

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková  
organizace



**ZŠ a MŠ**  
**MĚSTO LIBAVÁ**

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková  
organizace

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021**

Č.j.: ZŠML - /2021

Spisový znak: ZŠ 2.6

Skartační znak: A 10

Pedagogická rada schválila dne:

Rada školy schválila dne:

.....  
Mgr. Lenka Šestáková

<b><u>Obsah:</u></b>	<b>2</b>
1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
4. Volitelné předměty	5
5. Statistické údaje o škole	6
6. Výsledky zápisu do mateřské školy pro školní rok 2020/2021	7
7. Výsledky zápisu do 1. třídy pro školní rok 2020/2021	8
8. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020	9
9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
10. Organizační schéma	12
11. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve školním roce 2019/2020	13
12. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2019/2020	14
13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	17
14. Zájmové útvary	20
15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
16. Mateřská škola	23
17. Školní družina	24
18. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	27
20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	27
21. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
22. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	28
23. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	29
24. Základní údaje o hospodaření školy	30
25. Spolupráce se zákonnými zástupci	32
26. Spolupráce se zřizovatelem	32
27. Rozbor školních úrazů	32
28. Závěr	33
<b><u>Přílohy:</u></b>	
<i>Výroční zpráva MŠ</i>	35
<i>Fotogalerie z akcí</i>	48

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace
Adresa školy	Náměstí 150, 783 07 Město Libavá
IČO	05388864
IZO	102320527691 009 660
Bankovní spojení	4318829319/0800
Identifikátor školy	691009660
Telefon	MŠ: 774442068 ZŠ: 774442066 ŠD: 774442067 ŠJ: 774442067
E-mail; datová schránka	<a href="mailto:zsmestolibava@seznam.cz">zsmestolibava@seznam.cz</a> ; hzp5mft
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsmestolibava.cz">www.zsmestolibava.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Obec Město Libavá Berounská 41, Město Libavá
Součásti školy	1. Mateřská škola, 2. Základní škola, 3. Školní družina, 4. Školní jídelna, 5. Školní jídelna - výdejna
Ředitel	Mgr. Lenka Šestáková
Zástupce ředitele	Mgr. Lenka Křížková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	1. Mateřská škola - IZO: 181 082 314, kapacita 56 2. Základní škola - IZO: 102 320 527, kapacita 300 3. Školní družina - IZO: 181 082 322, kapacita 75 4. Školní jídelna - IZO: 181 082 331, kapacita 270 5. Školní jídelna - výdejna - IZO: 181 082 349, kapacita 60
Rada školy	Zástupce zřizovatele: Pavel Dvořák Zástupce rodičovské veřejnosti: Pavlína Švarcová Zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Lenka Křížková

## 2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Libavá vykonává činnost úplné základní školy, školní družiny, mateřské školy, školní jídelny, školní jídelny - výdejny.

V hlavní školní budově se uskutečňuje výuka žáků v sedmi kmenových třídách, které se člení na první a druhý stupeň.

První stupeň byl ve školním roce 2020/2021 tvořen prvním až pátým ročníkem ve třech třídách. Spojený byl první a druhý ročník, třetí a čtvrtý, pátý ročník byl samostatný. Celkem první stupeň navštěvovalo 36 žáků.

Druhý stupeň byl tvořen šestým až devátým ročníkem ve čtyřech třídách. Celkem druhý stupeň navštěvovalo 34 žáků.

Ve škole plnili povinnou školní docházku žáci z Města Libavé, Heroltovic, Domašova nad Bystřicí, Norberčan a Staré Libavé.

Od školního roku 2019/2020 přešla ZŠ na elektronickou dokumentaci - Edookit, což se velmi osvědčilo právě v roce 2020/2021 při distanční výuce.

Svou prostorovou kapacitou, materiálním vybavením vytváří škola příznivé podmínky pro plnění úkolů ŠVP.

V hlavní budově je 7 kmenových tříd, 2 třídy školní družiny a 3 odborné pracovny:

- učebna výpočetní techniky s počítači připojenými na internet
- učebna fyziky, chemie a přírodopisu splňuje všechny podmínky pro výuku těchto předmětů na základní škole
- cvičná kuchyňka, kterou využívají k výuce nejen žáci obou stupňů, ale také školní družina a mateřská škola
- nově se začala zařizovat školní dílna za velké finanční podpory zřizovatele a starostů Domašova nad Bystřicí a Norberčan

Na I. stupni je v jedné učebně zřízen počítačový koutek s 8 počítači připojenými na internet. V sedmi učebnách školy (tři na I. stupni a čtyři na II. stupni) jsou k dispozici interaktivní tabule s připojením na internet. Interaktivní tabule je i v mateřské škole.

Všechny učebny jsou účelně a moderně zařízeny, jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Rovněž vybavení kabinetů pomůckami a didaktickou technikou je na velmi dobré úrovni.

Na škole je zřízena knihovna pro učitele a knihovna pro žáky. Knižní fond je průběžně a dle potřeby obnovován a doplňován.

V přízemí budovy je umístěna tělocvična, školní jídelna a kuchyně. V suterénu se nacházejí šatny.

Mimo hlavní budovu jsou umístěny dvě učebny. V jedné se vyučovaly pracovní činnosti (školní dílna), ve druhé probíhal výtvarný kroužek. Dále byla tato učebna využívána jako pobočka ZUŠ Moravský Beroun (výtvarný obor). V této budově se nachází keramická dílna vybavená hrncířským kruhem a keramickou pecí. Má zde také zázemí školník.

Na vedlejší budovu navazuje školní zahrada, kterou využívají žáci v době poledních přestávek a slouží také školní družině.

K výuce tělesné výchovy, ale také k mimoškolnímu organizovanému využití volného času žáků slouží hřiště, které využívá i mateřská škola.

V budově školy se nachází mateřská škola, která má samostatný vchod. Mateřská škola má vlastní školní zahradu účelně vybavenou herními prvky, vhodnými pro děti od 2 do 7 let.

V letošním školním roce byla vymalována téměř celá základní škola. Nevymalovaných zůstalo pouze pár odborných učeben, a to z důvodu jejich plánované rekonstrukce z projektu IROP.

Do školy bylo zakoupeno 10 notebooků pro učitele z příspěvku MŠMT. 22 tabletů pro plnění šablony „Využití ICT ve vzdělávání“ (Šablony II), byly k dispozici na půjčení pro žáky, kteří měli při distanční výuce problém s připojením. Počítačová síť se ve školním roce nijak zvlášť nemodernizovala. Opět důvodem bylo předpokládaného využití financí z projektu IROP, který mimo jiné řeší právě konektivitu ve školách.

Škola má druhým rokem pronajatou multifunkční tiskárnu Konica Minolta Bizhub C250i, která je napojena ve školní síti a slouží všem pedagogickým pracovníkům i vedoucí školní jídelny. Tento pronájem se zdá velmi výhodný.

Ve škole proběhla oprava elektřiny.

### **3. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. ZS ML 239/2020. Čtyři asistenti pedagoga pracovali s žáky, kteří se vzdělávali dle ŠVP s upravenými minimálními výstupy.

### **4. Volitelné předměty**

Pro školní rok 2020/2021 byly nabízeny žákům 7. - 9. ročníku tyto volitelné předměty:

**Nabídka:**

Přírodovědný seminář - vybrali si žáci VII., VIII. i IX. ročníku

Konverzace v anglickém jazyce

Cvičení z informatiky

Zeměpisný seminář

**Výběr dalšího cizího jazyka:**

Nabídka - ruský jazyk, německý jazyk

Žáci VII. třídy si vybrali ruský jazyk, tzn. že druhý cizí jazyk v VII. - IX. ročníku je ruský jazyk.

## **5. Statistické údaje o škole**

Údaje o žácích

Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy: ZŠ Město Libavá (k 30. 6. 2021)

<b>Ročník</b>	<b>Počet tříd v ročníku</b>	<b>Celkem žáků v ročníku</b>	<b>Žáci s podpůrným opatřením</b>
<b>1.</b>	1	3	0
<b>2.</b>	0	7	1
<b>3.</b>	1	4	2
<b>4.</b>	0	9	4
<b>5.</b>	1	13	6
<b>6.</b>	1	7	2
<b>7.</b>	1	11	5
<b>8.</b>	1	6	3
<b>9.</b>	1	10	3
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>26</b>

### Základní údaje o součástech školy

Součást školy	počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň	3	36	12
2. stupeň	4	34	8,5
Školní družina	2	33	16,5

### Přehled o počtu zapsaných dětí v mateřské škole (k 30. 6. 2021)

Mateřská škola	Počet tříd	Celkem zapsaných dětí	Z toho půldenní docházka	Provoz MŠ
Město Libavá	1	22	0	6:15 - 16:00

### Přehled o počtu zapsaných dětí ve školní družině ve školním roce 2020/2021

Počet oddělení	Celkem zapsaných žáků	Provoz ŠD
2	33	6:30 - 7:35 11:20 - 15:45

## 6. Výsledky zápisu do 1. třídy pro školní rok 2020/2021

<b>Základní škola Město Libavá</b>	<b>Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021</b>	<b>Počet odkladů na školní rok 2020/2021</b>
	8	0

## 7. Výsledky zápisu do mateřské školy pro školní rok 2020/2021

<b>Mateřská škola Město Libavá</b>	<b>Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021</b>
	7



## 8. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021

<b>Žáci vycházející z ročníku</b>	<b>Gymnázia</b>	<b>Ostatní střední školy</b>	<b>Učební obory</b>
9. r. - 10 žáků  7. r. - 1	0  Gymnázium Šternberk	4  - Střední škola technická a obchodní, Olomouc, Kosinova - obor mechanik strojů a zařízení - 2x  - Obchodní akademie, Olomouc - obchodní akademie  - Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava - hotelnictví	7  - Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova - kadeřník, kuchař - číšník  - Střední odborná škola, Bruntál - zedník  - Střední odborná škola lesnická a strojírenská, Šternberk - mechanik opravář motorových vozidel, lesní mechanizátor - 2x  - Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejdovského, Olomouc, Hejčín - potravinářská výroba

## 9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### a) personální zabezpečení

#### Pedagogičtí pracovníci (k 30. 6. 2021)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	10	9,5912
Mateřská škola	2	1,8000
Školní družina	2	1,16
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>12,5512</b>

Asistent pedagoga (PO)

4

3,0

#### **Z „Šablon II“ financování tito pracovníci: (personální podpora)**

Školní asistent v MŠ (Šablony II, EU)

1

0,5

Školní asistent v ŠD (Šablony II), EU)

1

0,2

Školní speciální pedagog (Šablony II, EU)

1

0,2

### Ostatní pracovníci – správní zaměstnanci (k 30. 6. 2021)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	3	2,200
MŠ Město Libavá	1	0,875
Školní jídelna	3	2,500
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>5,575</b>

#### **b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků**

##### **Základní škola:**

###### **I. stupeň:**

Výuka na 1. stupni byla zajištěna kvalifikovanými pedagogickými pracovníky kromě jednoho, který je studentem 2. ročníku kombinovaného studia učitelství pro 1. stupeň se speciální pedagogikou na UPOL v Olomouci.

###### **II. stupeň:**

Na 2. stupni splňovali kvalifikační předpoklady všichni pedagogičtí pracovníci.

##### **Mateřská škola:**

V mateřské škole jsou obě pedagogické pracovnice plně kvalifikované pro svůj obor vzdělávání.

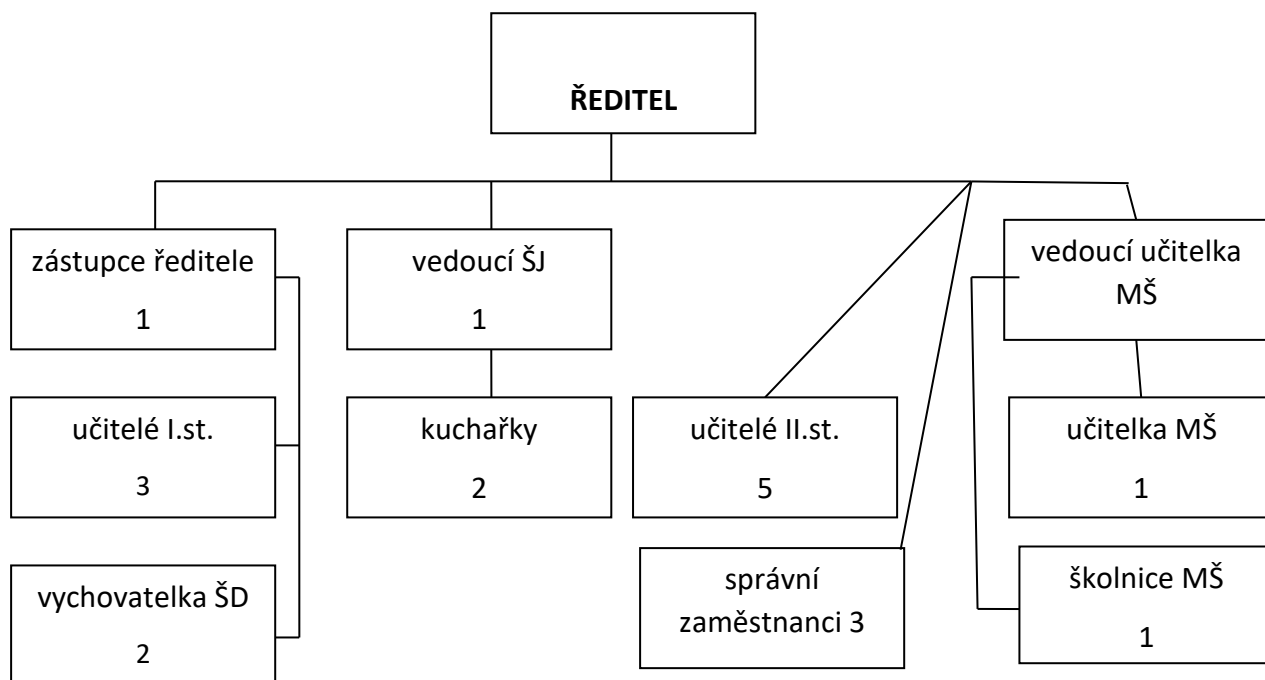
##### **Školní družina:**

Obě vychovatelky ve školní družině splňovaly kvalifikační předpoklady pro svoji práci.

## 10. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace

### Ředitel - II. stupeň řízení



## 11. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků ve šk. roce 2020/2021

	I. pololetí	II. pololetí
<b>Žáků celkem</b>	69	70
<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	39	39
<b>Prospěli</b>	26	26
<b>Neprospěli</b>	4	5
<b>Nehodnoceni</b>	0	0
<b>Pochvaly TU</b>	15	24
<b>Pochvaly ŘŠ</b>	0	0
<b>Napomenutí TU</b>	0	0
<b>Důtka TU</b>	3	1
<b>DŘŠ</b>	3	1
<b>Snížená známka z chování 2. stupeň</b>	0	3
<b>Snížená známka z chování 3. stupeň</b>	0	0
<b>Omluvené hodiny celkem</b>	2 818 průměr na žáka 40, 84	3 060 průměr na žáka 43, 71
<b>Neomluvené hodiny</b>	19 průměr na žáka 0, 27	117 průměr na žáka 1, 67

## 12. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2020/2021

### 1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### **Zohledňování žáci**

Každý třídní učitel vypracoval ve spolupráci s vyučujícími na daný školní rok plány práce, podle kterých se s žáky pracovalo.

#### **Podpůrná opatření**

Počet žáků s podpůrnými opatřeními: 26

PO 1. stupně: 1 žák

PO 2. stupně: 15 žáků

PO 3. stupně: 10 žáků

Tj. 37 % z celkového počtu žáků.

S těmito žáky se pracovalo podle připravených individuálních vzdělávacích plánů, které schválilo příslušné školské poradenské zařízení.

Žákům, kteří měli v doporučení ze školského poradenského zařízení IVP, byl tento plán vypracován a jejich vzdělávání probíhalo podle IVP. V každém pololetí byl IVP vyhodnocen. Na konci školního roku došlo k vyhodnocení všech poskytovaných podpůrných opatření.

Žákům s podpůrnými opatřeními byly poskytnuty učebnice a pomůcky dle doporučení školského poradenského zařízení.

S žáky, kteří měli doporučenou pedagogickou intervenci, se pracovalo každý týden. V rámci intervence učitelé naplňovali závěry z doporučení školského poradenského zařízení nebo bylo procvičováno učivo, které žáci nezvládali.

V letošním školním roce nikdo z žáků neopakoval ročník.

Asistenti pedagoga:

V letošním školním roce na naší škole působili čtyři asistenti pedagoga, kteří pracovali pod vedením třídních učitelů, na II. stupni jednotlivých vyučujících.

### 2. Volba povolání

Vzhledem k protiepidemickým opatřením se v letošním roce nekonala informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků. Všechny potřebné informace byly žákům a jejich zákonným zástupcům zasílány digitální formou prostřednictvím systému Edookit. Dále

byly nabízeny konzultace (prostřednictvím Teams, Edookitu či telefonicky), kterých někteří rodiče využili.

V době prezenční výuky byly žákům předávány také informace ve škole formou krátkých schůzek a formou tištěných materiálů – jednak s internetovými adresami ohledně volby povolání a s kontakty na kariérové poradenství, jednak i informace týkající se podávání přihlášek s termíny a informace o podání zápisového lístku.

V letošním roce se nemohla uskutečnit plánovaná beseda na Úřadu práce ani výstava Scholaris v Olomouci. Žáci měli možnost zúčastnit se Dnů otevřených dveří na vybraných školách online formou.

Všichni žáci, kteří končili povinnou školní docházku, byli přijati na střední školy.

### 3. Vyšetření žáků v PPP, SPC a SPC logopedické

V letošním školním bylo na kontrolní vyšetření odesláno 12 žáků.

Nově byl vyšetřen 1 žák, který byl zařazen mezi žáky s PO 2. Dále byla v červnu vyšetřena nová žákyně, které bude nové doporučení platit od 1. 9. 2021.

### 4. Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci jsou vedeni u výchovného poradce a u svých třídních učitelů. Aktuální doporučení zasílá příslušné školské poradenské zařízení datovou schránkou. Toto doporučení je elektronicky uložené u ředitelky školy, doporučení ve formátu xml. je předáno k vložení do školní matriky. Pokud doporučení obsahovalo kódy NFN, byly tyto k příslušnému datu zařazeny do výkazu R-44 (statistika, finanční prostředky).

### 5. Řešení kázeňských přestupků

V letošním školním roce jsme neřešili žádné závažnější kázeňské přestupky.

Drobnější kázeňské problémy řešili třídní učitelé individuálními pohovory, domluvou nebo různými výchovnými opatřeními přímo s žáky, či konzultací s jejich zákonnými zástupci.

Sníženou známku z chování dostali 3 žáci, a to z důvodu velkého počtu neomluvených hodin.

### **Hodnocení výchovného poradenství:**

Výchovné poradenství zajišťovala pedagogická pracovnice bez předepsané kvalifikace. Její pracovní náplň zahrnuje:

- Předávání informací o harmonogramu přijímacího řízení na SŠ a SOU a jeho podmínkách
- Monitorování zájmu žáků o budoucím studium a profesi ve spolupráci s třídními učiteli
- Individuální konzultace s rodiči a žáky v rámci konzultačních hodin
- Zajištění informací o SŠ, SOU a gymnáziích v okolí
- Informace o nabídce přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na SŠ (e-learning, Scio atd.)
- Seznamování s dalšími informačními zdroji k volbě povolání (nástěnka, důležité www stránky, burzy škol, úřad práce, informační letáky...)
- Administrativní zajištění harmonogramu přijímacího řízení
- Spolupráce při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro žáka s PO
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči PPP v Olomouci
- Řešení kázeňských problémů společně s třídními učiteli

Po celý školní rok byly v rámci možností realizovány úkoly dle plánu práce (distanční výuka).

Mgr. Veronika Černá



## **13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Při prevenci sociálně patologických jevů ve škole pracujeme podle zpracovaného „Minimálního preventivního programu“, který vychází z potřeb naší školy. Jeho plnění je založeno na spolupráci všech pracovníků školy za podpory vedení. Hlavním cílem v souvislosti s prevencí sociálně patologických jevů je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Cíle preventivního programu se z části dařilo realizovat i při distanční výuce v rámci tematických bloků jednotlivých vyučovacích předmětů.

V rámci Minimálního preventivního programu (dále jen MPP) je sledováno případné záškoláctví, kouření, drogová závislost, gamblerství, rasismus a šikanování, přičemž zjištěné případy jsou řešeny výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a vedením školy.

Škola běžně využívá jednorázové akce pro jednotlivé ročníky dle aktuálních nabídek.

V tomto školním roce se však díky COVIDU nic neuskutečnilo.

Hodnocení konkrétních cílů:

### **1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu, rasismu a xenofobie**

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i po vyučování (školní družina, přístup do PC učebny před odjezdem autobusů)
- žáci měli možnost využít přestávek ke sportovním aktivitám (stolní tenis v budově školy, fotbal a další aktivity na venkovním hřišti - dokud to ještě epidemiologická situace dovolovala)
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny ve škole, i se zákonnými zástupci dětí
- ve výuce byly použity filmy s tematikou vandalství a šikany
- na I. stupni bylo přijato již v dřívějších letech opatření, spočívající ve zvýšených dozorech o přestávkách. I letos zůstávaly paní učitelky po většinu času ve třídách i o přestávkách
- pro žáky byly objednány preventivní programy, které se kvůli epidemiologické situaci neuskutečnily

### **2. Prevence záškoláctví**

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního klimatu ve třídě

- záškoláctví se v letošním školním roce bohužel řešilo, jednalo se o opakovanou neúčast žáků na distanční výuce. Vše se projednávalo s rodiči. Žáci měli možnost vypůjčit si ze školy tablety.

### **3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, návykové látky, sekty, gambling)**

- v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek)

### **4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě**

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel
- na 1. i 2. stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky (Chování za mimořádných situací, etika silničního provozu)
- žáci prvního stupně navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli dodržování pravidel silničního provozu

### **5. Prevence poruch příjmu potravy**

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách přírodopisu, výchovy ke zdraví a chemie
- negativní vliv médií a reklamy
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ pod záštitou firmy Bovys
- podporování zdravého životního stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu

### **6. Prevence rizikového sexuálního chování**

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách přírodopisu a výchovy ke zdraví na druhém stupni
- na škole měly proběhnout preventivní programy zaměřené na problematiku a prevenci šikany, kyberšikany a nebezpečí internetu, na mezilidské přátelské vztahy a spolupráci - z důvodu mimořádných opatření byly programy přesunuty na další školní rok.

## **7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání**

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, bezpečí, Policie ČR, OSPOD)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence či ostatních pedagogů

## **8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)**

- v hodinách občanské nauky byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel
- žáci byli poučeni o chování a bezpečnosti na školním hřišti nebo na autobusové zastávce
- při řešení těchto výchovných problémů nebyla škola nucena požádat o pomoc Policii ČR

## **9. Podpora zdravého životního stylu**

- v hodinách občanské výchovy, přírodopisu či přírodovědy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů

### **Hodnocení dlouhodobých cílů:**

- zkvalitnily a prohloubily se vztahy mezi učiteli a žáky při distanční výuce
- pozitivně se projevila snaha pedagogů o upevnění třídních kolektivů a posílení tolerance, empatie a spolupráce mezi žáky či ve vztahu s jinými lidmi
- vzhledem k situaci v letošním školním roce byla omezena nabídka volnočasových aktivit
- vzájemná spolupráce mezi rodinou a školou byla umožněna většinu roku pouze vzdáleně

### **V letošním školním roce výchovná komise či metodik prevence řešili tyto problémy:**

- skryté záškoláctví (neúčast na distanční výuce či konzultacích, neplnění školních povinností)
- podezření na šikanu žáka třídní učitelkou, které se dotazníkovým šetřením neprokázalo, ale bylo řešeno i ČŠI

## 14. Zájmové útvary

### **Kroužky zajišťované školou**

Ve školním roce 2020 / 2021 byly nabídnuty tyto zájmové kroužky pořádané školou:

<i>Název kroužku</i>	<i>Určeno pro žáky</i>
Výtvarné činnosti	1. a 2. stupeň
Čtenářský klub	1. stupeň
Hudební kroužek	1. a 2. stupeň
Dramatický kroužek	1. a 2. stupeň
Taneční kroužek	1. a 2. stupeň
Pohybové hry	1. stupeň
Florbal	1. stupeň
Jóga	2. stupeň

Žáci naší školy navštěvovali sportovní zájmový útvar - kopaná (SK Město Libavá). Tento oddíl využíval školní tělocvičnu a hřiště.

Po zhoršení epidemiologické situace se sportovní a hudební aktivity zakázaly.

V době distanční výuky měli žáci možnost zúčastnit se online školní soutěže, řešit různé hádanky a rébusy, plnit dobrovolné úkoly (např. posílali obrázky a výrobky).

## **15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**Soutěže a olympiády** - všechny akce se z důvodu zhoršené epidemiologické situace a uzavření škol zrušily

### **Sportovní akce**

Pobyty v přírodě

Turnaj ve florbalu - škola

Plavecký kurz v rámci TV žáků 2. a 3. třídy

### **Exkurze a besedy**

Scholaris Olomouc - žáci 9. ročníku - nahrazeno online Dny otevřených dveří na některých školách

Dopravní výchova - Šternberk, 1. st.

Canisterapie - MŠ, ZŠ

Pevnost poznání Olomouc - 1. st.

ZOO Olomouc -1. st.

ZOO Ostrava - 9. třída

### **Prezentace školy na veřejnosti**

Žáci školy pravidelně připravují vystoupení pro:

Vítání občánků v Městě Libavé i v Domašově nad Bystřicí

Rozsvěcení vánočního stromu

### **Kulturní akce pro žáky**

Divadelní představení - 1. třída, MŠ - online

V plánu byla oslava výročí od založení školy (s Dnem otevřených dveří), která se bohužel díky mimořádné situaci již podruhé neuskutečnila

### **Další akce, které proběhly ve škole**

Vítání prvňáčků

Přírodopisné výstavy hub, rostlin

Uklid' me svět

Rozloučení s vycházejícími žáky

Mikuláš ve škole

Návštěva předškoláků v 1. třídě

Dopravní hřiště ve Šternberku - 1. st.

Čtenářské kvízy pro I. stupeň

Šipkovaná v ŠD

### Zapojení školy do projektů:

**Women for women** - obědy pro děti

**Ovoce do škol**

**Školní mléko**

**M.R.K.E.V, M.R.K.V.I.Č.K.A.** - zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou

**Les ve škole**

Projekt **„Záložka spojuje školy“** - téma Česko - slovenského projektu „Knihy vyprávějí příběhy“

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II - **MAS Šternbersko** o.p.s;  
Bystřička, o.p.s.

Škola je zapojena do projektu **„Atletika do škol“** pro žáky 1. stupně

Projekt **„Sportuj ve škole“** pro žáky 1. stupně - volně navazuje na pokusné ověřování programu MŠMT s názvem „**Hodina pohybu navíc**“

**„Svět nekončí za vrátky - cvičíme se zvířátky“** - SOKOL - MŠ

Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace vzdělávání vzdělávací oblasti **„Člověk a technika“** - realizace pokusného ověřování 1. 9. 2020 - 31. 8. 2022

(MŠMT, garantem je katedra technické a informační výchovy, UPOL)

**Letní kempy** - srpen 2021

Online školní soutěž pro žáky - **„Jsi v něčem dost dobrý?“**

## **16. Mateřská škola**

### **Charakteristika školy**

Mateřská škola v Městě Libavá je jednotřídní venkovská škola s kapacitou 56 dětí. Navštěvují ji děti od 2 do 7 let z Města Libavá a přilehlých vesnic. Mateřská škola se nachází ve společné budově se základní školou, školní družinou a školní jídelnou. Součástí mateřské školy je zahrada. Stravování je zajištěno školní jídelnou, jídlo se denně dováží v rámci budovy. V budově MŠ jsou dvě šatny a dvě třídy, z nichž jedna slouží k odpočinku dětí a druhá k aktivní činnosti a stravování, obě třídy jsou vybaveny vlastním sociálním zařízením. Tělocvična pro děti je uzpůsobena v třídě určené k odpočinku. V budově ZŠ jsme také využívali prostor tělocvičny a třídy s interaktivní tabulí. Ve třídách je velmi dobré materiálně technické vybavení, vyhovující nejnovějším parametrům pro předškolní vzdělávání. Jsou to velmi slunné, velké, esteticky zařízené místnosti. Herna je rozdělena do několika hracích koutků pro děti a je také určená pro pohybové aktivity a denní rituály v komunikačním kruhu. Kolektiv mateřské školy tvoří dvě učitelky a školnice. Vzhledem k malému kolektivu mateřská škola navozuje přátelskou a domácí atmosféru a pomáhá tak dětem překonat odloučení od rodičů.

Pedagogické pracovnice cíleně i nahodile zjišťovaly potřebné informace o dětech a systematicky je vyhodnocovaly. Postup dítěte v rozvoji a učení konzultovaly průběžně mezi sebou. Každé z dětí dosáhlo v závěru roku určitého posunu i přes ztíženou situaci díky COVIDU a uzavření či omezení provozu MŠ.

### **Výsledky zápisu do ZŠ:**

Předškolní docházku ukončilo 7 dětí. Odklad školní docházky nebyl žádný.

### **Spolupráce s rodiči**

Snahou pedagogických pracovníků je získávání rodičů dětí ke spolupráci a k vytváření vzájemné důvěry při společné výchově dětí. Rodiče se mohli během roku zapojovat do různých akcí a soutěží, které mateřská škola pořádala. Ve velkém počtu se zúčastňovali venkovních aktivit, které připravovaly učitelky v době distanční výuky pro předškoláky a v době uzavření MŠ.

## 17. Školní družina

Ve školní družině při ZŠ a MŠ bylo ke dni 24. 6. 2021 zapsáno 33 žáků.

Ranní družina má dvě oddělení, která převážně navštěvují dojíždějící žáci. Odpolední družina je v úterý a čtvrtek rozdělena na dvě oddělení, a to v době od 13,30-15,45 hodin.

Obě oddělení spolu velmi úzce spolupracují a podílí se na všech akcích pořádaných družinou. Dramatický kroužek je součástí družiny a probíhal každou středu v době od 14,00 - 15,15 hod, výtvarný kroužek vždy každou středu v době od 12,15 - 14,00 hodin. V ŠD působila na úvazek 0, 2 asistentka ŠD (ze Šablon II).

Téma letošní družiny bylo „Poznáváme naši obec“. Z důvodu uzavření školy ohledně přítomnosti viru COVID-19 nebylo možné tento plán dodržet.

V době od 4. ledna - 26. února 2021 navštěvovali školu pouze žáci 1. a 2. třídy, kteří odjížděli domů nejpozději po obědě, tudíž veškerá činnost školní družiny se soustředila na ranní činnosti. S dětmi jsme hráli různé deskové hry, využívali gravitaxové polytechnické stavebnice, hráli dostihy a sázky, kde jsme se snažili o finanční gramotnost dětí, určování bankovek, uvědomění si jejich hodnoty, porovnávání cen.

Z důvodu omezení pohybu a různých aktivit z tělesné výchovy jsme se zaměřili na zábavné soutěže a kvízy statického zaměření, např. poznávání písniček z pohádek, otázky na pohádkové postavičky, vědomostní rychlokvízy.

Nebyly opomenuty ani komunikační kruhy s tématem hygiena a chování při epidemiologických opatřeních jak doma, ve škole, tak i např. u lékaře, v obchodě, postup správného mytí rukou, jak zvládají doma rodiče s dětmi tzv. „covidové období“, co nám toto období přineslo dobré a co špatné.

Z důvodu úplného uzavření škol v době od 1. března do 12. dubna 2021 probíhala distanční výuka formou zasílání veškerého materiálu na výukový systém Edookit, kde měli žáci k dispozici různé aktivity na plnění doma. Kvízy, testy, soutěže, výtvarné, pracovní i tělocvičné nápady.

Po návratu dětí do školy jsme se zaměřili na socializaci dětí, navázání dobrých vztahů mezi dětmi, aktivizační hry zaměřené na kolektivní práci a činnosti, velmi časté povídání s dětmi o jejich rodinných problémech a starostech.

Uspořádali jsme odpolední akci „ŠIPKOVANÁ“, kde děti plnily úkoly enviromentálního zaměření po vyznačené trase, za dodržení veškerých hygienických opatření, vyhodnocení a předání odměn úspěšným účastníkům, kde jsme dali možnost se zúčastnit i dětem, které do školní družiny nechodí.

V měsíci květnu a červnu se zvýšila početnost dětí ve školní družině, pomalu se rozbíhaly pohybové aktivity, soutěžní a vědomostní rychlokvízy, enviromentální činnosti, výtvarné i pracovní činnosti, vaření a pečení v kuchyňce.



V měsíci červnu jsme obnovili i dramatický kroužek, kde nacvičujeme krátký a vtipný program na „Libavské slavnosti“, pořádané naší obcí.

Z mého pohledu se děti docela úspěšně vrátily k běžným činnostem, znovu se projevilo jejich nadšení pro hromadné a soutěživé činnosti, potřeba sdílet své dojmy, radosti i starosti v kolektivu a hlavně odpoutání se od počítačového světa, který je na dlouhou dobu usadil ke stolu a k obrazovce.

vychovatelka ŠD: Nová Monika

## 18. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků byla ve školním roce 2020/2021 zaměřena na další rozvoj znalostí a kompetencí pedagogů a efektivitu vzdělávacího procesu pro lepší realizaci vlastního školního vzdělávacího programu, na práci se žáky s PO a s žáky problémovými.

Pedagogickým pracovníkům byla poskytována možnost účastnit se akcí v rámci DVPP dle potřeb školy i v rámci dalšího profesního růstu.

Do DVPP se zapojili téměř všichni pedagogové základní školy, vychovatelka školní družiny a pedagogičtí pracovníci mateřské školy. Bohužel velká většina objednaných seminářů byla díky mimořádné situaci zrušena. Některé přešly na online verzi.

### **Přehled o účasti na akcích DVPP ve školním roce 2020/2021**

<b>NÁZEV SEMINÁŘE</b>
Kooperativní a párové metody učení v matematice (NPI)
Příprava na kontrolu z ČŠI v mimořádné době (FORUM)
Hodnocení dětí během distanční výuky (PASPARTA)
Spisová a archivní služba (TSM)
Workshop Portfolio - Učíme se spolu (Učíme se spolu)
Jak zvládat všechny role výchovného poradce (Dita Olchavová)
Kurz Formativní učení a Formativní hodnocení (Učíme se spolu)
Problémový rodič = rodič s problémem (CCV UPOL)
Pracovní, školní i mimoškolní úrazy a odpovědnost vedoucího pracovníka školy, školského zařízení (CCV UPOL)
Webinář - Edookit Teams (koordinátor ICT)
Technika - prvky lidových tradic a řemesel
Technika - svět papíru
Technika - textilní tvorba ve výuce na ZŠ
Technika - člověk a technika - jak zaujmout žáky 2. st.
Technika - základy manuální zručnosti předškoláků a žáků 1. st. ZŠ

Technika - šperky z epoxidové pryskyřice
Technika - recyklujeme - výtvarná dílna
Technika - čtvero ročních období
Technika - didaktické hračky
Technika - rozvoj zručnosti na 1. a 2. st. ZŠ - práce s voskem
Technika - tvoření z pedigu
Technika - tematická integrace techniky a přírodovědně zaměřeného učiva na 1. a 2. st.
Technika - řemesla
Technika - technologie zpracování dřeva
Technika - elektrostavebnice
(všechny „Techniky“ probíhaly online a prakticky, byli k dispozici hlavně školám, které jsou zapojeny v pokusném ověřování - UPOL)
SYPO - NIDV - webináře zdarma

## **19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena inspekční činnost ČŠI na základní škole. Česká školní inspekce prošetřila stížnost zákonného zástupce.

## **20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila.

## **21. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2020/2021 škola nerealizovala žádné další vzdělávání v rámci celoživotního učení. Uskutečnily se pouze jednodenní semináře či webináře - PdF UPOL.

## **22. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola byla zapojena do projektu EU „Šablony pro ZŠ a MŠ II“, který je spolufinancován EU. Cílem je nabídnout dětem a žákům ZŠ a MŠ Město Libavá doplňující aktivity - doučování, ICT rozvoj, dále personální podporu především prostřednictvím školního speciálního pedagoga a učitelům umožnit DVPP.

Obdrželi jsme dotaci na rozvojový program s ÚZ 33 070 - „Podpora výuky plavání v ZŠ“ - září - prosinec 2020. Plavání se zúčastnili žáci 2. - 3. ročníku ZŠ.

### **„Women for women“ - Obědy pro děti**

Obědy pro děti pomáhají dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit jim zaplatit obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nekomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita.

### **„Letní kempy 2021“ - prázdninový projekt AŠSK ČR - MŠMT**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky prostřednictvím Odboru pro mládež, neformální a další vzdělávání zveřejnilo 31. března 2021 dotační výzvu Letní kempy 2021 se záměrem podpořit aktivity zaměřené na snížení nerovností v přístupu ke vzdělávání a podporu duševního zdraví u dětí, které ve školním roce 2020/2021 plnily povinnou školní docházku. Na základě této informace připravila Asociace školních sportovních klubů České republiky, z.s. (dále jen AŠSK) projekt Letní kempy AŠSK.

Pro spolupráci na projektu byly osloveny školy, které v minulém roce realizovaly projekt Vzdělávací dny, rovněž školy, zapojené do programu Sportuj ve škole, dále školy, zapojené v projektu Centra sportu a také školy, vykazující činnost registrovaného školního sportovního klubu AŠSK.

**Žáci, účastníci se Letních kempů, neplatí v souladu s podmínkami výzvy žádné poplatky: jejich účast je hrazena v rámci projektu.**

Cílem projektu je

- podpořit opětovné posílení sociálních vztahů s vrstevníky a vzájemnou spoluprací
- propojovat formální a neformální vzdělávání s důrazem na doplnění dílčích znalostí a dovedností, jejichž nabytí mohlo být ovlivněno výpadkem prezenční výuky v průběhu školního roku
- obnovit pracovní a studijní návyky dětí
- podpořit zájem dětí o vzdělávání
- podpořit duševní pohodu a duševní zdraví dětí
- podpořit návyky zdravého životního stylu
- podpořit pohybové aktivity dětí

Termíny pro letní kempy na naší škole jsou:

1. termín - 9.8. - 13. 8. 2021
2. termín - 23. 8. - 27. 8. 2021

### **23. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Ve školním roce 2020/2021 škola spolupracovala s VLS s. p. divize Lipník nad Bečvou - projektový den s lesním pedagogem pro 1. stupeň se uskutečnil hned na začátku školního roku.

Díky mimořádnému opatření však byly ostatní aktivity pro žáky přesunuty až na další školní rok.

Canisterapie - Cantes Opavsko je pobočným spolkem (dříve skupinou) občanského sdružení Cantes, které má nyní i další skupiny: Brno, Vysočina, Východní Čechy (dříve Polička).

Navštěvuje převážně seniory v domovech a léčebnách, ale též školy a školky - akce s pejsky proběhla v měsíci červnu a zúčastnili se jí všichni žáci školy, včetně MŠ.

Online školní soutěž „Jsi v něčem dost dobrý?“ proběhla ve spolupráci s MAS Šternbersko - tato aktivita byla určena pro žáky ZŠ. Proběhla v době uzavření školy.

## 24. Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky na přímé výdaje přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem na provoz od svého zřizovatele - Obce Město Libavá.

Finanční prostředky byly poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon).

Rozpočet přidělený škole zabezpečil realizaci vzdělávacího programu školy, dofinancování výjimky z počtu žáků bylo zabezpečeno v rámci čerpání prostředků na provoz od zřizovatele.

Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

### Rok 2020:

#### Dotace od zřizovatele:

na provoz školy	2 000 000, -00 Kč
-----------------	-------------------

#### Z toho:

přímé náklady (mzdy a odvody)	1 382 513, 00 Kč
OON	365 920, 25 Kč
provoz školy	215 756, 41 Kč
opravy a udržování	72 327,58 Kč

<u>Přímé náklady z MŠMT:</u>	<b>115 385, 00 Kč</b>
------------------------------	-----------------------

#### Z toho:

a) Platy	7 964 416, 00 Kč
b) OON	15 000,00 Kč
c) Pojistné, FKSP, přímé ONIV	3 135 969,00 Kč

Příspěvek byl vyčerpán v plné výši na platy, odvody pojistného OSSZ a ZP, tvorbu FKSP. Z finančních prostředků ONIV byly hrazeny náhrady pracovní neschopnosti, zákonné pojistné zaměstnanců, školení pedagogů a učební pomůcky.

<u>Výsledek hospodaření</u>	<b>58 902, 19 Kč</b>
Z toho:	
zisk z hlavní činnosti (úspora provozních prostředků)	<b>35 810, 34 Kč</b>
zisk z vedlejší hospodářské činnosti	<b>25 091, 85 Kč</b>

## **25. Spolupráce se zákonnými zástupci**

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se neustále rozvíjí. Zákonní zástupci mohou školu kdykoliv navštívit a po vzájemné domluvě s vyučujícími mají možnost zúčastnit se vyučování. Zákonní zástupci dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím elektronických žákovských knížek v Edookitu, na třídních schůzkách, při konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle přání zákonných zástupců. V letošním školním roce bohužel téměř všechny schůzky probíhaly online, e-mailem či po telefonu.

## **26. Spolupráce se zřizovatelem**

Zřizovatel školy se zajímá o dění ve škole. S ředitelkou školy je projednávána problematika základní školy i mateřské školy. Spolupráce v oblasti financování odpovídá možnostem zřizovatele. V letošním školním roce nám zřizovatel zajistil a financoval vymalování téměř celé ZŠ. Zajistil též nákup digitálních teploměrů na měření teploty žáků před vstupem do šaten. Vzhledem k tomu, že jsme výjimečná ZŠ, je zřizovatel naší velkou oporou.

## **27. Rozbor školních úrazů**

V tomto školním roce byly ve škole zaznamenány a v knize školních úrazů zaevidovány celkem 2 úrazy. V obou případech šlo o drobná zranění. Nebyly porušeny žádné předpisy.



## 28. Závěr

I v tomto školním roce se další činnost školy odvíjela od jejího umístění v regionu. Školu navštěvují žáci z okolních vesnic, což vyžaduje posunutí začátku vyučování tak, aby žáci mohli odjet domů autobusem. Dojíždějící žáci mohou trávit čas před zahájením výuky i po jejím ukončení ve školní družině nebo navštěvovat zájmové kroužky. Vedení školy a pedagogičtí pracovníci usilují o zpřístupnění školy široké veřejnosti a co nejširší prezentaci její činnosti. Rodičům i žákům nabízejí celou řadu akcí. Spolupráce vedení školy a zřizovatele je na dobré úrovni. Všechny následující cíle jsou dlouhodobé a záměrem školy je vytvářet, upevňovat a prohlubovat kompetence žáků tak, aby se mohli uplatnit a realizovat v profesním i soukromém životě. Všichni vyučující si rozšiřují své vzdělání a prohlubují své znalosti a schopnosti v rámci dalšího vzdělávání.

Školní rok 2020/2021 byl výrazně poznamenán vydáváním opatření vlády v souvislosti s výskytem viru COVID 19 a dlouhodobým uzavřením škol. Žáci některých ročníků byli doma na online výuce až 7 měsíců. Dlouhodobé uzavření školy negativně ovlivnilo vzdělávání žáků ze sociálně slabých rodin a žáků, kteří nemají vnitřní motivaci k učení. Prakticky od března 2020, kdy byly školy poprvé uzavřeny, nebyly pořádány žádné akce, které posilují komunitní život školy. Výrazným pozitivem při online výuce byla dovednost všech učitelů pracovat s MS Teams. Distanční výuka probíhala podle dodatku školního řádu bez výchov. V říjnu 2020 škola zakoupila 10 notebooků pro učitele z dotace MŠMT. Tablety, které si mohli žáci zapůjčit, byly hrazeny ze Šablon II a bylo jich v loňském roce zakoupeno 22. Hodnocení žáků při distanční výuce bylo složité s ohledem na velmi rozdílné rodinné zázemí našich žáků. Po návratu žáků do školy v květnu 2021 bylo zřetelné v některých třídách narušení sociálních vazeb mezi žáky. Po návratu do školy se žáci museli pravidelně testovat antigenními testy a ve školách museli nosit roušky. Rodičům, kteří nesouhlasili s testováním a nošením roušek, vyšla škola vstříc zadáváním individuálních úkolů a přezkoušením žáků pro závěrečnou klasifikaci. Dlouhodobé uzavření škol neumožnilo splnění všech naplánovaných projektů a akcí, které posilují vztahy mezi žáky i spolupráci s rodiči.

V letošním školním roce 2020/2021 pracovalo na naší škole školní poradenské pracoviště ve složení: výchovná poradkyně, školní metodička prevence, školní speciální pedagog.

Školní koordinátor ICT poskytoval po celou tuto dobu technickou podporu pedagogům, rodičům i žákům.

Při přípravě na přijímací zkoušky na SŠ žáci využívali individuální konzultace.

Při organizování učení „na dálku“ jsme vycházeli z doporučení ministerstva školství. Vyučující pravidelně seznamovali rodiče a žáky s úkoly, zadávali pokyny k doplnění učiva s důrazem na klíčové předměty (ČJ, MA, AJ) s přihlédnutím k časovým a technickým možnostem každé rodiny. Úkoly byly zadávány dle domluvy s rodiči žáků jednotlivých tříd týdně nebo denně. Žáci byli hodnoceni slovně, v menší míře známkou - většinou kladně, učitelé využívají formativního hodnocení. Žáci, kteří neměli doma potřebnou techniku k online výuce, měli možnost vypůjčit si školní tablety. Komunikace a vlastní

vyučování probíhalo prostřednictvím e-mailů ve školním systému EDOOKIT, aplikace Teams a Skype.

V samotném závěru školního roku 2020/2021 se všichni žáci opět setkali. Od 24. 5. 2021 byla povolena prezenční výuka pro všechny. U některých žáků se projevil zhoršená adaptace do normálního režimu školy. A tomuto bylo samozřejmě přihlíženo i při závěrečném hodnocení školního roku.

Příloha:

Výroční zpráva mateřské školy

# Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy za rok 2020/2021

V Městě Libavá 20. 6. 2021

Vypracovala: Věra Hankeová

Michaela Strnadová

## **Obsah**

- 1. Základní informace o škole**
- 2. Informace o zaměstnancích**
- 3. Údaje o počtech dětí**
  - 3.1 Zápis do mateřské školy pro školní rok 2021/2022**
- 4. Výsledky vzdělávací činnosti mateřské školy**
  - 4.1 Distanční vzdělávání**
  - 4.2 Spolupráce MŠ**
  - 4.3 Individuální práce s předškolními dětmi**
  - 4.4 Akce školy**
- 5. Spolupráce s rodiči**
- 6. Materiálně technické vybavení školy, opravy budovy**
- 7. Cíle, kterých bychom chtěly dosáhnout**
  - 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

## **1. Základní informace o škole**

**Název:** Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace  
Náměstí 150, 78307 Město Libavá

**Kontakt MŠ:** 774 442 068

**Email MŠ:** MSLIBAVACCI@seznam.cz

**Provozní doma:** 6:15 – 16:00 hodin

**Počet tříd:** 1

**Ředitelka školy:** Mgr. Lenka Šestáková

**Pedagogičtí pracovníci:** Věra Hankeová

Michaela Strnadová

**Nepedagogičtí pracovníci:** Denisa Kóšová

## **2. Informace o zaměstnancích**

**Zaměstnanec:**

Věra Hankeová

Michaela Strnadová

Denisa Kóšová

**Pracovní zařazení:**

učitelka MŠ

učitelka MŠ, školní asistent

školnice

### 3. Údaje o počtech dětí

Ve školním roce 2020/2021 v MŠ Město Libavá bylo zapsáno 19 dětí: 11 chlapců a 8 dívek. V průběhu se přihlásily 3 děti. Od října 2020 bylo zapsáno 22 dětí: 11 chlapců a 11 dívek.

Z celkového počtu dětí jsou 2 děti dvouleté.

#### 3.1 Zápis do mateřské školy pro školní rok 2021/2022

Zápis do mateřské školy proběhl ve dnech 3. 5. - 7. 5. 2021. Celkem bylo zapsáno 6 dětí z toho 3 děti dvouleté.

### 4. Výsledky vzdělávací činnosti mateřské školy

Kritéria stanovená z ŠVP byla přenesena do specifických cílů. K tomu je vypracován roční vzdělávací program pod názvem „Pohádky z kouzelného měšce“. Roční plán je sestaven na základě podmínek školy, s ohledem na individuální potřeby dětí a efektivní využití okolí školy. Hlavním cílem bylo zaujmout děti tak, aby formou her postupně získávaly poznatky z různých oblastí. Uplatňujeme individuální přístup k dětem, respektujeme specifické potřeby dětí a vytváříme jim potřebné podmínky k jejich aktivitám.

Začleňujeme do edukace prvky environmentálního vzdělávání, experimenty a podporujeme tak prožitkové učení dítěte. Využíváme individuální formu vzdělávání a pracujeme s portfoliem dítěte. Děti si zakládaly splněné úkoly do svých portfolií, které jsou uloženy na chodbě MŠ a jsou volně přístupné rodičům i dětem. Každý den ke konci činnosti zpracovávají děti sebehodnocení za pomoci emočních obrázků.

Více jsme se zaměřily do ICT vzdělávání díky interaktivní tabuli se vzdělávacími programy. Slouží jako velmi dobrá pomůcka k motivaci i k zdánlivě méně atraktivním činnostem. Používáme ji k zábavě, relaxaci a rozvoji všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem, které byly dále rozděleny do integrovaných bloků.

## **INTEGROVANÉ BLOKY:**

- ZÁŘÍ
- ŘÍJEN - LISTOPAD
- PROSINEC
- LEDEN - ÚNOR
- BŘEZEN - DUBEN
- KVETEN - ČERVEN

### **ZÁŘÍ**

- Paleček a jeho kamarádi
- Krteček - u nás ve školce
- Královská rodina
- Bob a bobek a jejich den

### **ŘÍJEN - LISTOPAD**

- Červík Pepík a chutě podzimu
- Za Rumcajsem do lesa
- Z mechu a kapradí - hrajeme si s podzimem
- Jak vycvičit draka
- Hotel strašidel
- Šmoulové a stroj na počasí
- Broučci dobrou noc
- Hurvínek a lidské tělo
- Byl jednou jeden život - smysly

### **PROSINEC**

- Čertovské pohádky
- Olaf a Elza - ledové Vánoce
- Pohádka o narození Jezulátka
- Štaflík a Špagetka vánoční pohoda

## LEDEN - ÚNOR

- Tři králové
- Hajný Robátko a zvířátka v zimě
- Ledová královna
- Tučňáci na ledu - zimní sporty
- Pat a Mat práce všeho druhu, kutilové
- Masopust s Míšou Kuličkou
- Klaun Kostička a karneval
- Cvrček a housličky

## BŘEZEN - DUBEN

- Človíčková dobrodružství, jak vyvrát na nemoci
- O dvanácti měsíčkách
- Jak víla Amálka probudila jaro
- Zvířátka z farmy
- Oušek a Zoubek - jak pletli pomlázku
- Rákosníček a jeho rybníček
- Recyklohraní se skřítkem Nepořádníčkem
- Naše Země kulatá je, putování s Ferdou Mravencem
- Malá čarodějnice

## KVĚTEN - ČERVEN

- Popřejeme maminkám s Červenou Karkulkou
- Dědečku vyprávěj
- Na palouček s včelkou Májou
- Mašinka Tomáš, Červené autíčko
- Cvičíme s pejskem a kočičkou
- Žofka ředitelka zoo
- Dobrodružství z vesmíru - Smolíkovi
- Bolek a Lolek na prázdninách



## Splněné očekávané výstupy

- **získat relativní citovou samostatnost a schopnost sebeovládání:** odloučit se na delší čas od rodiny, v opakujících se činnostech a situacích snažit ovládat svoje city, vyjadřování vlastních názorů, ovládání a projevení svých citů, poznávání sebe sama, získat sebevědomí a důvěru k učitelce
- **osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem, vytváření prosociálních postojů, spoluvytváření pravidel společenského soužití, aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny:** navazovat kontakty s učitelkou a překonat stud, komunikovat s ní vhodným způsobem a respektovat ji, připomínat předem vyjasněná pravidla, dbát na citlivost ve vztahu k druhým, bez zábrán a přirozeně komunikovat s druhými, zařadit se mezi své vrstevníky, respektovat jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti, neohrožovat bezpečí a pohodu svou ani druhých, umět vést rozhovor, poslouchat a naslouchat, vyčkat až druhý domluví, ptát se,
- **seznámení s místem a prostředím, ve kterém dítě žije a vytvoření pozitivního vztahu k němu, vnímat základní hodnoty v rodině:** chápat jednotlivé role, orientovat se bezpečně ve známém prostředí, vést ke zvládnutí běžných činností a požadavků kladené na dítě, chovat se přiměřeně a bezpečně doma i na veřejnosti, chovat se obezřetně při setkání s neznámými dospělými, v případě potřeby požádat o pomoc, pochopit, že každý má ve společnosti svou roli, podle které je třeba se chovat, rozvoj vnímání, naslouchání a porozumění
- **získat povědomí o elementárních časových pojmech:** denní řád, dny v týdnu, posloupnost událostí, učit se číselnou řadu a elementární časové pojmy, orientovat se v prostoru i částečně v čase při rozhovoru sledovat řečníka i obsah, hodnotit slovní výkony, slovně reagovat, učit se nová slova a aktivně je používat, učit se popsat skutečnou situaci na obrázku, nabádat k záměrné pozornosti a všímavosti, prožívat radost ze zvládnutého a poznaného, porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé a že s těmito změnami je třeba v životě počítat, přizpůsobovat se běžně proměnlivým okolnostem doma i v MŠ
- **osvojení si věku přiměřených praktických dovedností:** zvládat sebeobsahu a uplatňovat hygienické návyky, zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony, osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o sebe a okolí
- **rozvoj vnímání, naslouchání a porozumění, podpora správné výslovnosti, mluveného projevu a vyjadřování, rozvoj slovní zásoby a slova aktivně používat, rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu:** správně vyslovovat, ovládat dech, tempo a intonaci řeči, pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno, vyjadřovat se ve vhodně formulovaných větách, při rozhovoru sledovat řečníka i obsah, poznávání sebe sama, uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí a osobní spokojenosti, zapamatovat si znaky ročních období, hodnotit

slovní výkony, slovně reagovat, sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech, poznávat základní geometrické tvary, vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů, vytvoření kladného vztahu ke knihám, utvrzování zájmu o písmena a čísla

- **osvojení si věku přiměřených praktických dovedností, uvědomění si vlastního těla, získávat poznatky o těle a základních funkcích částí těla a jeho zdraví, prožívat radost z pohybu, rozvoj pohybové a manipulační dovednosti, rozvoj koordinace v rozsahu pohybu:** zdravotně zaměřené pohybové činnosti, protahovací, dechové a relaxační, pohybovat se v různém prostředí, podpora zdraví a pohody, ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb s rytmem a hudbou, osvojit si poznatky o těle, části těla a jejich funkce, rozvíjet koordinaci ruky a oka, dovedností hrubé a jemné motoriky, rozvoj postřehu a fyzické zdatnosti, chápat důležitost pohybových činností, vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru, seznamovat se s předměty, pomůckami i nástroji, manipulovat s různým náčiním, rozvoj celkové obratnosti a postřehu, podřídit se společné hře, výlet na dopravní hřiště, sportovní aktivity v MŠ, ovládat běžné způsoby pohybu v různém prostředí- na ledu, na sněhu a v lese
- **upevňování vztahu k rodině:** chápat jednotlivé role, uvědomovat si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví, orientovat se bezpečně ve známém prostředí a života v něm, zvládat běžné činnosti a požadavky kladené na dítě i praktické situace, chovat se přiměřeně a bezpečně doma
- **podpora konkrétně názorného myšlení:** rozvoj tvořivého sebevyjádření, vytváření základů pro práci s informacemi, rozvoj schopnosti získané dojmy a prožitky vyjádřit, popsat skutečnou situaci na obrázku, samostatné plnění jednoduchých úkolů
- **vytváření zdravých životních návyků k přírodě a povědomí o rozmanitosti a neustálých proměnách, vnímat, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit:** úcta k životu ve všech jeho formách, přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám, uvědomění si sounáležitosti se světem, rozvoj verbální i neverbálních dovedností, pomáhat pečovat a okolní životní prostředí, manipulace s přírodním materiálem i věcmi běžné potřeby, mít povědomí o širším přírodním prostředí i jeho dění, uplatňovat praktické ukázky z okolí dítěte,
- **rozvoj paměti a slovní zásoby, seznámení s našimi, tradicemi:** posilování zvědavosti, zájmu a radosti z objevování, učit se zpaměti krátké texty, převlékání do kostýmů, chápat slovní humor a vtip, tanec na hudbu, překážky a soutěže, realizování společných slavností
- **ochrana životního prostředí:** pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit, osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o

okolí, mít povědomí o způsobech ochrany životního prostředí, seznámení s ekologií, udržováním čistoty v přírodě, učit se třídit odpad a nabídnout jiná využití odpadu (práce s recyklovaným materiálem), přímé pozorování přírodních jevů, chránit a neničit životní prostředí, zafixování úcty k životu ve všech jeho formách, těšit se z hezkých a příjemných přírodních zážitků, rozhovor o výsledku pozorování, pojmenovat většinu toho, čím je dítě obklopeno

- **seznámení s vesmírem, planetami, a hlavně naší Zemí:** prohloubení zájmu a získávání informací o Zemi a přírodních podmínkách, zákonitosti ročních období, o měnící se přírodě a důležitých podmínkách pro život rostlin, živočichů a člověka

#### 4.1 Distanční vzdělávání

V době od 1. 3. Do 12. 4. 2021 byla MŠ z důvodu koronavirové pandemie uzavřena. V tomto období probíhala distanční výuka v MŠ formou webových stránek. Na Facebook skupině byly rodičům dětí nabídnuty různé aktivity, které úzce souvisely s naším ŠVP a ročním plánem. Rodičům dětí byla také nabídnuta možnost, vyzvednout si různé materiály v MŠ. Tuto možnost rodiče hojně využívali.

Také jsme pro děti připravily zábavné procházky s různými úkoly pod názvy „Putování s dvanácti měsíčky“ a „Zvířecí detektivové „ - kde si děti mohly společně s rodiči vyzkoušet vědomostní a pohybové dovednosti. Své estetické cítění využily k výzdobě „Velikonočního plotu“.

Od 12. 4. 2021 - 7. 5. 2021 byla MŠ otevřena pouze pro děti předškolního věku a pro děti, jejichž zákonný zástupce je zaměstnancem IZS.

#### 4.2 Spolupráce MŠ

Naším nejbližším partnerem je Základní škola v Městě Libavá. Bohužel z důvodu hygienických opatření (Covid 19) byly veškeré akce spojené se ZŠ zrušeny.

Spolupracujeme také s maňáskovým divadlem „Sluníčko“ ze Šternberka, které nás navštívilo začátkem v září a pomohlo tak dětem zpříjemnit první chvíle strávené v MŠ.

Jsme také zapojeni do projektu „Recyklohraní“, což je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je hravou formou prohloubit znalosti dětí v oblasti třídění a recyklace odpadu a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Dále jsme zapojeni do projektu „Mrkvička“. Program poskytuje metodickou a informační podporu a umožňuje vzájemnou výměnu zkušeností mezi školkami v oblasti EWO. Jako mateřská škola zapojená v celostátní síti Mrkvička, soustavně usilujeme o kvalitní a

trvale se zlepšující zařazení ekologické/environmentální výchovy do celkového života mateřské školy.

Již druhým rokem cvičíme se spolkem SOKOL. Obsahem projektu je široká škála činností, do kterých jsou děti z MŠ zapojovány. Skládají se jak z procvičování a zdokonalování přirozených pohybových schopností, tak ze základů cvičení na náradí či s náčiním. Děti mají knížky, kde si značí nálepkami, co splnily. Celý projekt nese název: „Svět nekončí za vrátky - cvičíme se zvířátky.“

Spolupráce s MĚÚ Moravský Beroun - zapůjčení dopravního hřiště. Touto formou byla řešena dopravní výchova a dodržování bezpečnosti v dopravě.

### **4.3 Individuální práce s předškolními dětmi**

V prezenční i distanční výuce jsme se snažily hravou formou připravovat předškolní děti na příjemný nástup do základní školy. Plnily jsme úkoly rozvíjející zrakové vnímání, pozornost, jemnou motoriku, předmatematickou a předčtenářskou gramotnost, rozumové schopnosti a nezbytné soustředění a trpělivost.

Využity byly různé formy práce. Pracovaly jsme formou individuální i skupinovou. Využívaly jsme pomůcky, které rozvíjejí schopnosti a dovednosti dětí. Využívaly jsme didaktické pomůcky, které mají děti volně přístupné ve své třídě. Při názorném vyučování a praktických zkušenostech dětí jsme aktivně využívaly interaktivní tabuli. Která je přínosem pro názornost výuky předškolních dětí.

V tomto školním roce bylo ve třídě 7 dětí předškolního věku.

I přes kvalifikovanost učitelek - „logopedická prevence“, přetrvávají problémy se správnou výslovností, porozuměním textu a vyjadřovacími schopnostmi apod. Rodičům dětí byla doporučena logopedická péče ve Šternberku, kterou bohužel nevyužívají. Rádi bychom se na tuto problematiku více zaměřily.

### **4.4 Akce školy**

- Fotografování dětí
- Loutkové divadlo „Sluníčko“
- Uspávání broučků a berušek
- My se čertů nebojíme
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka

- Karneval
- Canisterapie
- Dopravní hřiště
- Pasování předškoláků

Více akcí nemohlo být uskutečněno z důvodu koronavirové pandemie a hygienického opatření.

## 5. Spolupráce s rodiči

Spolupráce MŠ s rodiči je v případě každého dítěte jednou z hlavních podmínek úspěšného začlenění se do MŠ a plnění předškolních povinností.

Spolupráce s rodiči v letošním školním roce byla velmi omezená z důvodu hygienických opatření (covid 19) Většinu akcí jsme se snažili rodičům prezentovat přes Facebook skupinu ŠKOLIČKA Město Libavá. Probíhaly individuální konzultace s rodiči dětí. Také dětem byla vytvořena portfolia pro zakládání a následné sledování jejich rozvoje a posunu ve vzdělávání. Tato portfolia byla volně přístupná k nahlédnutí rodičům.

Jediná společná akce s rodiči byla na konci školního roku „Pasování předškoláků a vítání prázdnin“, kde se rodiče zapojili do organizace této již tradiční slavnosti.

## 6. Materiálně technické vybavení školy

Mateřská škola v Městě Libavá je jednotřídní heterogenní venkovská škola. Do mateřské školy jsou přijímány děti od 2 do 6 let z Města Libavá a přilehlých obcí.

Mateřská škola se nachází ve společné budově se základní školou, školní družinou a školní jídelnou. Součástí mateřské školy je školní zahrada, která by si zasloužila rekonstrukci s modernějšími herními prvky a přírodní kryté posezení k výuce i odpočinku. Zatím si ve venkovních prostorách postupně budujeme svépomocí zázemí pro činnost dětí.

V budově MŠ jsou dvě šatny a dvě třídy, z nichž jedna slouží k odpočinku dětí a druhá k aktivní činnosti a stravování, obě třídy jsou vybaveny vlastním sociálním zařízením, tělocvična pro děti je uzpůsobena ve třídě určené k odpočinku. Místnosti MŠ jsou vybaveny dostatečně hračkami, materiály a doplňky, které podporují rozvoj osobnosti dětí. Pro děti je to nejpřirozenější způsob získávání poznatků, zkušeností a dovedností. Téměř ve všech činnostech je využívána interaktivní tabule, zde bychom uvítali zakoupení nových programů pro rozvoj grafomotoriky, slovní zásoby, řečových dovedností a matematických představ.

## **7. Cíle, kterých bychom chtěli dosáhnout**

Mateřská škola má stanovenou celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém období dosáhnout, popř. se k nim úspěšně přibližovat. Jedná se zejména o následující cíle:

- pokračovat v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a sledovat moderní formy a metody v pedagogické činnosti
- systematicky připravovat děti k nástupu do základní školy a zaměřit se na diagnostiku předškoláka a využívat tyto záznamy
- navazovat a rozvíjet spolupráci s různými organizacemi
- podněcovat spolupráci s obcí
- aktivně zapojovat rodiče do dění v MŠ
- zkvalitňovat a modernizovat budovu školy, její vybavení a zaměřit se na úpravu venkovních prostor

### **7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2020/2021**

#### **-neakreditované web semináře a sledování aktualit z pedagogických článků**

- Polytechnická výchova v mateřských školách - inspirace, nápady a praktické ukázky
- záznam z dílny Katedry technické a informační výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
- MŠ, 1. stupeň - vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči- H. Splavcová, Projekt SYPO

## PŘEDŠKOLNÍ PORADNA PRO PEDAGOGY

- Desatero předškoláka:
  - jak dobře připravit předškoláka na 1. Třídu formou divadla knížek, zpěvu a tvořivosti
  - učení základům slušného chování, pozdravit, poděkovat a mluvit s kamarády
- Online kurz - Školní zralost pro učitelky pro MŠ aneb diagnostikou to nekončí
  - rozdělení do čtyř přehledných oblastí: fyzická oblast, psychická oblast, sociální a citová oblast, oblast pracovních předpokladů a návyků

Využití všech těchto zkušeností a poznatků v přímé práci s dětmi.

Fotogalerie z akcí:

## **Jsi v něčem dost dobrý? on-line školní soutěž**

**Online přátelské setkání v době covidové – školy, dětí, zřizovatele, spolupráce rodičů u dětí, veřejnosti.**

**1. 3. - 31. 3.2021**

Akce podpořila aktivity využívající volný čas dětí, rozvíjela kulturní, sociální a občanské dovednosti žáků. Rodiče měli možnost se zapojit do přípravy dětí na soutěž a tím se spolupodíleli na vzdělávání dětí.



## Vyhodnocení online soutěže

### Hudební:

- 1.kategorie - 1. místo - ŠANOVEC A.
- 2.kategorie - 1.místo - JANÁSEK L.
  - 2.místo -Langrová Nikola
  - 3.místo - Langrová Vanessa
- 3.kategorie - 1.místo -Dvořák F.
  - 1.místo -Lišková P.

### Literární:

- 1.kategorie - 1.místo - ŠANOVEC A.
  - 2.místo -ŠVARC V.
  - 3.místo - ČINČURA P.
- 2.kategorie - 1.místo - JANÁSEK L.
  - 2.místo -ŠVARC J.
  - 3.místo - Pírková N.
- 3.kategorie - 1.místo- Lišková P.

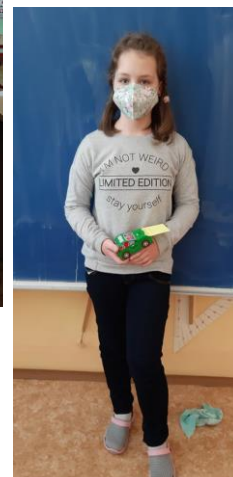
### Sportovní:

- 1.kategorie - 1.místo - Varga M.
- 2.kategorie - 1.místo - Michalides M.
  - 2.místo -Pírková N.

### Výtvarné:

- 1.kategorie - 1.místo - Fialová I.
  - 2.místo -ŠANOVEC A.
  - 3.místo - ŠVARC V.
- 2.kategorie - 1.místo - JANÍKOVÁ J.
  - 2.místo -ŠVARC J.
  - 3.místo - Pírková N.
- 3.kategorie - 1.místo - Langr D.
  - 2.místo -Tichý Š., Tichý K.
  - 3.místo - Lišková P.

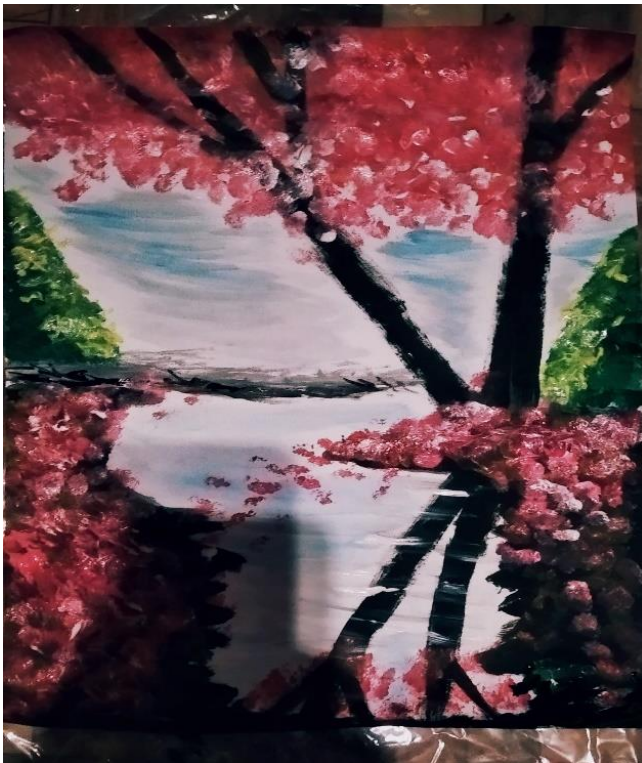
Jsi v něčem dost dobrý?  
on-line školní soutěž - fotogalerie







J. ŠVARC



D. LANGR



P. LIŠKOVÁ



K. TICHÝ



# LETNÍ KEMPY

## 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen MŠMT) prostřednictvím Odboru pro mládež, neformální a další vzdělávání zveřejnilo 31. března 2021 dotační výzvu Letní kempy 2021 se záměrem podpořit aktivity zaměřené na snížení nerovností v přístupu ke vzdělávání a podporu duševního zdraví u dětí, které ve školním roce 2020/2021 plnily povinnou školní docházku. Na základě této informace připravila Asociace školních sportovních klubů České republiky, z.s. (dále jen AŠSK) projekt Letní kempy AŠSK (dále jen LK). Pro spolupráci na projektu byly osloveny školy, které v minulém roce realizovaly projekt Vzdělávací dny, rovněž školy, zapojené do programu Sportuj ve škole, dále školy, zapojené v projektu Centra sportu a také školy, vykazující činnost registrovaného školního sportovního klubu AŠSK.

**Žáci, kteří se účastnili Letních kempů, neplatili v souladu s podmínkami výzvy žádné poplatky: jejich účast byla hrazena v rámci projektu.**

Cílem projektu bylo

- podpořit opětovné posílení sociálních vztahů s vrstevníky a vzájemnou spolupráci
- propojovat formální a neformální vzdělávání s důrazem na doplnění dílčích znalostí a dovedností, jejichž nabytí mohlo být ovlivněno výpadkem prezenční výuky v průběhu školního roku
- obnovit pracovní a studijní návyky dětí
- podpořit zájem dětí o vzdělávání
- podpořit duševní pohodu a duševní zdraví dětí
- podpořit návyky zdravého životního stylu
- podpořit pohybové aktivity dětí

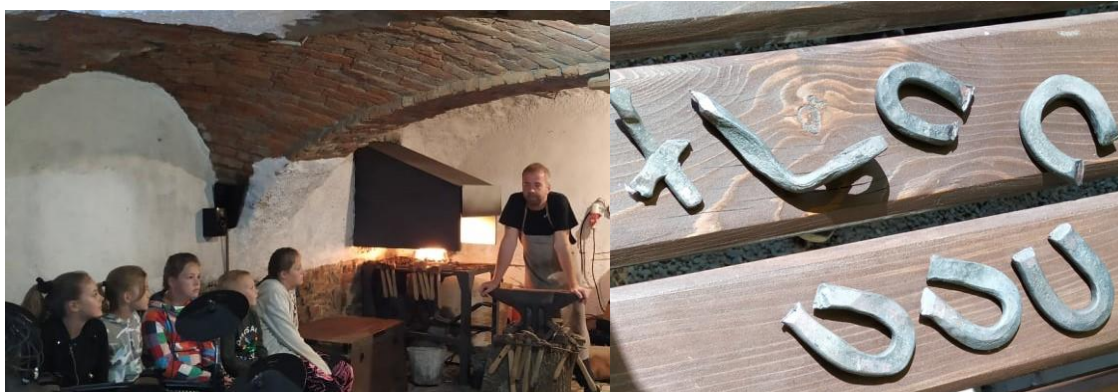
Termíny pro letní kempy na naší škole proběhly:

1. termín – 9. 8. – 13. 8. 2021
2. termín – 23. 8. – 27. 8. 2021

<b>1. kemp</b>	<b>Místo konání</b>	<b>Stručný popis aktivit</b>
<b>9. 8. 2021</b>	Domašov nad Bystřicí, Město Libavá	Kovárna Domašov nad Bystřicí Oběd na Výsluní Sportovní aktivity v Městě Libavá
<b>10. 8. 2021</b>	Bruntál	Prohlídka zámku Oběd Pěší turistika
<b>11. 8. 2021</b>	Město Libavá	Výtvarné činnosti Oběd - školní cvičná kuchyňka Orientační pochod
<b>12. 8. 2021</b>	Město Libavá	Výtvarné činnosti - dokončení Oběd - školní cvičná kuchyňka pohybové aktivity
<b>13. 8. 2021</b>	Farma Loděnice	Program na farmě Horní Loděnice Oběd na farmě Horní Loděnice Sportovní aktivity
<b>2. kemp</b>	<b>Místo konání</b>	<b>Stručný popis aktivit</b>
<b>23. 8. 2021</b>	Město Libavá	Město Libavá - dopoledne „alchymistická dílna“ + kuchyňka Odpoledne vycházka a hry v přírodě v okolí Libavé
<b>24. 8. 2021</b>	Moravský Beroun	Lesnická pedagogika Oběd R-club bowling
<b>25. 8. 2021</b>	Šternberk	Expozice času - animační program Ecce homo park Oběd Koupaliště Šternberk
<b>26. 8. 2021</b>	Město Libavá a okolí	Orientační turistika Kotlíkový guláš Hry v přírodě
<b>27. 8. 2021</b>	Olomouc	Botanická zahrada (prohlídka skleníků + naučné hry v Rozáriu) Oběd trampolíny



## Letní kempy - fotogalerie



KOVÁRNA DOMAŠOV



ZÁMEK BRUNTÁL





FARMA HORNÍ LODĚNICE



MORAVSKÝ BEROUN



OLOMOUC





ŠTERNBERK



MĚSTO LIBAVÁ

# Cantes Opavsko - občanského sdružení Cantes canisterapie v MŠ MĚSTO LIBAVÁ - 22. 6. 2021

Návštěva pejsků Terky a Baka

