovská škola. Do mateřské školy jsou přijímány děti od 2 do 6 let z Města Libavá a přilehlých vesnic.

Mateřská škola se nachází ve společné budově se základní školou, školní družinou a školní jídelnou. Součástí mateřské školy je školní zahrada, která by si zasloužila rekonstrukci. Zatím si ve venkovních prostorách postupně budujeme svépomocí zázemí pro činnosti dětí.

V budově MŠ jsou dvě šatny a dvě třídy, z nichž jedna slouží k odpočinku dětí a druhá k aktivní činnosti a stravování, obě třídy jsou vybaveny vlastním sociálním zařízením, tělocvična pro děti je uzpůsobena ve třídě určené k odpočinku. Místnosti MŠ jsou vybaveny dostatečně hračkami, materiály a doplňky, které dávají dětem široký prostor k hrám a činnostem a které podporují rozvoj jejich osobnosti. Pro děti je to

nejpřirozenější způsob získávání poznatků, zkušeností a dovedností. Nově byla v letošním roce zakoupena interaktivní tabule, kterou aktivně využívají děti všech věkových skupin.

## **7. Cíle, kterých bychom chtěli dosáhnout**

Mateřská škola má stanovenou celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém měřítku dosáhnout popř. se k nim úspěšně přibližovat. Jedná se zejména o následující cíle:

- nadále realizovat systematickou přípravu dětí nastupujících do základní školy
- podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a základní školou
- rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči
- aktivně se zapojovat do dění v obci
- zkvalitňovat a modernizovat budovu školy, její vybavení a zaměřit se na úpravu venkovních prostor

### **7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2019/2020**

**Věra Hankeová:**

- Zdravá 5 - pět didaktických námětů na podporu výchovy ke správné výživě dětí a mládeže
- Polytechnické vzdělávání dětí v mateřské škole

**Michaela Strnadová**

- Jak lépe a efektivně využívat digitální technologie - rozvoj profesních kompetencí pedagoga
- Rozvoj technické tvořivosti mateřské škole

V Městě Libavá 16 . 6. 2020

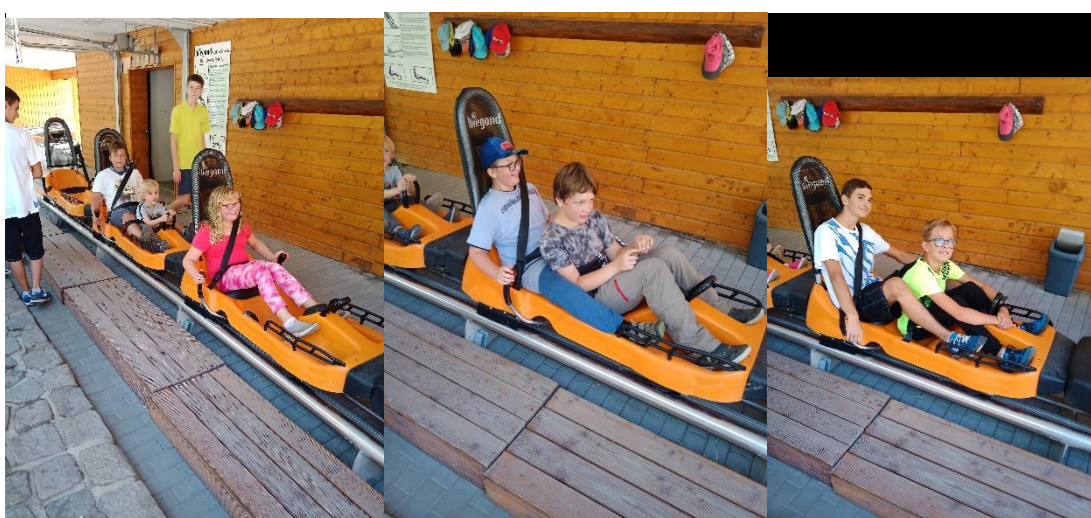
Vypracovala: Věra Hankeová,

**FOTOGALERIE - VZDĚLÁVACÍ DNY 2020 - VAŘENÍ VE ŠKOLE**





VZDĚLÁVACÍ DNY 2020 - HRUBÁ VODA





VZDĚLÁVACÍ DNY - ZBRAŠOVSKÉ JESKYNĚ



VZDĚLÁVACÍ DNY - MORAVSKÝ BEROUN





ROZSVĚCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU

